

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon Blitar maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2,248$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi 5%. Maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ sehingga tolak H_0 .
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran tipe *numbered head together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Sumberejo Sanan Kulon Blitar berdasarkan rumus *Cohen's* diperoleh nilai $d = 0,9911$ adalah 82% termasuk dalam kategori tinggi.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang pendidik dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model

pembelajaran yang diterapkan seharusnya dapat mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode mengajar yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Peserta Didik

Dengan penerapan berbagai macam model pembelajaran seperti model pembelajaran tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis masalah kontekstual diharapkan peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar, keaktifan, berani berpendapat dan mempunyai tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Adanya model pembelajaran yang terbukti lebih efektif untuk pembelajaran matematika ini maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu kehidupan khususnya ilmu matematika.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, dan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif. Sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.