

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Becker. A. Lee. 2000. *Effect Size Measures For Two Idependent Groups*. Journal: Effect Size Becker
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faturrohman, Mohammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013: Strategi Alternatif Pembelajaran Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hartono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Hasan, Iqbal dan Misbahuddin. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Martono, Nanang. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi 2*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Masykur dan Fathani, Abdul Halim. 2007. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rizqi Nur Ika Wardani tahun 2015 dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Kemampuan

- Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Kelas VII di MTs Sultan Agung Jabalsari”, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan: 2015).
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Agus. 2010. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian
- Setiawan, Ehta. 2010. *Kamus Besar Indonesia*. Pusat Bahasa
- Shoimin. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: Indeks
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi aksara.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syah, Muhibin. 2003. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Penyusunan Skripsi. *Pedoman Penyusunan Skripsi IAIN Tulungagung Tulungagung*, (Tulungagung: Pedoman Tidak Diterbitkan, 2014)
- Turmudi. 2008. *Metode Statistika: Pendekatan Teoritis dan Aplikatif*. Malang: UIN Malang Press.

Uno, hamzah B. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1.

Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Pendidikan dan Psikologi Edisi Revisi*. Malang: UMM

[www.m-edukasi.web.id/2014/08/keunggulan-dan-kelemahanpembelajaran.html](http://www.m-edukasi.web.id/2014/08/keunggulan-dan-kelemahanpembelajaran.html), diakses tanggal 3 April 2017

[www.m-edukasi.web.id/2014/08/masalahkontekstual.html](http://www.m-edukasi.web.id/2014/08/masalahkontekstual.html), diakses tanggal 29 Mei 2017

Yeny Endah Fauziah, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Prisma dan Limas di MTsN Tunggangri”, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan: 2015)