

## DAFTAR PUSTAKA

- Aas, Dede. "Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus Kelompok A Di RA Attaqwa Padaringan, Kabupaten Ciamis)." *Tarbiyah Al-Aulad* | 6, no. 1 (2021): 2021. <http://riset-iaid.net/index.php/TA>.
- Chen, Xinyin, Qi Dong, and Hong Zhou. "C." *International Journal of Behavioral Development* 21, no. 4 (1997): 855–73. <https://doi.org/10.1080/016502597384703>.
- Dahlia, M.Pd. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, 2018.
- Daulay, Nurussakinah. *Psikologi Pengasuhan Bagi Orang Tua Dari Anak-Anak Dengan Gangguan Perkembangan Saraf*. Vol. 17, 1385.
- Dr.Muh.Daud, S.Psi.M.Psi. *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*, 2021. ———. *Psikologi Perkembangan Anak*. kencana, 2021.
- Glenn Cummings. *Emotional Intelligence*, n.d.
- Hadiati, Endang, Sumardi Sumardi, and Sima Mulyadi. "Preschool Pola Asuh Otoriter Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak 4-5 Tahun Di Ra Al-Ishlah." *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 68–79. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1326>.
- Karimah, Muti'atul, Musayyadah Musayyadah, and Dewi Pusparini. "Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak." *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2024): 29–37. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v6i1.210>.
- Kartika, Fitria, Sri Ridanti, and Khoirunnisa Batubara. "Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bantan," n.d., 1–8.
- Khoiruddin, M. Arif. "Perkembangan Anak Ditinjau Dari Perkembangan Sosial Emosional Anak" 29 (2018): 425–38.
- Khumaedi, M. "Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2012.
- Kusmawati, Iffah Indri. *Pola Asuh Orang Tua Dan Tumbuh Kembang Balita*.

- CV.Jejak, Anggota IKAPI, 2023.
- Lailiyah, Nurul. "Parenting, Islamic Education" 1, no. 2 (2021): 155–74.
- Lestari, Gunarti Dwi. *Pengasuhan Anak Teori Dan Praktik Baik*. CV.Bayfa Cendekia Indonesia, 2023.
- Mardiana, Nur Shela. "Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Interaksi Anak Usia Dini." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 20, no. 1 (2020): 22. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i1.801>.
- Mashar, Riana. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangan*, n.d.
- Mil, Silvie, and Anis Setia Ningsih. "Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak." *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 2 (2023): 219–25. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.500>.
- Mukhlis, Akhmad, and Furkanawati Handani Mbelo. "Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Permainan Tradisional." *Preschool* 1, no. 1 (2019): 11–28. <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i1.8172>.
- Mulyani, Lili, Nugraha Fadhlani, Resi Nuryana, Wahyu Gustiyansyah, and Siska Dwi Paramitha. "Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini" 8, no. 1 (2021): 47–54.
- Mulyani, Novi. "Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini" 3, no. 2 (2014): 133–47.
- Nababan, Damayanti. "Pentingnya Dorongan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak" 2, no. 4 (2023): 12662–66.
- Novan Ardy Wiyani. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*, 2014.
- Prof.Dr.Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv, 2024.
- Pujianti, Restu, Sumardi Sumardi, and Sima Mulyadi. "Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal." *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2021): 117–26. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v6i2.9843>.
- Rachmaniar, Ananda, and Ananda Rachmaniar. "Pola Asuh Orang Tua Di Era Digital" 2, no. 1 (2021): 148–58.

- Rahmat, Stephanus Turibius. "Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital," no. 10 (n.d.): 143–61.
- Rani Handayani. "Karakteristik Pola-Pola Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2021): 159–68. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>.
- Rizky Anggalia Kusuma, Henry Aditia Rigianti. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar" 09, no. September (2023): 387–404.
- Rukayah, Siti, and Ali Rachman. "Pengaruh Pola Asuh Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Melalui Perilaku Sosial Anak Terhadap Kesiapan Sekolah Anak" 5, no. 3 (n.d.): 2791–2801.
- Safira, Nurulia. "Implikasi Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Kecamatan Pondok Aren," no. 11150184000043 (2022): i–71. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62102>.
- Safitri, Indri Nur. Hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak di desa pal.tiga puluh kecamatan lais kabupaten bengkulu utara, 13 Nucl. Phys. 104–16 (2023).
- Sukatin, Qomariyyah, Yolanda Horin, Alda Afrilianti, Alivia, and Rosa Bella. "Emosional Anak Usia Dini Berdasarkan Undang-Undang Nomor." *Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini* VI, no. 2 (2019): 156–71. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7311>.
- Tusyana, Eka, Rayi Trengginas, and . Suyadi. "Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar." *Inventa* 3, no. 1 (2019): 18–26. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1804>.
- Uswatun Hasanah. "Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak." *Mozaic : Islam Nusantara* 8, no. 1 (2022): 1–24. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v8i1.281>.
- Widya Dewi Asy-syamsa, and Eva Soraya Zulfa. "Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini." *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2022): 1–11. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v1i1.5>.
- wiwien Dinar Pratisti. *Psikologi Anak Usia Dini*. PT.Indeks,jakarta, 2016.

Yenti Arsini, Maulida Zahra, Rahmadani Rambe. “Pentingnya Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak” 3 (2023): 36–49.