

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Peran Guru Mata Pelajaran Diniyah Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan Juz ‘Amma Siswa di MTs Miftahul Huda Bandung” ini ditulis oleh Tiyas Puji Saptiyanti, NIM. 2811133260, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata kunci : Peran Guru Mata Pelajaran Diniyah Qur'an, Hafalan Juz ‘Amma

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang menunjukkan bahwa terdapat lembaga pendidikan islam yang berupaya untuk menciptakan lulusan berkualitas dalam bidang keislaman. Salah satunya melalui upaya peningkatan hafalan Juz ‘amma, sebagaimana diterapkan di MTs Miftahul Huda Bandung. Peran guru sangat dibutuhkan dalam meningkatkan hafalan Juz ‘amma ini, terutama guru mata pelajaran Diniyah Qur'an. Maka penting bagi guru mata pelajaran Diniyah Qur'an untuk membentuk dan menerapkan berbagai peran dalam meningkatkan hafalan Juz ‘amma setiap peserta didiknya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru mata pelajaran Diniyah Qur'an dalam meningkatkan kelancaran hafalan Juz ‘amma siswa di MTs Miftahul Huda Bandung? (2) Bagaimana peran guru mata pelajaran Diniyah Qur'an dalam meningkatkan penguasaan tajwid siswa di MTs Miftahul Huda Bandung? (3) Bagaimana peran guru mata pelajaran Diniyah Qur'an dalam meningkatkan kefasihan hafalan Juz ‘amma siswa di MTs Miftahul Huda Bandung?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Bandung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru MTs Miftahul Huda Bandung sebagai dasar untuk meningkatkan hafalan Juz ‘amma siswa. Bagi siswa MTs Miftahul Huda Bandung sebagai bahan kajian dan renungan untuk meningkatkan hafalan Juz ‘amma. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau refrensi yang cukup bararti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan sebagai cara mengumpulkan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka dengan informan, observasi digunakan untuk memperoleh data dari sumber data yang berupa peristiwa, tempat, benda, serta rekaman dan gambar. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, tanskip, buku dan sebagainya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru mata pelajaran Diniyah Qur'an dalam meningkatkan kelancaran yaitu: memberi motivasi kepada siswa, menarjetkan hafalan dengan cara membuat jadwal hafalan, menggunakan berbagai metode, seperti metode wahdah dan metode jama', menggunakan

berbagai strategi, seperti strategi tidak beralih pada ayat berikutnya, strategi menghafal urut-urutan ayat dan strategi dengan cara di setorkan pada guru. (2) Peran guru mata pelajaran Diniyah Qur'an dalam meningkatkan penguasaan tajwid yaitu: memberi penjelasan tentang tajwid dan memperhatikan bacaan siswa yang menghafal baik tajwid, makharijul huruf dan panjang pendeknya. (3) Peran guru mata pelajaran Diniyah Qur'an dalam meningkatkan kefasihan hafalan Juz 'amma yaitu: memperhatikan ayat-ayat yang serupa dan memperhatikan bacaan siswa.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Role Diniyah Qur'an Teacher Leasson Study in Improving Memory of Juz 'Amma toward Students at MTs Miftahul Huda Bandung" was written by Tiyas Puji Septiyanti, NIM. 2811133260, supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** Role Diniyah Qur'an Teacher Leasson Study, memorizing Juz 'Amma

This research is motivated by a phenomenon that indicates that there are Islamic educational institutions which seek to create quality graduates in the field if Islamization. One is by improving memorizing Juz 'amma, as applied in MTS Miftahul Huda Bandung. The role of teachers in needed to improve memorizing Juz 'amma, especially Diniyah Qur'an teachers leasson study. It is important for Diniyah Qur'an teachers leasson study to establish and implement various role to improve memorizing Juz 'amma to their each student.

The focus of this research are (1) How does the role of Diniyah Qur'an teachers leasson study in increasing fluency memorization of Juz 'amma toward students at MTs Miftahul Huda Bandung? (2) How does the role of Diniyah Qur'an teachers lesson study in increasing control tajwid toward students at MTs Miftahul Huda Bandung? (3) How does the role of Diniyah Qur'an teachers leasson study in increasing articulate memorization of Juz 'amma toward students at MTs Miftahul Huda Bandung?

This thesis is beneficial to the of MTs Miftahul Huda Bandung as a reference to adopt policies that can improve the quality of student learning, for teachers MTs Miftahul Huda Bandung can be used as an input to provide motivation to learners in terms of the importance of reading the Qur'an and have the ability to increasing memorization Juz 'Amma. For students of MTs Miftahul Huda Bandung to motivate himself to continue to familiarize themselves in memorization Juz 'amma. For readers/ other researchers as reference material in the formulation of subsequent research design.

