

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Sampul | i |
| Halaman Judul..... | ii |
| Halaman Persetujuan..... | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan..... | v |
| Motto | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi..... | x |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| Abstrak | xv |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| F. Pembatasan Masalah | 9 |
| G. Definisi Operasional | 12 |
| H. Sistematika Penulisan Skripsi | 13 |
| | |
| BAB II : LANDASAN TEORI..... | 15 |
| A. Tinjauan Tentang Belajar | 15 |
| 1. Pengertian Belajar | 15 |
| 2. Faktor-faktor Belajar | 16 |

| | |
|---|----|
| 3. Prinsip-prinsip Belajar..... | 18 |
| B. Tinjauan Tentang Matematika | 20 |
| 1. Pengertian Matematika..... | 20 |
| 2. Karakteristik Umum Matematika..... | 22 |
| C. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif..... | 23 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif | 25 |
| 3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif..... | 27 |
| 4. Prosedur Pembelajaran Kooperatif..... | 28 |
| 5. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif | 28 |
| D. Tinjauan Tentang <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) | 29 |
| 1. Pengertian <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)..... | 29 |
| 2. Langkah-langkah Penerapan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) | 30 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) | 32 |
| E. Tinjauan Tentang Masalah Kontekstual | 33 |
| F. Tinjauan Tentang Hasil Belajar..... | 36 |
| G. Tinjauan Materi Lingkaran | 38 |
| H. Kajian Penelitian Terdahulu..... | 50 |
| I. Kerangka Berfikir Peneliti | 52 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 54 |
| A. Rancangan Penelitian | 54 |
| B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian | 55 |
| 1. Populasi | 55 |
| 2. Sampling..... | 56 |
| 3. Sampel | 56 |
| C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran | 57 |
| 1. Sumber Data | 57 |
| 2. Variabel | 58 |
| 3. Skala Pengukuran..... | 59 |
| D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 60 |

| | |
|--|-----|
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 60 |
| 2. Instrumen Penelitian..... | 61 |
| E. Uji Instrumen | 62 |
| 1. Uji Validitas | 62 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 64 |
| F. Analisis Data | 65 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 71 |
| | |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN | 73 |
| A. Deskripsi Data dan Penyajian Data..... | 73 |
| 1. Deskripsi Data..... | 73 |
| 2. Penyajian Data | 74 |
| B. Analisis Data Hasil Penelitian..... | 81 |
| 1. Uji Prasyarat..... | 81 |
| 2. Uji Hipotesis | 83 |
| C. Rekapitulasi Hasil Penelitian | 86 |
| | |
| BAB V: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 88 |
| A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Berbasis Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon | 89 |
| B. Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Berbasis Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulo | 92 |
| | |
| BAB VI: PENUTUP | 101 |
| A. Kesimpulan | 96 |
| B. Saran..... | 96 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 106 |