

ABSTRAK

Jumlah penderita gangguan mental di luar negeri ataupun di Indonesia sendiri pada mahasiswa terus meningkat secara signifikan dari tahun ke tahun. Meskipun demikian, berdasarkan hasil survey awal pada mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung masih ada sejumlah mahasiswa psikologi yang pada dasarnya memiliki pengetahuan yang lebih tinggi di bidang kesehatan mental lebih memilih mencari bantuan dari penyembuh tradisional (dukun) daripada tenaga profesional kesehatan mental untuk mengatasi masalah gangguan mental. Penelitian ini memiliki tujuan untuk memahami peran literasi kesehatan mental dalam mempengaruhi sikap mahasiswa untuk mencari bantuan profesional psikologi, dengan status mahasiswa psikologi sebagai moderator. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan desain penelitian regresi. Subjek penelitian terdiri dari 120 mahasiswa dengan perbandingan 60 mahasiswa jurusan psikologi dan 60 mahasiswa non psikologi yang sedang menempuh pendidikan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dan *moderated regression analysis* (MRA). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa literasi kesehatan mental memberikan kontribusi yang signifikan terhadap sikap mahasiswa dalam mencari bantuan profesional psikologi ($F = 0,045$; $p < 0,05$), dan status mahasiswa psikologi terbukti tidak memoderatori pengaruh literasi kesehatan mental terhadap sikap mencari bantuan profesional psikologi ($0,419 > 0,05$)

Kata kunci: Literasi Kesehatan Mental, Sikap Mencari Bantuan Profesional, Mahasiswa Psikologi, Penyembuhan Tradisional, *Moderated Regression Analysis* (MRA)

ABSTRACT

The number of people with mental disorders abroad or in Indonesia itself among students continues to increase significantly from year to year. However, based on the results of an initial survey on students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, there are still a number of psychology students who basically have higher knowledge in the field of mental health who prefer to seek help from traditional healers (shamans) rather than mental health professionals to overcome mental disorders. This study aims to understand the role of mental health literacy in influencing students' attitudes to seek professional psychological help, with the status of psychology students as moderators. The method used in this study is quantitative, with a regression research design. The research subjects consisted of 120 students with a ratio of 60 psychology students and 60 non-psychology students who are studying at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Data analysis was carried out using simple linear regression analysis techniques and moderated regression analysis (MRA). The results of this study indicate that mental health literacy makes a significant contribution to students' attitudes in seeking professional psychological help ($F = 0.045$; $p < 0.05$), and the status of psychology students is proven not to moderate the influence of mental health literacy on attitudes in seeking professional psychological help ($0.419 > 0.05$)

Keyword: Mental Health Literacy, Attitudes Towards Seeking Professional Help, Psychology Students, Traditional Healing, Moderated Regression Analysis (MRA)

خلاصة

يستمر عدد الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية في الخارج أو في إندونيسيا نفسها بين الطلاب في الزيادة بشكل كبير من عام لآخر. ومع ذلك، واستنادًا إلى نتائج مسح أولي على الطلاب في جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج، لا يزال هناك عدد من طلاب علم النفس الذين لديهم معرفة أعلى في مجال الصحة النفسية والذين يفضلون طلب المساعدة من المعالجين التقليديين (الشامان) بدلاً من متخصصي الصحة النفسية للتغلب على الاضطرابات النفسية. تهدف هذه الدراسة إلى فهم دور معرفة الصحة النفسية في التأثير على مواقف الطلاب تجاه طلب المساعدة النفسية المهنية، مع وضع طلاب علم النفس كمشرفين. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة كمية، مع تصميم بحث الانحدار. تكونت موضوعات البحث من 120 طالبًا بنسبة 60 طالبًا في علم النفس و60 طالبًا غير متخصصين في علم النفس يدرسون في جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار المعتدل (MRA). تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن معرفة الصحة العقلية تساهم بشكل كبير في مواقف الطلاب في طلب المساعدة النفسية المهنية ($F = 0.045$ ؛ $p < 0.05$)، وقد ثبت أن وضع طلاب علم النفس لا يخفف من تأثير معرفة الصحة العقلية على المواقف في طلب المساعدة النفسية المهنية ($0.419 < 0.05$).

الكلمات المفتاحية: معرفة الصحة العقلية، المواقف تجاه طلب المساعدة المهنية، طلاب علم النفس، العلاج

التقليدي، تحليل الانحدار الحديث (MRA)