

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMPN 2 Puncu Kediri” ini ditulis oleh Zahwa Meira Qotrunnada, NIM 126208202081, Program Studi Tadris Biologi, Jurusan Keguruan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen Pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep

Fenomena kurangnya motivasi belajar siswa saat proses pembelajaran menyebabkan pemahaman konsep siswa yang kurang memuaskan. Hal ini disebabkan karena pembelajaran IPA hanya menggunakan model pembelajaran konvensional atau pembelajaran satu arah dan penugasan. Oleh karena itu, hendaknya pendidik mengubah model pembelajaran agar dapat meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa saat proses pembelajaran. Salah satunya yaitu model pembelajaran *Blended Learning*. Model pembelajaran tersebut dilakukan dengan 3 tahap utama yaitu *seeking of information*, *acquisition of information*, dan *synthesizing of knowledge*. Model pembelajaran tersebut dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa saat proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menganalisis pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMPN 2 Puncu Kediri. (2) Menganalisis pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMPN 2 Puncu Kediri. (3) Menganalisis pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa kelas VIII pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMPN 2 Puncu Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *Quasi Eksperimental* dengan desain *non equivalent control group design*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII D sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, lembar soal dan pedoman dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *T-test (Independent Sampling T-test)* dan uji *Multivariants Analysis of Varians (MANOVA)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMPN 2 Puncu Kediri dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMPN 2 Puncu Kediri dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa kelas VIII pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMPN 2 Puncu Kediri dengan nilai sig $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Blended Learning Model on Concept Understanding and Learning Motivation of Class VIII Students on Human Excretory System Material at State Junior High School 2 Puncu Kediri" was written by Zahwa Meira Qotrunnada, NIM 126208202081, Biology Education Study Program, Department of Teacher Training, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, with supervisor Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Keywords: Blended Learning Model, Learning Motivation, Understanding of Concepts.

The phenomenon of lack of student motivation during the learning process causes unsatisfactory understanding of student concepts. This is because science learning only uses conventional learning models or one-way learning and assignments. Therefore, educators should change the learning model in order to improve students' concept understanding and learning motivation during the learning process. One of them is the Blended Learning model. The learning model is carried out with 3 main stages, namely seeking of information, acquisition of information, and synthesizing of knowledge. The learning model can help students in improving concept understanding and student learning motivation during the learning process.

The objectives of this study are (1) Analyzing the effect of Blended Learning model on the concept understanding of VIII grade students on Human Excretory System Material at State Junior High School 2 Puncu Kediri. (2) To analyze the effect of Blended Learning model on learning motivation of VIII grade students on Human Excretory System Material at State Junior High School 2 Puncu Kediri. (3) Analyzing the effect of Blended Learning model on concept understanding and learning motivation of grade VIII students on Human Excretory System Material at State Junior High School 2 Puncu Kediri.

This study used a quantitative approach and a type of Quasi-Experimental research with a non-equivalent control group design. The samples used were students of class VIII D as an experimental class totaling 32 students and class VIII C as a control class totaling 31 students. Data collection techniques using questionnaires, question sheets and documentation guidelines. Data analysis used normality test, homogeneity test, T-test (Independent Sampling T-test) and Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) test.

The results showed that (1) There is an influence of Blended Learning model on the understanding of the concept of VIII grade students on Human Excretory System Material at State Junior High School 2 Puncu Kediri with a sig value of $0,000 < 0,05$. (2) There is an effect of Blended Learning model on learning motivation of VIII grade students on Human Excretory System Material at State Junior High School 2 Puncu Kediri with sig value $0,000 < 0,05$. (3) There is an effect of Blended Learning model on concept understanding and learning motivation of grade VIII students on Human Excretory System Material at State Junior High School 2 Puncu Kediri with a sig value of $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التأثير عن نموذج التعلم المدمج على فهم المفاهيم وتحفيز التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد نظام الإخراج البشري في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية فونجو كديري" كتبتة زهوا ميرا قطر النادى، رقم دفتر القيد ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٨١، قسم تدريس بيول وجي، التربية، كلية التربية وعلوم تعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الاسلامية الحكومية بتولونج اجونج، والمشرف هاسليندا ياستي أجوستين الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم المدمج، تحفيز التعلم، نتائج التعلم.

وكان عدم وجود دافع تعلم الطالب أثناء عملية التعلم تسبب فهما غير مرض لمفاهيم الطلاب. وذلك لأن تعلم العلوم يستخدم فقط طريقة المحاضرات أو التعلم بالاتجاه الواحد والواجبات. ولذلك، يجب على المعلم تغيير نموذج التعلم من أجل زيادة فهم الطلاب للمفاهيم ودافع التعلم أثناء عملية التعلم. واحد منهم هو نموذج التعلم المدمج. يتم تنفيذ نموذج التعلم من خلال ٣ مراحل رئيسية، وهي البحث عن المعلومات، وتبرئة المعلومات، وتوليف المعرفة. يمكن أن يساعد نموذج التعلم هذا الطلاب على تحسين فهمهم للمفاهيم ودافع التعلم أثناء عملية التعلم.

واهداف البحث العلمي يعني ١) لتعريف كون تأثير لنموذج التعلم المدمج على فهم مفهوم طلاب الصف الثامن على مادة نظام الإخراج البشري في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية فونجو كديري. ٢) لتعريف كون تأثير لنموذج التعلم المدمج للمشكلة أم لا على دافع التعلم لطلاب الصف الثامن على مادة نظام الإخراج البشري في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية فونجو كديري. ٣) لتعريف كون تأثير لنموذج التعلم المدمج للمشكلة أم لا على فهم المفاهيم ودوافع التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد نظام الإخراج البشري في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية فونجو كديري.

والمنهج المستخدم يعني الكمي بنوع البحث شبه التجريبي مع تصميم الاختبار البعدي للاختبار القبلي. المتغير المستقل في هذا البحث هو نموذج التعلم بالتعلم المدمج، والمتغير التابع يكون على شكل فهم المفاهيم ودافع التعلم، والمتغير الضابط هو الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية فونجو كديري. وتقنية المستخدمة يعني أخذ العينات تقنية أخذ العينات الهادفة. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن البشري في المدرسة المتوسطة الحكومية فونجو كديري ما يصل إلى ١٨٠ طالبا. كانت العينات المستخدمة هي طلاب الصف الثامن كفصل تجريبي يبلغ مجموعهم ٣٠ طالبا والصف الثامن ج كفصل

تحكم يبلغ مجموعه ٣٠ طالبا. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات وصحائف الأسئلة والمبادئ التوجيهية للتوثيق. استخدم تحليل البيانات اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبارات (اختبارات لأخذ العينات المستقلة) وتحليل التباين المتعدد مانوفا واختبارات ن_جين.

ونتائج البحث تدل على أن (١) هناك تأثير لنموذج التعلم المدمج على فهم مفهوم طلبة الصف الثامن على مادة جهاز الإخراج البشري في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية فونجو كديري بقيمة سيغ $0.000 > 0.050$ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم المدمج على دافع التعلم لطلاب الصف الثامن على مادة نظام الإخراج البشري في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية فونجو كديري بقيمة سيغ $0.000 > 0.050$ (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم المدمج على فهم المفاهيم ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد نظام الإخراج البشري في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية فونجو كديري بقيمة سيغ $0.000 > 0.050$.