

## DAFTAR RUJUKAN

- A Mustika Abidin, “*Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*” volume 11 No.2 (2017) hal.227
- A, M, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok: 2018 Rajawali Pers.
- A., Widyawati. dan Prodjosantoso AK., “Pengembangan Media Komik IPA untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Peserta Didik SMP”, dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2015, Vol. 1, No. 1 (2015): 24–35
- A.M, Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. (2000)
- Abdul Kadir, Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar, (*Al-Ta’dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8(2): 2015), hal.70
- Ahmad, Susanto. “Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar”. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Hal.210 (2013)
- Al Jupri, peranan teknologi dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik
- AM, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok: 2018, Rajawali Pers.
- Ambarastuti, R. D., & Savitri, L. A., *Efektivitas Metode Daring Berbantuan Video Animasi dalam Pembelajaran Huruf Kanji*. Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya, 8(1), 2021, 60–74.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafinda Persada:2011), hal 3
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R., *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: 2010, Pustaka Pelajar.
- Anggalarang FP, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigation dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. SKRIPSI Universitas Siliwangi: 2018
- Bayu Prasetyo, “Pengaruh Blended Learning, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu. 2021
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal.132.
- Costa, J. A., Lucas, E. F., Queiros, Y. G. C., Mansur, C. R. E., *Evaluation Of Nanoemulsions in The Cleaning of Polymeric Resins*. *Colloids Surf Physicochem. Eng. Asp.* 415. 2012, Pp. 112-118.

- Dahar, Ratna Willis. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: 2011, Penerbit Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta : Bumi Aksara). 2013
- Fatwa, dkk, “Strategi *blended learning* untuk meningkatkan hasil belajar pokok bahasan persamaan dan fungsi kuadrat mata pelajaran matematika”, *Electronic Journal Politeknik Harapan Bersama Tegal*, 1(1), 46-50.
- Firmansyah dkk, “*Mudah dan aktif belajar Biologi*”. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009
- George Fried, *Biologi Edisi Kedua*, (Jakarta: Erlangga, 2006), h. 198.
- Hamalik. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014
- Henry Sri Astutik and Susilo Handoyo, “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah di Kelas 10 SMA Labschool Pulau Arar,” no.1 (2021): 58-70.
- Husamah, *Pembelajaran Bauran ...*, hal. 16.
- Husamah, *Pembelajaran Bauran ...*, hal. 37. Husamah, *Pembelajaran Bauran*.
- Husamah, *Pembelajaran Bauran...*, hal. 11.
- I Gusti Putu Sudiarta, dkk “Pengaruh Model *Blended Learning* berbantuan video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Vol.49 No.2* (2016)
- Ida Safitri, Nathan Hindarto, dan Ellianawati, “Penerapan *Blended Learning* Pada Teori HeatTransfer untuk Meningkatkan Creative Thinking”, dalam *Jurnal Pendidikan*, vol.1 (2012), hal. 9.
- Iga Setia Utami, “Praktikalitas Model *Blended Learning* Pada Pembelajaran Jaringan Dasar di SMK”, dalam *Jurnal Iptek Terapan*, vol.11(2017), hal. 235.
- Imam Ghozali, “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20.00” (Universitas Diponegoro, 2011), hlm. 133.
- Inom Nasution dkk, *Profesi Kependidikan*, Depok: Prenadamedia Group, 2017, Hal. 1.
- Janner Simarnata, dkk. “*Pengembangan Media Animasi Berbasis Hybrid Learning*”, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019), hal 33
- John W. Kimball, *Biologi Edisi Kelima*, (Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 1983), hal.571

