

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Quiziz* Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTs Mujahidin Slumbung Kabupaten Kediri” ini ditulis oleh Alfiaturrohmah, NIM.126209211002 dengan pembimbing Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata Kunci: *Quiziz*, Motivasi belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Pelajaran IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Banyak siswa yang masih cenderung pasif, kurang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, serta kesulitan dalam menganalisis dan memecahkan masalah secara mandiri. Dilihat dari permasalahan tersebut guru berinovasi untuk menggunakan media pembelajaran *Quiziz* untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan berpikir kritis siswa serta menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan efektif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran *Quiziz* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTs Mujahidin Slumbung? (2) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran *Quiziz* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTs Mujahidin Slumbung? (3) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran *Quiziz* terhadap motivasi dan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTs Mujahidin Slumbung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasy experiment*. Lokasi penelitian ini di MTs Mujahidin Slumbung. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VII-A (kontrol) berjumlah 30 siswa dan VII-B (eksperimen) berjumlah 30 siswa. Pengolahan data digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogeitas) dan uji hipotesis (uji *t-test* dan uji MANOVA).

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di MTs Mujahidin Slumbung di Kelas VII A dan VII B diperoleh hasil: (1) Ada pengaruh media pembelajaran *Quiziz* terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai *sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh media pembelajaran *Quiziz* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai *sig.(2-tailed)* $0,010 < 0,05$. (3) Ada pengaruh media pembelajaran *Quiziz* terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai *sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Selain itu nilai mean motivasi belajar antara kelas eksperimen dan kontrol lebih unggul kelas eksperimen sebesar $75,9 > 67,8$. Serta mean nilai kemampuan berpikir kritis juga lebih unggul kelas eksperimen sebesar $80,67 > 73,77$. Maka dari ketiga hasil penelitian tersebut dapat diperoleh bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of the Use of Quiziz Learning Media on Students' Learning Motivation and Critical Thinking Ability in Social Studies Subjects Class VII MTs Mujahidin Slumbung Kediri Regency" was written by Alfiaturrohmah NIM.126209211002 with the supervisor Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: *Quiziz*, Learning motivation, Critical Thinking Skills, Social Studies

This research is motivated by the low motivation to learn and the critical thinking ability of students. Many students still tend to be passive, lack active participation in learning, and have difficulty analyzing and solving problems independently. Judging from these problems, teachers innovate to use *Quiziz* learning media to increase students' motivation and critical thinking skills and create a more interesting and effective learning atmosphere.

The formulation of the problem in this study is: (1) Is there an effect of the use of *Quiziz* learning media on student learning motivation in social studies class VII MTs Mujahidin Slumbung? (2) Is there an effect of the use of *Quiziz* learning media on students' critical thinking skills in social studies class VII MTs Mujahidin Slumbung? (3) Is there an effect of the use of *Quiziz* learning media on students' motivation and critical thinking skills in social studies class VII MTs Mujahidin Slumbung?

This study uses a quantitative approach with an *experimental quasy type*. The location of this research is at MTs Mujahidin Slumbung. The sample from this study was class VII-A (control) with 30 students and VII-B (experiment) with 30 students. Data processing was used in this study, namely using validity tests, reliability tests, prerequisite tests (normality tests and homogeneity tests) and hypothesis tests (*t-test* and MANOVA test).

Based on the research that has been carried out at MTs Mujahidin Slumbung in Classes VII A and VII B, the following results were obtained: (1) There is an influence of *Quiziz* learning media on the learning motivation of students with *sig. (2-tailed)* $0.000 < 0.05$. (2) There is an influence of *Quiziz* learning media on the critical thinking ability of students with *sig. (2-tailed)* $0.010 < 0.05$. (3) There is an influence of *Quiziz* learning media on students' learning motivation and critical thinking skills with *sig. (2-tailed)* $0.000 < 0.05$. In addition, the mean value of learning motivation between the experimental and control classes was superior to the experimental class of $75.9 > 67.8$. And the mean value of critical thinking skills was also superior to the experimental class by $80.67 > 73.77$. Therefore, from the three results of the study, it can be obtained that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير استخدام وسائل تعلم المسابقات على دافعية التعلم والقدرة على التفكير النقدي لدى الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية للصف السابع مجاهدين المسلمون كيديري ريجنسي" كتبها ألفياطورروحة، M.Pd. مع المشرف الدكتور نور إسروثال خسنا، NIM.126209211002

الكلمات المفتاحية: الاختبارات، الدافعية للتعلم، مهارات التفكير النقدي، دروس الدراسات الاجتماعية.

هذا البحث مدفوع بانخفاض الدافع للتعلم وقدرة الطلاب على التفكير النقدي. لا يزال العديد من الطلاب يميلون إلى أن يكونوا سلبيين، ويفتقرون إلى المشاركة الفعالة في التعلم، ويجدون صعوبة في تحليل المشكلات وحلها بشكل مستقل. استنادا إلى هذه المشاكل، يتكرر المعلمون لاستخدام وسائل التعلم *Quiziz* لزيادة دافعية الطلاب ومهاراتهم في التفكير النقدي وخلق بيئة تعلم أكثر إثارة وفعالية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) هل هناك تأثير لاستخدام وسائل تعلم *Quiziz* على دافعية التعلم للطلاب في الدراسات الاجتماعية في الصف السابع من المسلميين المتشردين؟ (2) هل هناك تأثير لاستخدام وسائل تعلم المسابقات على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في الدراسات الاجتماعية في الصف السابع من الدرجة السابعة للمجاهدين المتشردين؟ (3) هل هناك تأثير لاستخدام وسائل التعلم في *Quiziz* على دافعية الطلاب ومهارات التفكير النقدي في الدراسات الاجتماعية في الصف السابع MTs Mujahidin Slumbung؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا مع نوع تجريبي شبه شبه (*quasy*). موقع هذا البحث هو في مجتمع MTs Mujahidin Slumbung. كانت عينة هذه الدراسة من الصف السابع إلى الصف أ (ضابط) بمشاركة 30 طالبا والصف السابع إلى الصف الثاني (التجريب) مع 30 طالبا. تم استخدام معالجة البيانات في هذه الدراسة، وتحديدًا باستخدام اختبارات الصلاحية، واختبارات الموثوقية، واختبارات المتطلبات الأساسية (اختبارات الطبيعية واختبارات التجانس) واختبارات الفرضيات (اختبارات t واختبارات مانوفا).

استنادا إلى الأبحاث التي أجريت في مدرسة MTs Mujahidin Slumbung في الصفين السابع A والصف B، تم الحصول على النتائج التالية: (1) هناك تأثير لوسائط التعلم في *Quiziz* على دافعية التعلم لدى الطلاب ذوي التوقيع. (نو ذيلين) $0.05 > 0.000$. (2) هناك تأثير لوسائط التعلم في *Quiziz* على قدرة الطلاب ذوي التوقيع على التفكير النقدي. (نو ذيلين) $0.05 > 0.010$. (3) هناك تأثير لوسائط التعلم في *Quiziz* على دافعية الطلاب ومهارات التفكير النقدي مع *sig*. (ذيل ذيلين) $0.05 > 0.000$. بالإضافة إلى ذلك، كانت القيمة المتوسطة لدافعية التعلم بين الصفين التجريبي والضابط أفضل من الفئة التجريبية التي بلغت $75.9 < 67.8$. وكانت القيمة المتوسطة لمهارات التفكير النقدي أيضا أفضل من الفئة التجريبية بنسبة $80.67 < 73.77$. لذلك، من النتائج الثلاث للدراسة، يمكن استنتاج أن H_0 تم رفضه وقبول H_1 .