

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon Blitar” ini ditulis oleh Vischa Atiqotul Maula Alfarikhah, NIM. 2814133198, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D.

Kata Kunci: *Numbered Heads Together* (NHT), Masalah Kontekstual, Hasil belajar.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon pada materi lingkaran. Kajian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang relatif rendah dan kurangnya kreatifitas guru dalam menggunakan model pembelajaran untuk membantu siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon, 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis desain penelitiannya adalah *Quasi Experimental Desain* atau yang sering disebut Eksperimen Semu. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: 1) Tes, 2) Dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon, dengan mengambil sampel 2 kelas yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data statistik *uji-t (Independent Sample Test)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon. Hal ini terbukti dari $t_{hitung} = 2,248 > t_{tabel} = 2,000$ dengan $\alpha = 5\%$. 2) Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon adalah 82% dengan kriteria tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled, “The Effect of *Numbered Heads Together* (NHT) - based Contextual Issues to the Learning Outcomes of Mathematics of the Grade VIII Students at MTsN Sumberejo Sanan Kulon Blitar” is composed by Vischa Atiqotul Maula Alfariqhah, NIM. 2814133198, Mathematics Education Program Study, Faculty of Pedagogy and Teacher Education, IAIN Tulungagung, under the advisor of Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D.

Key Words: *Numbered Heads Together* (NHT), Contextual Issues, Learning Outcomes

This study discusses about the effect of numbered heads together (NHT) based contextual issues cooperative learning model on students' learning outcomes in the Mathematics material about Circle. This study is triggered by the relatively low students' learning outcomes and low creativity of the teacher to application model the learning to help students than active in the activities learning.

The purposes of this research are 1) To know the effect numbered heads together (NHT) based contextual issues cooperative learning model on students' learning outcomes in Mathematics of grade VIII at MTsN Sumberejo Sanan Kulon, 2) To know how big the effect of numbered heads together (NHT) based contextual issues cooperative learning model on students' learning outcomes in the Mathematics of grade VIII at MTsN Sumberejo Sanan Kulon.

This research uses a quantitative approach and the research design uses Quasi Experimental Design. The data collection methods used are: 1) Test, 2) Documentation. The population in this research is the students of class VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon, with sample is class VIII-1 as the control class and class VIII-2 as the experiment class. The data analysis technique is the analysis of t-test statistic data (Independent Sample Test).

The results of this study shows that: 1) There is the effect of numbered heads together (NHT) based contextual issues cooperative learning model on students' learning outcomes of grade VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon. This is derived from the result of $t_{hitung} = 2,243 > t_{tabel} = 2,000$ with $\alpha = 5\%$. 2) The effect of numbered heads together (NHT) based contextual issues cooperative learning model on students' learning outcomes of grade VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon is 82% with high criteria.

الملخص

البحث العلمي الذي عنوانه "تأثير نموذج التعلم التعاوني الرؤوس المرقمة القائم على السياق لنتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بمدرسة سومبرجو المتوسطة الإسلامية الحكومية سانان الغربية بليتار في مادة الرياضيات" بقلم فيسكا عتيقة المولى الفارحة، رقم التسجيل ٢٨١٤١٣٣١٩٨، قسم تدريس الرياضيات، كلية علوم التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتورة الحاجة أمي زهرة الماجس

مة الرئيسية: نموذج التعلم الرؤوس المرقمة، السياق ونتائج التعلم

يبحث هذا البحث في تأثير نموذج التعلم التعاوني الرؤوس المرقمة القائم على السياق لنتائج تعلم الطلاب في مادة الدائرة. وخلفية هذا البحث هي نقصان نتائج تعلم الطلاب. يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) وجود التأثير من نموذج التعلم التعاوني الرؤوس المرقمة القائم على السياق لنتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بمدرسة سومبرجو المتوسطة الإسلامية الحكومية في مادة الرياضيات (٢) كمية التأثير من نموذج التعلم التعاوني الرؤوس المرقمة القائم على السياق لنتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بمدرسة سومبرجو المتوسطة الإسلامية الحكومية في مادة الرياضيات.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي شبه التجريبي. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي (١) الاختبار (٢) التسجيل. ومجتمع هذا البحث هي طلاب الفصل الثامن بمدرسة سومبرجو المتوسطة الإسلامية الحكومية، وعينته هي الفصل الثامن-١ الذي هو فصل التحكيم والفصل الثامن-٢ الذي هو الفصل التجريبي. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t (اختبار العينة المستقلة).

وتدل نتائج هذا البحث على (١) أن التأثير من نموذج التعلم التعاوني الرؤوس المرقمة القائم على السياق لنتائج تعلم طلاب مدرسة سومبرجو المتوسطة الإسلامية الحكومية موجود، والدليل على ذلك أن t الحسائية التي عدده ٢٠٢٤٣ أكثر من t الجدولية التي عدده ٢٠٠٠ — $\alpha = 5\%$ ، (٢) أن كمية التأثير من نموذج التعلم التعاوني الرؤوس المرقمة القائم على السياق لنتائج تعلم طلاب مدرسة سومبرجو المتوسطة الإسلامية الحكومية هي ٨٢% وهي في المستوى العالي.