- Juniati dan Khorul Huda, "The effect of Blended Learning Model on students' Writing Skill (An Experiment Study at Tenth Grade of Madrasah Aliyah Ibnu Husain Surabaya)", *Journal of English Education and Technology*, Vol.01, No.03, 2020, h.180.
- Juniati dan Khorul Huda, "The effect of Blended Learning Model on students' Writing Skill (An Experiment Study at Tenth Grade of Madrasah Aliyah Ibnu Husain Surabaya)", *Journal of English Education and Technology*, Vol.01, No.03, 2020, h.180.
- Koes Irianto, *Anatomi dan Fisiologi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal 369
- Kurniawan, "Gangguan Sistem Ekskresi dan Upaya Menjaga Sistem Ekskresi Manusia" diakses pada 30 November 2023
- Marten Yogaswara, "Analisis Perbandingan Metode Problem Based Learning Dan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif". *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. Vol. 5 No. 2 (2019), hlm. 228
- Murizal, A., Yarman, & Yerizon. Pemahaman Konsep Matematis Dan. Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*,. 1(1), 19–23. (2012)
- Muslich Anshori, dan Sri Iswati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2020), hal.8
- Nana Sudjana. "*Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*". Sinar Baru Algesindo. Bandung, 2005
- Ni Putu Eka Trisnayati, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa" *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu> Vol.3 No.3 (2020)
- Novita Wijayanti, *Fisiologi Manusia dan Metabolisme Zat Gizi*, (Malang: UB Press, 2017), hal. 73-74
- Nurhadi, N. *Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid 19*. *AGRIEKSTENSIA: Jurnal Penelitian Terapan Bidang Pertanian*, 19(2), 2020, 120-128.
- Nyoman Dantes, *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: C.V Andi Offset 2012), hal.166
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: 2018, Bumi Aksara
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara (20003)

- Rfika Ulfa, *Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan*, Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan hal. 347
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung (2013): Alfabeta
- Rita Kurniawati, “*pengembangan model pembelajaran blended learning pada mata pelajaran ketrampilan komputer pengelolaan informasi (KKPI)*”, 2014
- Rivai, V. and Murni, S. *Education Management: Analisis Teori dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (2009)
- Sardiman, *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Satria Artha Pratama and Rita Intan Permatasari, “Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia,” *Jurnal Ilmiah M-Progress* 11, no. 1 (2021): 38–47.
- Seno Murdiono, *Pengembangan Flap Book Sebagai Media Pembelajaran IPA*
- Singgih Prihadi, *Model Blended Learning Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Geografi*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2013), hal. 153
- Siregar Sofiyan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan - Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS* (Jakarta: Prenada Media Group:2013) hal 46.
- SMP/MTs pada Materi Sistem Ekskresi*, (Jakarta: Skripsi diterbitkan, 2020), hal. 22-23
- Soewolo, *Pengantar Fisiologi Hewan*, (Jakarta: Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah, 2009), h. 210-21.
- Sohaya, E. M. “*Pemanfaatan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Mengembangkan dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0.*” *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 5, 2018, 584–594.
- Stephen Bresnick, *Inti Biologi*. (Jakarta: Hipokrates, 2013), hal. 148
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal.8
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017), hal. 80
- Sugiyono, *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta:2016), hal 32.

- Sulihin BSjukur, *“Pengaruh blended terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat SMK”* Jurnal pendidikan vokasi, vol 2 nomor 3, 2012, h.371
- Tim Dosen Biologi, *Biologi Dasar*, (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008), hal. 189
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* Surabaya: Kencana, 2009.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, h.3
- Wardhani, S. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2018.
- Wilda Pranita. Dkk, *Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah Kebudayaan Palembang*, Penerbit Lakeisha, 2021, hal.9.
- Yuniarti, D., & Suprianto, E. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Direktorat Operasi/Produksi Pt. X*. Jurnal Industri Elektro Dan Penerbangan, 4(1), 11–19. (2020)
- ZEGA, Lipur Ju Priman et al. *“Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Vektor Di Kelas X Semester I Sma Swasta Kemala Bhayangkari”*. Jurnal Penelitian Fisikawan, [S.l.], v.5, n.2, p.27-38, aug.2022. ISSN 2655-738X.  
<https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/2068v>