

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Manasik Haji dalam Menanamkan Nilai Spiritual Pada Masa Anak Usia Akhir (Studi Pada Pendidikan Formal)” ini ditulis oleh Delvi Nur Syafiah, NIM. 1860311223055. Dengan pembimbing Dr. Mutrofin, M.Fil.I.

Kata Kunci : Manasik Haji, Nilai Spiritual, Anak

Manasik haji adalah tatacara atau pembekalan untuk melaksanakan ibadah haji, berupa ilmu tentang bagaimana rukun, wajib, syarat, sunnah haji, dan sebagainya. Namun, manasik haji tidak hanya dilakukan oleh orang yang akan melaksanakan haji tetapi juga dilakukan oleh anak khususnya dilingkungan pendidikan formal. Pada saat ini anak-anak dihadapkan pada era modernisasi dengan kemajuan teknologi dan perubahan gaya hidup, sehingga anak akan menghadapi tantangan yaitu menurunnya nilai-nilai keagamaan yang ada pada diri anak. Kondisi ini menunjukkan tentang pentingnya penanaman spiritual salah satunya yaitu kegiatan manasik haji di lingkungan pendidikan formal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai manasik haji dalam menanamkan nilai spiritual pada anak dan mengetahui proses implementasi manasik haji dalam menanamkan nilai spiritual pada usia anak di pendidikan formal. Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh pemahaman yang menyeluruh terkait implementasi nilai manasik haji dalam menanamkan nilai spiritual pada usia anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai spiritual pada anak dalam implementasi manasik haji adalah untuk mengenal dan merasakan hubungannya dengan Allah SWT sehingga terdapat keimanan dan ketakwaan terhadap Allah SWT, lebih mengenal dan memahami secara langsung tentang rukun Islam yang kelima yaitu Ibadah Haji, meneladani kisah Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail tentang perjuangan dan pengorbanan, mengenal doa-doa selama proses manasik haji, bersosialisasi dengan orang banyak, anak-anak menjadi disiplin, adanya adab dan sopan santun dalam diri anak. Proses implementasi kegiatan manasik haji bagi anak terdapat proses perencanaan, implementasi, dan evaluasi.

ABSTRACT

This thesis entitled “*The Implementation of Hajj Manasik Values in Instilling Spiritual Values in Children (A Study in Formal Education)*” was written by Delvi Nur Syafiah, Student ID Number 1860311223055, under the supervision of Dr. Mutrofin, M.Fil.I.

Keywords: Hajj Manasik, Spiritual Values, Children

Hajj manasik refers to the procedures or preparatory guidance for performing the Hajj pilgrimage, including knowledge about its pillars, obligations, requirements, and recommended practices. However, manasik hajj is not only conducted for prospective pilgrims but is also introduced to children, particularly within formal educational settings. In the current era, children are exposed to modernization, technological advancements, and lifestyle changes, which present challenges such as the decline of religious values among them. This condition highlights the importance of instilling spiritual values, one of which can be achieved through manasik hajj activities in formal education environments.

The purpose of this study is to identify the values of hajj manasik in instilling spiritual values in children and to understand the process of implementing manasik hajj in fostering spiritual values among children in formal education. This research employs a qualitative methodology with a descriptive approach. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. Data analysis is conducted through stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing to obtain a comprehensive understanding of the implementation of hajj manasik values in instilling spiritual values in children.

The results of the study indicate that the spiritual values developed in children through the implementation of hajj manasik include recognizing and experiencing their relationship with Allah SWT, fostering faith and piety, gaining a deeper understanding of the fifth pillar of Islam (Hajj), emulating the stories of Prophet Ibrahim and Prophet Ismail in terms of struggle and sacrifice, learning prayers recited during the manasik process, enhancing social interaction, developing discipline, and cultivating good manners and proper conduct. The implementation process of manasik hajj activities for children consists of planning, implementation, and evaluation stages.

الملخص

تطبيق قيم مناسك الحج في غرس القيم الروحية لدى الأطفال (دراسة في " هذه الرسالة العلمية بعنوان ، من إعداد دلفي نور شافيع، رقم القيد 1860311223055، تحت إشراف الدكتور "التعليم الرسمي) متروفين، ماجستير في الفلسفة الإسلامية

مناسك الحج، القيم الروحية، الأطفال: الكلمات المفتاحية

تشير مناسك الحج إلى الإجراءات أو الإعدادات اللازمة لأداء فريضة الحج، والتي تتضمن معرفة أركانه وواجباته وشروطه وسننه وغير ذلك. ولا تقتصر مناسك الحج على من سيؤدون الفريضة فقط، بل تُقدّم أيضًا للأطفال، خاصة في بيئة التعليم الرسمي. وفي العصر الحديث، يواجه الأطفال تحديات نتيجة التحديث والتطور التكنولوجي وتغير أنماط الحياة، مما يؤدي إلى تراجع القيم الدينية لديهم. وهذا يدل على أهمية غرس القيم الروحية، ومن بينها من خلال أنشطة مناسك الحج في البيئة التعليمية الرسمية.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على قيم مناسك الحج في غرس القيم الروحية لدى الأطفال، وكذلك معرفة عملية تطبيق مناسك الحج في تنمية القيم الروحية لدى الأطفال في التعليم الرسمي. ويستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بالمدخل الوصفي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. كما تم تحليل البيانات عبر مراحل تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، بهدف الحصول على فهم شامل حول تطبيق قيم مناسك الحج في غرس القيم الروحية لدى الأطفال.

وأظهرت نتائج البحث أن القيم الروحية التي يكتسبها الأطفال من خلال تطبيق مناسك الحج تتمثل في التعرف على علاقتهم بالله تعالى والشعور بها، وتعزيز الإيمان والتقوى، وفهم الركن الخامس من أركان الإسلام وهو الحج، والافتداء بقصة النبي إبراهيم والنبي إسماعيل عليهما السلام في التضحية والصبر، وتعلم الأدعية خلال مناسك الحج، وتنمية التفاعل الاجتماعي، وتعويد الأطفال على الانضباط، وغرس الآداب والأخلاق الحسنة في نفوسهم. كما أن عملية تطبيق مناسك الحج للأطفال تمر بثلاث مراحل رئيسية، وهي التخطيط والتنفيذ والتقويم.