

## DAFTAR PUSTAKA

- Astini, B. I. (2018). Efektivitas Strategi Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan Model Least dan Manajemen Display Kelas dalam Menangani Pelaku Penyimpang Siswa pada Proses Pembelajaran. Tesis (Malang: Program Magister PGMI Universitas Maulana Malik Ibrahim).
- Batubara, J. (2015). Pengembangan karakter jujur melalui pembiasaan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 1-6.
- Baharun, H., & Zulfaizah, Z. (2018). Revitalisasi Pendidikan Agama Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(1), 43-62.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Barnawi & M. Arifin. 2012. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- BPS Karanganyar. (2023). Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia tahun 2023 mencapai 74,39, meningkat 0,62 poin (0,84 persen) dibandingkan tahun sebelumnya (73,77). Diakses pada 21 Juni 2025 dari [https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/11/15/2033/indeks\\_pembangunan\\_manusia\\_ipm\\_indonesia\\_tahun\\_2023\\_mencapai\\_74\\_39\\_meningkat\\_0\\_62\\_poin\\_0\\_84\\_persen\\_dibandingkan\\_tahun\\_sebelumnya\\_73\\_77\\_.html](https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/11/15/2033/indeks_pembangunan_manusia_ipm_indonesia_tahun_2023_mencapai_74_39_meningkat_0_62_poin_0_84_persen_dibandingkan_tahun_sebelumnya_73_77_.html)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keempat). Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Ittihad*, 2(2).
- Ekawati, F. (2018). Manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT. *Jurnal ISEMA: Islamic Educational Management*, 3(2), 118-139.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter pribadi yang islami. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79-96.

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, kajian ilmiah mata kuliah umum*, 21(1), 33-54.
- Fadilla, A. N. (2024). Strategi Guru untuk Menanamkan Nilai Kejujuran pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kelas A TK Al-Adabiy Kota Pontianak. *Journal on Education*, 7(01), 4771-4780.
- Febriani, M. (2021). IPS dalam pendekatan konstruktivisme (studi kasus budaya melayu jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61-66.
- Gunarso, S. (2022). Peningkatan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran think pair share pada siswa SMP. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(6), 3.
- Guntur, T. H. (1993). *Strategi pengajaran dan pembelajaran* (Bandung: Angkasa).
- Hidayat, U. S. (2021). *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045: Strategi Membangun Generasi Cerdas, Berkarakter dan Berdaya Saing di Abad 21*. Nusa Putra Press.
- Harahap, S. M. F. (2020). *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran Pada Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 31 Medan TA 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Hendrawati. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. *Jurnal Akuntansi*, 11(1), 1-17.
- Harahap, A., Manik, A., Siregar, D. M. S., Tarigan, L. E., Pulungan, N. A., & Manik, S. E. G. (2024). Analisis Penyebab dan Strategi Pencegahan Perilaku Menyontek pada Siswa/i di SMP Negeri 35 Medan. *Journal Innovation In Education*, 2(2), 131-140.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Jannah, I. K., & Rozi, F. (2021). Revitalisasi Pemberdayaan Budaya Karakter Nuansa Religiustik dalam Membentuk Perilaku Pekerti Santri. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 17-34.
- Karsiwan, K., Retnosari, L., Lisdiana, A., & Hamer, W. (2023). Penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal di Lampung. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 4(1), 39-52.

