

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Psikoterapi Kognitif Berbasis Tazkiyatun Nafs pada Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar” ini ditulis oleh Banda prayoga, NIM. 1860303223037, dari Program Studi Tasawuf Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Bani, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Psikoterapi Kognitif, *Tazkiyatun Nafs*, Anak Binaan, Lembaga Pembinaan Khusus Anak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya angka kriminalitas anak di Indonesia, khususnya di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar, yang berdampak pada krisis mental anak binaan seperti kecemasan akan masa depan, kehilangan motivasi, dan trauma akibat masalah hukum. Kondisi tersebut memicu krisis mental dan spiritual pada anak binaan, seperti kecemasan akan masa depan, kehilangan motivasi hidup, serta trauma akibat beban rasa bersalah atas masalah hukum yang mereka hadapi. Gejala batin dan perilaku menyimpang ini mencerminkan adanya dominasi *Nafs al-Ammarah*. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan program pembinaan spiritual yang mampu memperbaiki pola pikir sekaligus menyucikan hati anak binaan menuju kondisi *Nafs al-Mutmainnah*.

Penelitian ini berfokus pada (1) Pemahaman anak binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar dalam mengikuti psikoterapi kognitif berbasis *Tazkiyatun Nafs*. (2) memahami pengalaman subjektif anak binaan dalam mengikuti Psikoterapi Kognitif berbasis *Tazkiyatun Nafs* sebagai upaya pembentukan perilaku yang lebih baik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Proses analisis dilakukan dengan meninjau pengalaman subjektif anak binaan melalui perspektif Psikoterapi Kognitif berbasis *Tazkiyatun Nafs*, khususnya menggunakan tahapan *takhalli*, *tahalli*, dan *tajalli*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) anak binaan tidak menganggap terapi ini sebagai hukuman atau aturan biasa. melainkan sebagai wadah untuk membersihkan hati dan memperbaiki pola pikir. Mereka memahami bahwa masa lalu dan kesalahan hukum bukan sebagai akhir segalanya, melainkan sebagai momentum hidayah untuk bisa bertobat. (2) Pengalaman spiritual anak binaan bermanifestasi dalam tiga dimensi utama: sensorik (merasakan ketenangan fisik dan hilangnya ketegangan tubuh), afektif (meredanya kecemasan masa depan dan stabilnya regulasi emosi), serta kognitif (munculnya kesadaran berpikir positif dan kontrol diri yang kuat melalui *mahasabah*).

## ABSTRACT

*This thesis, entitled "Cognitive Psychotherapy Based on Self-Respect for Children in the Class 1 Blitar Special Child Development Institution (LPKA)," was written by Banda Prayoga, Student ID Number 1860303223037, from the Sufism Psychotherapy Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Bani, M.Pd.I.*

**Keywords:** *Cognitive Psychotherapy, Self-Respect, Children in Care, Special Child Development Institution.*

This research is motivated by the high rate of child crime in Indonesia, especially in the Blitar Class 1 Special Children's Development Institute, which has an impact on the mental crisis of fostered children such as anxiety about the future, loss of motivation, and trauma due to legal problems. This condition triggers mental and spiritual crises in the fostered children, such as anxiety about the future, loss of motivation in life, and trauma due to the burden of guilt over the legal problems they face. This inner turmoil and deviant behavior reflects the dominance of Nafs al-Ammarah. To overcome this problem, a spiritual coaching program is needed that is able to improve the mindset as well as purify the hearts of the fostered children towards the condition of Nafs al-Mutmainnah.

This study focuses on (1) Understanding of fostered children at the Special Children's Development Institute (LPKA) Class 1 Blitar in participating in cognitive psychotherapy based on Tazkiyatun Nafs. (2) understanding the subjective experience of the fostered child in participating in Tazkiyatun Nafs-based Cognitive Psychotherapy as an effort to form better behavior.