In this study used the method of observastion, interview and documentation. Observation method used for dat collection by observing the object of research. Interview method used for data collection by digging data through informant. Documentation method used for data collection by searching for data or information that has been recorded or in any way when the photos observation and interviews.

The result of this research revealed that: (1) The role of Diniyah Qur'an teachers leasson study in increasing fluency are these; a give motivating to students; targeting rote memorization by making a schedule; paying attention to the students reading which use a variety of methods, such as wahdah method and jama' method; paying attention to the students reading which use a variety of

strategy, not switched on the next paragraph strategy, pay attention to the similar verses, and strategies by means the students collect their result of memorizing to the teacher. (2) The role of Diniyah Qur'an teachers lesson study in increasing control tajwid are these; give explanation about tajwid, and paying attention to the students reading who has better memorization from the tajwid, the makharijul letters and the short length. (3) The role of Diniyah Qur'an teachers lesson study in increasing articulate are these; pay attention to the similar verses, and paying attention to the students reading.

## المُلْخَص

أطروحة تحت عنوان "دور الملم الدنية القرآن في تحسين الذاكرة بأجزاء عم الطلاق في المدرسة الثانوية المفتاح حول حودا بندع" كتبها تياس فوجي سفتي يانكي، رقم 2811133260 ، المشرف حج محمد نورل هدا الماجستير.

كلمات: دور الملم الد نية القرآن، حفظون بأجزاء عم والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة تشير إلى أن هناك مؤسسات التربوية الإسلامية التي تسعى لخلق نوعية الخريجين في هذا المجال لاسلمة. هو واحد من خلال تحسين حفظ بأجزاء عم، كما هو مطبق في المدرسة الثانوية المفتاحول حودابندع. هناك حاجة للدور المعلمين في الجهود الaramية إلى تحسين حفظ بأجزاء عم، لا سيما المعلمون الد نية القرآن. من المهم للمعلمين الد نية القرآن على وضع وتنفيذ مختلف الجهود الaramية إلى تحسين حفظ بأجزاء عم كل المتعلمين.

محور البحث في هذه الرسالة هي (١) كيف الدور المعلم الدنية القرآن تحسين نعومة بـأجزاء عم الطلاب في المدرسة الثانوية الفتى حول جودا بندع؟ (٢) كيف الدور المعلم الدنية القرآن تحسين براعة تجود الطلاب في المدرسة الثانوية الفتى حول جودا بندع؟ (٣) كيف الدور المعلم الدنية القرآن تحسين طلاقة بـأجزاء عم الطلاب في المدرسة الثانوية الفتى حول جودا بندع؟

هذه الا طروحة هو مفید لرئيسمدرسة المدرسة الثا نوية المفتا حول حودا بندع، نغتولونج جع لتبني  
السياسات التي يمكن أن تحسن نوعية تعليم الطلا ب، المعلمينا المدرسة الثا نوية المفتا حول حودا  
بندع كما الاساسية الى نعومة بأجزاء عم الطلا ب. الطلا ب المدرسة الثا نوية المفتا حول حودا بندع  
كما مستدركا الى نعومة بأجزاء عم. للقراء/باحثون اخرون كمادة مر جعية في صياغة تصميم البحوث  
ثالثلا حقة.

في هذه الدراسته استخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. أساليب المراقبة المستخدمة لجمع البيانات من خلال مراقبة وجواه البحوات. أسلوب المقابلة تستخدم لجمع البيانات عن طريق حفر

البيانات عن طريق حفر مخبر. طرق الوثائق المستخدمة لجمع البيانات من خلال البحث عن البيانات أو المعلو مات التي تم تسجيها أو بأي شكل من الاشكال عند الصور الملاحظة والمقابلات.

نتائج الدراسة كشفت : (١) الدور المعلم الدنية القرآن تحسين نعومة بأجزاء عم، وهي: توفير الحافز إلى الطلاب، المدف التلقين والا ستطهار جدول زمني، وذلك باستخدام مجموعة متنوعة من الطارق، مثل الطاوق الوحيدة و الطارق جاما، وذلك باستخدام مجموعة متنوعة من لاتحول استراتيجية في الفقرة التالية، واستراتيجية حفظ تسلسل الفقرات، و استراتيجية بطريقة أ و دعت على المعلم. (٢) الدور المعلم الدنية القرآن تحسين براعة تحود، وهي: ومكان تحود و ايلا عالا هتمام للطلاب الذين حفظون القراءة الفضل من تلاوة ومحرجل حرف ومدة قصيرة. (٣) الدور المعلم الدنية القرآن تحسين طلاقة بأجزاء عم، وهي: والانتباه إلى الآيات ما ثلة و ايلا عالا هتمام للطلاب.