

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Penggunaan Media Digital Interaktif *Quizizz* pada Pembelajaran Sosiologi di Kelas X MAN Kota Blitar” ini di tulis oleh Siti Zulaikhah Khabibah, NIM 1860209221016, pembimbing Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Kata Kunci: *Quizizz*, Pembelajaran Sosiologi, Media Digital Interaktif

Penggunaan platform *Quizizz* di MAN Kota Blitar muncul sebagai respons terhadap kebutuhan akan sarana evaluasi yang tidak hanya informatif tetapi juga edukatif. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya mengintegrasikan perangkat digital dalam kurikulum Sosiologi untuk menghadapi tantangan zaman. Peneliti berfokus pada bagaimana media tersebut mampu mengubah pola interaksi belajar antara guru dan peserta didik di dalam kelas. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi serta hambatan penggunaan media digital interaktif *Quizizz* pada kelas X di MAN Kota Blitar. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru serta peserta didik, dan studi dokumentasi terkait. Analisis data mengikuti model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, hingga penarikan kesimpulan secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *Quizizz* di MAN Kota Blitar telah berjalan sesuai dengan rencana program kerja guru Sosiologi. Pembahasan penelitian mengungkap bahwa kesuksesan penggunaan media digital sangat bergantung pada kesiapan infrastruktur dan kompetensi pedagogis pendidik. Penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan *Quizizz* memberikan kontribusi signifikan terhadap modernisasi pembelajaran Sosiologi di MAN Kota Blitar. Inovasi digital ini berhasil menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan memudahkan peserta didik dalam memahami konsep-konsep sosial. Peneliti menyarankan perlunya peningkatan fasilitas jaringan internet untuk mendukung efektivitas penggunaan media digital di masa depan.

ABSTRACT

This undergraduate thesis, titled "The Implementation of Using Quizizz Interactive Digital Media in Sociology Learning for Class X at MAN Kota Blitar," is written by Siti Zulaikhah Khabibah, Student ID Number 1860209221016, supervised by Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Keywords: *Quizizz, Sociology Learning, Interactive Digital Media.*

The utilization of the Quizizz platform at MAN Kota Blitar emerged as a response to the necessity for evaluation tools that are both informative and educational. This research is motivated by the significance of integrating digital devices into the Sociology curriculum to address contemporary challenges. Researchers focused on how the media could change the learning interaction patterns between teachers and students in the classroom. The primary objective of this study is to analyze the implementation and obstacles of using Quizizz interactive digital media in Class X at MAN Kota Blitar. The research method employed is a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews with teachers and students, and relevant documentation studies. Data analysis followed an interactive model encompassing data reduction, data presentation, and systematic conclusion drawing.

The research results indicate that the implementation of Quizizz at MAN Kota Blitar has proceeded according to the Sociology teacher's work plan. The research discussion reveals that the success of digital media use depends heavily on infrastructure readiness and the pedagogical competence of educators. This research reinforces that the use of Quizizz provides a significant contribution to the modernization of Sociology learning at MAN Kota Blitar. This digital innovation has succeeded in creating a more interactive learning experience and facilitating students' understanding of social concepts. The researcher suggests the need for improved internet network facilities to support the effectiveness of digital media use in the future.

المخلص

هذه الرسالة الجامعية بعنوان "تنفيذ استخدام وسائط كوييز الرقمية التفاعلية في تعلم علم الاجتماع في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار"، كتبها سيدي زليخة حبيبة، رقم القيد ١٦٠١٦٠٩٢٢١٠١٦، تحت إشراف الدكتور يودي كريسنو ويكاسونو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: كوييز، تعلم علم الاجتماع، الوسائط الرقمية التفاعلية

إن استخدام منصة كوييز في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار جاء استجابة للحاجة إلى وسائل تقييم لا تقتصر على كونها إعلامية فحسب، بل تعليمية أيضًا. ينطلق هذا البحث من أهمية دمج الأجهزة الرقمية في منهج علم الاجتماع لمواجهة تحديات العصر. ركز الباحثون على كيفية تأثير وسائل الإعلام على أنماط التفاعل التعليمي بين المعلمين والطلاب في الفصل الدراسي. الهدف الرئيسي من هذا البحث هو تحليل تنفيذ وفعالية وعوائق استخدام وسائط كوييز الرقمية التفاعلية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار. منهج البحث المستخدم هو المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. تم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة مع المعلمين والطلاب، ودراسة الوثائق ذات الصلة. اتبع تحليل البيانات النموذج التفاعلي الذي يتضمن تقليل البيانات، وعرض البيانات، وصولاً إلى استخلاص النتائج بشكل منهجي.

تشير نتائج البحث إلى أن تنفيذ كوييز في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار سار وفقًا لخطة عمل معلم علم الاجتماع. كشف مناقشة البحث أن نجاح استخدام الوسائط الرقمية يعتمد بشكل كبير على جاهزية البنية التحتية والكفاءة التربوية للمعلمين. يؤكد هذا البحث أن استخدام كوييز يوفر مساهمة كبيرة في تحديث تعلم علم الاجتماع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار. نجح هذا الابتكار الرقمي في خلق تجربة تعليمية أكثر تفاعلية وتسهيل فهم الطلاب للمفاهيم الاجتماعية. يقترح الباحث ضرورة تحسين مرافق شبكة الإنترنت لدعم فعالية استخدام الوسائط الرقمية في المستقبل.