

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai peran guru mata pelajaran Diniyah Qur'an dalam meningkatkan hafalan Juz 'Amma siswa di MTs Miftahul Huda Bandung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru mata pelajaran Diniyah Qur'an dalam meningkatkan kelancaran hafalan Juz 'Amma siswa di MTs Miftahul Huda Bandung adalah sebagai berikut:
  - a. Memberi motivasi kepada siswa. Motivasi dari guru ini berupa penguatan dan nasehat kepada siswanya agar hafalannya ditingkatkan.
  - b. Menarjetkan hafalan siswa yaitu dengan cara membuat jadwal hafalan.
  - c. Menggunakan berbagai macam metode, seperti metode wahdah dan metode jama'.
  - d. Menggunakan berbagai strategi, seperti strategi tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang sedang dihafal benar-benar hafal, strategi menghafal urutan ayat yang dihafalnya dan strategi setoran pada seorang pengampu.
2. Peran guru mata pelajaran Diniyah Qur'an dalam meningkatkan penguasaan tajwid siswa di MTs Miftahul Huda Bandung adalah sebagai berikut:

- a. Memberi penjelasan tentang macam-macam hukum bacaan tajwid, agar siswa mampu menguasai ilmu tajwid, sehingga memudahkan siswa dalam menghafalkan Juz ‘amma.
  - b. Memperhatikan bacaan siswa yang menghafal baik dari tajwid, makharijul huruf dan panjang pendeknya. Agar pada saat menghafal bacaan siswa baik dan benar.
3. Peran guru mata pelajaran Diniyah Qur’an dalam meningkatkan kefasihan hafalan Juz ‘Amma siswa di MTs Miftahul Huda Bandung adalah sebagai berikut:
- a. Memperhatikan ayat-ayat yang serupa yaitu dengan cara memberi contoh kepada siswa ketika ada ayat-ayat yang dalam pelafalannya hampir sama, kemudian ditirukan oleh siswa.
  - b. Memperhatiakan bacaan siswa.

## **B. Saran**

Berpijak dari analisis yang dilanjutkan dengan kesimpulan diatas, maka perlu disarankan kepada:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala madrasah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam pembelajaran hafalan Juz ‘amma serta untuk memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan hafalan Juz ‘amma.

## 2. Bagi Guru Mata Pelajaran Diniyah Qur'an

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mengajar, karena dalam proses belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh peran guru.
- b. Hendaknya di dalam mengajar seorang guru harus yang komunikatif dan memberi suri tauladan yang baik sehingga dapat terjalin interaksi yang baik antara guru dengan siswanya.
- c. Hendaknya senantiasa memantau, mengevaluasi dan memperbaharui pembelajaran hafalan Juz 'amma, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan membuahkan banyak penghafal Juz 'amma.

## 3. Bagi Siswa

- a. Hendaknya mematuhi setiap nasehat, perintah, larangan dari guru sehingga ilmu yang diperoleh bisa barokah.
- b. Hendaknya meningkatkan kesadaran untuk melakukan kebaikan dan kewajiban sebagai muslim secara ikhlas tanpa adanya unsur terpaksaan.
- c. Hendaknya selalu optimis, belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh menuntut ilmu.
- d. Hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dirinya dalam belajar dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
- e. Hendaknya selalu menjaga nama baik MTs dimanapun berada.

f. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih meningkatkan lagi hafalan Juz ‘amma.

#### 4. Bagi Peneliti yang akan Datang

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan oleh penelitian yang akan datang sebagai bahan referensi atau dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran hafalan dalam rangka meningkatkan hafalan Juz ‘amma siswa.