This research uses a qualitative method with a phenomenological approach. Data was collected through observation, interviews, and documentation. The analysis process was carried out by reviewing the subjective experiences of the fostered children through the perspective of Tazkiyatun Nafs-based Cognitive Psychotherapy, especially using the stages of takhalli, tahalli, and tajalli.

The results of the study showed that: (1) the fostered child did not consider this therapy as a punishment or ordinary rule. Rather, it is a container to cleanse the heart and improve the mindset. They understand that the past and legal mistakes are not the end of everything, but as a momentum for guidance to be able to repent. (2) The spiritual experience of fostered children manifests in three main dimensions: sensory (feeling physical calmness and loss of body tension), affective (easing of future anxiety and stable emotional regulation), and cognitive (emergence of awareness of positive thinking and strong self-control through muhasabah).

## الملخص

هذه الأطروحة، بعنوان "العلاج النفسي المعرفي القائم على احترام الذات للأطفال في مؤسسة تنمية الطفل الخاصة من الفئة الأولى في بليتار"، من إعداد باندا برايوغا، رقم الطالب ١٨٦٠٣٠٣٢٢٣٠٣٧، من برنامج دراسة العلاج النفسي الصوفي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمت الله تولونغ أغونغ الإسلامية الحكومية، بإشراف الدكتور باي، الحاصل على ماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية:** العلاج النفسي المعرفي، تركيتون نافس، الأطفال المؤضنين، المؤسسات الخاصة لتنمية الطفل .

يستند هذا البحث إلى المعدل المرتفع لجرائم الأطفال في إندونيسيا، خاصة في معهد بليتار لتنمية الأطفال الخاص من الفئة الأولى، والذي يؤثر على الأزمات النفسية للأطفال الذين تم رعايتهم مثل القلق بشأن المستقبل، وفقدان الدافع، والصدمات الناتجة عن المشاكل القانونية. تؤدي هذه الحالة إلى أزمات نفسية وروحية لدى الأطفال الذين تم رعايتهم، مثل القلق بشأن المستقبل، وفقدان الحافز في الحياة، والصدمات الناتجة عن عبء الذنب تجاه المشاكل القانونية التي يواجهونها. هذا الاضطراب الداخلي والسلوك المنحرف يعكس هيمنة نفس العمارة. لتجاوز هذه المشكلة، هناك حاجة إلى برنامج تدريب روجي قادر على تحسين عقلية الأطفال وتطهير قلوب الأطفال الذين تم رعايتهم نحو حالة نفس الممتينة

تركز هذه الدراسة على (١) فهم الأطفال الذين تم رعايتهم في معهد تطوير الأطفال الخاص (LPKA) الصف الأول بليتار للمشاركة في العلاج النفسي المعرفي القائم على تركيتون نافس. (٢) فهم التجربة الذاتية للطفل المؤدي في المشاركة في العلاج النفسي المعرفي القائم على تركيتون نافس كجهد لتكوين سلوك أفضل.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا مع نجح ظاهري. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء عملية التحليل من خلال مراجعة التجارب الذاتية للأطفال المؤدين من خلال منظور العلاج النفسي المعرفي القائم على تركيات نافس، خاصة باستخدام مراحل التكهلي، والتهلي، والتجلية.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) الطفل الذي تم رعايته لم يعتبر هذا العلاج عقابا أو قاعدة عادية. بل هو وعاء لتطهير القلب وتحسين العقلية. يدركون أن الماضي والأخطاء القانونية ليست نهاية كل شيء، بل هي دافع للإرشاد للتوبة. (٢) تتجلى التجربة الروحية للأطفال الذين تم رعايتهم في ثلاثة أبعاد رئيسية: الحسي (الشعور بالهدوء الجسدي وفقدان التوتر الجسدي)، العاطفي (تخفيف القلق المستقبلي وتنظيم المشاعر المستقر)، والمعرفي (ظهور الوعي بالتفكير الإيجابي وضبط النفس القوي من خلال المحاسبة).