

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahimsa-Putra, Heddy Shri. (2020). Fenomenologi agama: Pendekatan Fenomenologi untuk memahami agama. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 20 (2). <https://doi.org/10.21580/ws.20.2.200>
- Ainiyah, S. N. (2023). Implementasi Program Tazkiyatun Nafs Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SMPN 2 Tarik Sidoarjo (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Akbar, M., & Yusuf, M. (2024). Pengembangan Karakter Religius Narapidana melalui Metode Tazkiyatun Nafs di Rumah Tahanan Negara Kelas II B Kolaka. *Proficio*, 5(2).
- Alim, M., & Wijaksana, D. (2011). Pendidikan Agama Islam: upaya pembentukan dan kepribadian muslim. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anbiya, AZ (2023). Tazkiyatun nafs dalam mengembalikan fitrah manusia modern. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 7.1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v7i1.5130>
- Aprinna, A. L. (2021). Konseling Individu Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengatasi Inferiority Feelings Pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Ampel Surabaya. (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Apriyadi, A. (2022). Cognitive Behavioral Therapy Spritualitas Islam Untuk Mengatasi Kecemasan Sosial Remaja. *Counselor| Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(1). <https://doi.org/10.32923/couns.v2i1.2304>.
- Arofah, N., Milton, Y., & Mazdatul, I. (2019). Modul Konseling Kelompok Teori Cognitive Behavior Therapy (CBT).
- Creswell, J. W., Lazuardi, A. L., & Qudsy, S. Z. (2015). Penelitian kualitatif & desain riset: memilih diantara lima pendekatan. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Dalle, D. (2024). Pendekatan Cognitive Therapy sebagai Upaya Rehabilitas dan Reintegrasi terhadap Narapidana di Lapas Kelas III Mamasa (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).

Departemen Agama RI, Al-Quran Dan Terjemahnya

Ditjenpas,[https://www.ditjenpas.go.id/lapas-anak-blitar-jadi-lembaga\\_pembinaan-khusus-anak](https://www.ditjenpas.go.id/lapas-anak-blitar-jadi-lembaga_pembinaan-khusus-anak)

Eka N. D. (2018). Efektivitas Cognitive Behaviour Therapy (CBT) Berbasis Spiritual Terhadap Tingkat Regulasi Diri Anak Didik Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar, Tulungagung: (Doctoral dissertation, IAIN Tulungagung).

Fernando, F. (2025). Efektivitas Qur'anic Forgiveness Therapy Berbasis QS Ali Imran Ayat 159 Dalam Meningkatkan Regulasi Emosi Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kutoarjo Kabupaten Purworejo (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri). <https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/32535>

Gunawan, I. (2022). Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik. Bumi Aksara.

Hamzah, A. (2021). Metode penelitian kualitatif rekonstruksi pemikiran dasar serta contoh penerapan pada ilmu pendidikan, sosial & humaniora. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.

<https://doi.org/10.26740/kmkn.v12n3.p395-409>

Ikhasanudin, S., & Harahap, H. L. (2020). Penerapan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Bagi Pecandu Narkoba Di Institusi Penerima Wajib Lapori (IPWL) Yayasan Mitra Alam Surakarta (Doctoral dissertation, IAIN Surakarta).

Istiqomah, I., Mujtaba, M. S., & Anwarudin, A. (2024). Model terapi psikospiritual: Implementasi konsep Tazkiyatun Nafs Hamka dalam mengatasi penyakit jiwa. *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(1). [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v10i1.790](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i1.790)

La Kahija, Y. F. (2017). Penelitian fenomenologis: Jalan memahami pengalaman hidup. Yogyakarta: PT kanisius.

Mahendra, Y. L. (2024). Penerapan Cognitive Behaviour Therapy Dalam Mengatasi Anxiety Disorder Pada Remaja Pecandu Narkoba Di Lapas Klas Iia Pekanbaru." (Doctoral dissertation, UIN Sultan Syarif Kasim Riau).

- Marsiti, M. (2024). Integrasi Psikologi Humanistik Dan Tazkiyatun Nafs Dalam Mengatasi Gangguan Mental Emosional Remaja Perspektif Al-Qur'an (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Muhammad Alim, (2011). Pendidikan Agama Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhtarom, M. (2021). Konsep Tazkiyatun Nafs Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Ala Ayat 14-15 Dan Surat Asy-Syam Ayat 9-10 (Studi Kitab Latho> Iful Isyarikarya Imam Al-Qusyairi) (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Mursalin, H., Mujahidin, E., Hidayat, T., & Wibowo, S. (2022). Aspek Tazkiyatun Nafs Dalam Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9 (2),
- Muwafiqi, E. F. N., Fazary, M. F. A., & Soleh, A. K. (2025). Jiwa dan Terapi Kognitif Perspektif Abu Zayd al-Balkhi. *Jurnal Konseling Dan Psikologi Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.58472/konselia.v1i1.15>
- Nugrahani, F. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.
- Oemarjoedi, Kasandra (2003). "Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Dalam Psikoterapi" Jakarta: Kreatif Media.
- Putri, OEH, Firmansyah, AR, Wibisana, MSM, Belqhiska, AB, & Radianto, DO (2024). Pengaruh Penerapan Program Psikoterapi Kognitif Terhadap Perilaku Terhadap Penurunan Gejala Depresi pada Remaja. *Jurnal Penelitian Siswa Sains*, 2 (3).
- Safitri, E. N., Baharudin, B., Susilawati, B., Hasanah, U., & Wahyudi, W. E. (2025). Optimalisasi Pendidikan Akhlak Berbasis Tadziyatun Nafs. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 1-17.
- Sa'id Hawwa, Amin, A., Rusydi, & Musdar. (2007). Kajian lengkap penyucian jiwa: tazkiyatun nafs intisari Ihya ulumuddin. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Simfoni-PPA, <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Siregar, R. (2022). Tasawuf dari Sufisme Klasik ke Neosufisme, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,

- Subaidi, S., & Jahari, J. (2023). Pendidikan agama Islam tazkiyatun nafs sebagai upaya penguatan kepribadian guru di madrasah aliyah. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3985>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tamba, P. D. J., Tessonika, H. S., & Sinaga, M. I. (2022). Pembinaan Narapidana Anak Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas I Tanjung Gusta. *JURNAL RECTUM: Tinjauan Yuridis Penanganan Tindak Pidana*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.46930/jurnalrectum.v4i1.1444>
- Zahrah, H., & Purba, IPMH (2024). Pemenuhan Hak atas Pendidikan terhadap Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 12 (3).
- Zakia, A., Faylasufa, H. N., Nur, A., & Ilman, A. Z. (2024). Aplikasi tazkiyatun nafs dalam psikoterapi Islam. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 21(2).
- Zulaikha, Siti. (2022). *Evaluasi Program Terapi Kognitif Anak Berhadapan Hukum (Abh)(Studi Kasus Di Balai Rehabilitasi Sosial Anak Memerlukan Perlindungan Khusus Handayani Jakarta Timur)*. Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).