- Khoirunnida, F. L. (2022). Penguatan Literasi Pembelajaran IPS Dalam Menghadapi Perubahan Sosial Budaya Generasi Z Era 4.0 (Studi Kasus Kelas IX A MTsN 6 Sampung Ponorogo) (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Khaeruddin Said. 2019. *Pengembangan Profesi Guru pada Kurikulum 2013* (Riau: PT Indragiri Dot Com).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2025). *Data Pokok Sekolah SMP Negeri 2 Kalidawir*, DAPODIK.
- Lutfi, M. 2017. Reaktualisasi Pendidikan Karakter Pesantren di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2).
- Lailiyah, D. H. 2021. *Pembentukan Karakter Jujur kepada Siswa melalui Ekstrakurikuler Drumband di MIN 3 Buleleng*. Skripsi (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim).
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (New York: Bantam Books).
- Mulyati, dkk. 2020. Pengaruh Keteladanan Guru dan Orang Tua terhadap Sikap Kejujuran Siswa SMK Klaten, Jawa Tengah. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2): 185.
- Muchlas Samani & Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model: Pendidikan Karakter* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Mahsur. 1995/1996. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka).
- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan* (Yogyakarta: Pressindo).
- Musribah. 2018. *Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Penguatan Kejujuran pada Siswa di SMA Brawijaya Smart School Malang*. Skripsi (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim).
- Masriani, R. (2024). Peningkatan Sikap Jujur melalui Pembelajaran Berbasis Kisah Nabi di MTS Darul Falah Cibungur. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 96-100.

- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 152.
- Mahdi, M. (2018). Implementasi model pembelajaran interaktif seting kooperatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Palimanan Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 7(1), 82.
- Munardji. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: PT. Bina Ilmu).
- Mulyani, F. (2009). Konsep kompetensi guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (kajian ilmu pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 3(1), 1-8.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Nasution, N. C., Dewantari, N. A., Yumarni, V., & Zulpianto, R. (2024). Peran Guru Dalam Mengantisipasi Perundungan Di Lingkungan Sekolah Negeri 20 Kota Jambi. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 4(1), 94-111.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Nafis, M. M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Teras).
- Nata, D. H. A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Poerwadarminta, W. J. S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Putri, S., & Nugraha, M. S. (2025). Etika Guru dalam Pengajaran di Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung). *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 5(1), 127-147.
- Purwanto, S. (2011). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rahman, A. (2017). *Psikologi Sosial* (Jakarta: Rajawali Pers).
- Rangkuti, Nizar Ahmad. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Citapustaka Media).
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.

- Safitri, D., Sos, S., & Pd, M. 2019. *Menjadi Guru Profesional* (Riau: PT Indragiri Dot Com).
- Syafitri, M. A., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peranan teknologi informasi dalam pendidikan IPS untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(6), 4411-4414.
- Sari, P. S. (2021). Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Dan Kejujuran Pada Siswa Kelas VII Di MTS Al-Muslihin Kota Binjai (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Simbolon, Pormadi. 2025. Refleksi Hardiknas 2025 dan Integritas Pendidikan. Diakses pada 21 Juni 2025 dari <https://kemenag.go.id/opini/refleksi-hardiknas-2025-dan-integritas-pendidikan-1t8FG>
- Supriyoko. (2007). *Konfigurasi Politik Pendidikan Nasional*. (Yogyakarta: Pusat Fahima).
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
- Sohibul Jannah. 2023. *Strategi Guru IPS dalam Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Negeri 2 Bondowoso Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi (Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq).
- Salim, dan Syahrurum. 2007. *Metodologi penelitian kualitatif* (Bandung: Cipustaka Media).
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta).
- Syafrudin Nurdin & Andrianto. 2019. *Profesi Keguruan* (Depok: Jakarta Pers).
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (1991). *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Setianingrum, E. (2019). *Nilai-Nilai Kejujuran Pada Anak Dalam Buku "Petualangan Anak Laut" Dan Implikasi Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Salsabila, N., & Inayati, N. L. (2019). *Strategi Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Kejujuran Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *TARBIYAH: Journal of Educational Science and Teaching*, 2(1), 160-166.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung : Alfabeta).
- Talitha, R. I., & Sari, T. C. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sdn Cijati. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 231-241.
- Timur, E. A. S., Sarmini, S., Prasetyo, K., & Khotimah, K. (2023). Membangun karakter integritas peserta didik melalui mata pelajaran IPS: studi kasus SMP Negeri 50 Surabaya. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 3(1), 87-101.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, H. B. (2011). *Profesi kependidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Yasmin & Nur Asyiah. 2022. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik di SD. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(1).
- Yusnaldi, E. (2018). *Pembelajaran IPS MI/SD*. Medan: CV Widya Puspita, 16.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147-153.