

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik di MAN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Ita Nur Laili, NIM 1860207222106, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Evy Ramadina, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Prestasi Akademik, Prestasi Non Akademik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik. Pada MAN 2 Tulungagung, pencapaian prestasi akademik dan non akademik dikenal cukup berhasil dikalangan masyarakat. Kondisi tersebut menarik untuk dikaji guna memahami kontribusi manajemen peserta didik yang baik sebagai upaya meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini diantaranya: (1) Bagaimana penerimaan peserta didik sebagai upaya peningkatan prestasi akademik dan non akademik di MAN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana seleksi dan orientasi peserta didik sebagai upaya peningkatan prestasi akademik dan non akademik di MAN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana pembinaan dan pengembangan peserta didik sebagai upaya peningkatan prestasi akademik dan non akademik di MAN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui pengamatan kembali, diskusi dengan teman, dan juga triangulasi sumber serta teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen peserta didik sebagai upaya peningkatan prestasi akademik dan non akademik di MAN 2 Tulungagung telah terlaksana secara efektif, sistematis, dan berintegritas. 1) Penerimaan peserta didik baru dilakukan dengan membentuk panitia yang terdiri dari civitas akademik dan pihak mitra. Membentuk sistem melalui koordinasi sebaik mungkin. Dibuka dengan kegiatan mascot berupa ujian IQ dan EQ oleh peserta tingkat SLTP, diiringi rangkaian pameran dan unjuk bakat dari peserta didik aktif. 2) Seleksi dilaksanakan melalui 4 jalur, terdiri dari CBT reguler, keagamaan, prestasi, dan afirmasi. Masing-masing dipegang oleh pihak ahli sehingga hasil seleksi sesuai dengan kemampuan calon peserta didik. Orientasi dilaksanakan dengan MATSAMA yang mengacu pada juknis dari kemenag. Orientasi pada Matrikulasi, yang berisi kegiatan pemberian materi dasar mata pelajaran umum sebagai penyeragaman kognitif dan motivasi belajar peserta didik baru. 3) Pembinaan dan pengembangan peserta didik dimulai dengan penempatan sesuai jalur seleksi yang diikuti, kelas terdiri dari kelas unggulan akademik, kelas internasional, kelas riset, kelas seni, kelas olahraga, kelas keagamaan, kelas multimedia, dan kelas tata boga. Seluruh civitas akademik melaksanakan pendampingan pada peserta didik untuk aktif dalam kompetisi.

ABSTRACT

The thesis entitled "Student Management in Improving Academic and Non-Academic Achievements at MAN 2 Tulungagung" was written by Ita Nur Laili, NIM 1860207222106, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Evy Ramadina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Student Management, Academic Achievement, Non-Academic Achievement.*

This research is motivated by the implementation of student management in improving academic and non-academic achievements. At MAN 2 Tulungagung, the attainment of academic and non-academic achievements is known to be quite successful among the community. This condition is interesting to study in order to understand the contribution of good student management as an effort to improve academic and non-academic achievements.

The problem formulations in this research include: (1) How is student admission conducted as an effort to improve academic and non-academic achievements at MAN 2 Tulungagung? (2) How are student selection and orientation conducted as an effort to improve academic and non-academic achievements at MAN 2 Tulungagung? (3) How are student coaching and development conducted as an effort to improve academic and non-academic achievements at MAN 2 Tulungagung?

This research uses a descriptive qualitative research method with data collection techniques using observation, interview, and documentation. Data analysis uses data condensation, data display, and conclusion drawing. Checking the validity of the data is carried out through re-observation, discussion with peers, and also triangulation of sources and techniques. The results of the study show that student management as an effort to improve academic and non-academic achievements at MAN 2 Tulungagung has been implemented effectively, systematically, and with integrity. 1) New student admission is carried out by forming a committee consisting of the academic community and partner parties. Forming a system through coordination as best as possible. It opened with mascot activities in the form of IQ and EQ tests by junior high school level participants, accompanied by a series of exhibitions and talent shows from active students. 2) Selection is carried out through 4 tracks, consisting of regular CBT, religious, achievement, and affirmation tracks. Each is handled by experts so that the selection results are in accordance with the abilities of prospective students. Orientation is carried out with MATSAMA which refers to the technical guidelines from the Ministry of Religious Affairs. Orientation in Matriculation, which contains activities for providing basic material for general subjects as cognitive equalization and learning motivation for new students. 3) Student coaching and development begins with placement according to the selection track followed; classes consist of academic flagship classes, international classes, research classes, art classes,

sports classes, religious classes, multimedia classes, and culinary classes. The entire academic community carries out mentoring for students to be active in competitions.

ملخص

هذه الرسالة الجامعية بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" كتبها إبتا نور ليلي، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٧٢٢٢١٠٦، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف إيفي رمادينا، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، الإنجاز الأكاديمي، الإنجاز غير الأكاديمي.

خلفية هذا البحث هي تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية. وفي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج، تُعرف إنجازات الأداء الأكاديمي وغير الأكاديمي بنجاحها الكبير بين المجتمع. وهذه الحالة مثيرة للاهتمام للدراسة من أجل فهم مساهمة إدارة الطلاب الجيدة كجهد لتحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية. تتضمن صياغة المشكلات في هذا البحث ما يلي: (١) كيف يتم قبول الطلاب كجهد لتحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم اختيار وتوجيه الطلاب كجهد لتحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تدريب وتطوير الطلاب كجهد لتحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟، يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي الوصفي مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلة

والتوثيق. وتحليل البيانات يستخدم تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. ويتم التحقق من صحة البيانات من خلال إعادة الملاحظة، والمناقشة مع الزملاء، وكذلك تثليث المصادر والتقنيات. أظهرت نتائج البحث أن إدارة الطلاب كجهد لتحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج قد نُفذت بشكل فعال، ومنهجي، وبنزاهة.

(١) يتم قبول الطلاب الجدد من خلال تشكيل لجنة تتكون من الأكاديميين والشركاء. تشكيل نظام من خلال التنسيق بأفضل شكل ممكن، وأفتتح بنشاط "التميمة" في شكل اختبار أي كيو و إي كيو لطلاب مستوى المرحلة المتوسطة، مصحوبًا بسلسلة من المعارض واستعراض المواهب من الطلاب النشطين.

(٢) يتم الاختيار من خلال ٤ مسارات، تتكون من سي بي تي العادي، والديني، والإنجاز، والتأكيد. يتولى كل مسار خبراء بحيث تكون نتائج الاختيار مطابقة لقدرات الطلاب المحتملين. ويتم التوجيه من خلال برنامج "ماتساما الذي يشير إلى المبادئ التوجيهية الفنية من وزارة الشؤون الدينية. التوجيه في مرحلة "الاستلحاق" التي تحتوي على أنشطة تقديم المواد الأساسية للمواد العامة كتوحيد معرفي وتحفيز تعليمي للطلاب الجدد.

(٣) يبدأ تدريب وتطوير الطلاب بالتسكين وفقًا لمسار الاختيار المتبع، وتتكون الفصول من فصول التميز الأكاديمي، والفصول الدولية، وفصول البحث، وفصول الفنون، وفصول الرياضة، والفصول الدينية، وفصول الوسائط المتعددة، وفصول فنون الطهي. يقوم جميع الأكاديميين بتقديم التوجيه للطلاب للمشاركة بنشاط في المسابقات.