

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Optimalisasi Pembelajaran Al-Qur’an Melalui Metode Ummi (Studi Multi Kasus di MIT Al-Ifadah Kaliwungu dan SDIT Darussalam Tulungagung)” ini ditulis oleh Siti Muawanah dengan dibimbing oleh Dr. H. Hasyim Nawawie, M.Si. dan Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: Optimalisasi, Pembelajaran Al-Qur’an, Metode Ummi

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena di mana dalam proses pembelajaran di kelas, guru belum bisa terampil untuk mengoptimalkan pembelajaran Al-Qur’an. Padahal keterampilan seorang guru adalah salah satu factor penting yang dapat mempengaruhi hasil pembelajaran Al-Qur’an peserta didik. Semakin baik mekanisme dan langkah-langkah guru dalam proses pembelajaran maka hasil belajarnya juga akan baik. Oleh karena itu, guru perlu membuat inovasi baru dalam pembelajaran Al-Qur’an di kelas supaya dapat mengoptimalkan pembelajaran Al-Qur’an di sebuah lembaga. Cara yang dapat dilakukan oleh lembaga pendidikan Islam yaitu memilih metode yang menyenangkan bagi siswa dalam pembelajaran Al-Qur’an. Salah satu metode pembelajaran Al-Qur’an yang dapat digunakan dalam mengoptimalkan pembelajaran Al-Qur’an adalah metode ummi karena didalamnya mengajarkan Al-Qur’an dengan diulang-ulang, menyenangkan, dan menyentuh hati. Ini dapat digunakan sebagai salah satu sarana untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas supaya hasil belajar yang didapatkan juga akan baik.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimanakah mekanisme guru Al-Qur’an MIT Al-Ifadah Kaliwungu dan SDIT Darussalam Tulungagung dalam mengoptimalkan pembelajaran Al-Qur’an melalui metode ummi?, (2) Bagaimanakah langkah-langkah pembelajaran Al-Qur’an melalui metode ummi di MIT Al-Ifadah Kaliwungu dan SDIT Darussalam Tulungagung?, (3) Bagaimanakah hasil optimalisasi pembelajaran Al-Qur’an melalui metode ummi di MIT Al-Ifadah Kaliwungu dan SDIT Darussalam Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan dan memahami: (1) Guru Al-Qur’an MIT Al-Ifadah Kaliwungu dan SDIT Darussalam Tulungagung dalam mengoptimalkan pembelajaran Al-Qur’an melalui metode ummi, (2) Langkah-langkah pembelajaran Al-Qur’an melalui metode ummi di MIT Al-Ifadah Kaliwungu dan SDIT Darussalam Tulungagung, (3) Hasil optimalisasi pembelajaran Al-Qur’an melalui metode ummi di MIT Al-Ifadah Kaliwungu dan SDIT Darussalam Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multi kasus, lokasinya di MIT Al-Ifadah Kaliwungu dan SDIT Darussalam Tulungagung. Data dan sumber data: 1. Primer: kepala sekolah, guru, dan peserta didik; 2. Sekunder: dokumentasi, serta arsip-arsip. Pengumpulan data penelitian ini dengan observasi partisipan, wawancara mendalam serta teknik dokumentasi. Pengecekan data kembali dengan triangulasi, perpanjangan kehadiran, dan diskusi teman sejawat. Untuk analisis data,

peneliti mengumpulkan data kemudian reduksi data, penyajian data selanjutnya menarik kesimpulan.

Hasil penelitian: (1) Mekanisme guru Al-Qur'an dalam pembelajaran Al-Qur'an metode ummi yaitu privat individual, klasikal individual, klasikal baca simak, klasikal baca simak murni, (2) Langkah-langkah pembelajaran Al-Qur'an melalui metode ummi meliputi, yaitu pembukaan, appersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan untuk keterampilan, setoran untuk evaluasi, dan penutup, dan (3) Hasil optimalisasi pembelajaran Al-Qur'an metode ummi telah berdampak positif bagi siswa. Siswa mampu belajar Al-Qur'an metode ummi dengan *fasih, tartil*, dan lulus ujian dengan hasil yang baik.

ABSTRACT

Thesis entitled "Optimizing Al Quran Learning Through Ummi Method (Multi Case Study at MIT Al-Ifadah Kaliwungu and SDIT Darussalam Tulungagung)" was written by Siti Muawanah with mentored by Dr. H. Hasyim Nawawie, M.Si. And Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Optimization, Al Qur'an Learning, Ummi Method

Research in this thesis is motivated by a phenomenon in which in the process of learning in the classroom, the teacher can not be skilled to optimize learning of Qur'an. Though the skills of a teacher is one important factor that can affect learning outcomes Al-Qur'an learners. The better the mechanism and the steps of the teacher in the learning process then the learning outcomes will also be good. Therefore, teachers need to make new innovations in learning the Qur'an in the classroom in order to optimize learning of the Qur'an in an institution. The way that can be done by Islamic educational institutions is choosing a method that is fun for students in learning the Qur'an. One method of learning the Qur'an that can be used in optimizing the study of the Qur'an is the ummi method because in it teaches the Qur'an with repetitive, fun, and touch the heart. This can be used as one of the means to improve students' learning motivation in the class so that the learning outcomes obtained will also be good.

The research questions in this thesis are: (1) How is the mechanism of Al-Ifadah Kaliwungu MIT Al-Ifadah Kaliwungu and SDIT Darussalam Tulungagung teachers in optimizing the study of the Qur'an through the ummi method ?, (2) How are the learning steps of Al- Qur'an through the ummi method at MIT Al-Ifadah Kaliwungu and SDIT Darussalam Tulungagung ?, (3) How is the optimization result of learning Al-Qur'an through ummi method at MIT Al-Ifadah Kaliwungu and SDIT Darussalam Tulungagung?

The purpose of this research is to know, describe and understand: (1) MIT Al-Ifadah teacher Kaliwungu and SDIT Darussalam Tulungagung in optimizing learning of Qur'an through ummi method, (2) Al- Qur'an through the ummi method at MIT Al-Ifadah Kaliwungu and SDIT Darussalam Tulungagung, (3) The result of learning optimization of Al-Qur'an through ummi method at MIT Al-Ifadah Kaliwungu and SDIT Darussalam Tulungagung.

This research uses qualitative approach with multi case type, its location at MIT Al-Ifadah Kaliwungu and SDIT Darussalam Tulungagung. Data and data sources: 1. Primary: principals, teachers, and learners; Secondary: documentation, as well as archives. The research data collected by participant observation, in-depth interview and documentation technique. Checking data again with triangulation, extension of attendance, and peer discussions. For data analysis, researchers collect data and then data reduction, presentation of the next data draw conclusions.

Result of research: (1) The mechanism of Al-Qur'an teacher in learning Al-Qur'an ummi method that is private individual, classical individual, classical read references, classical pure references, (2) Steps of learning Al-Qur'an The

method of ummi includes: opening, applying, conceptualising, conceptual understanding, training for skills, evaluation and closing, and (3) The result of learning optimization of Al-Qur'an ummi method has a positive impact for students. Students are able to study the Qur'an ummi method with fluent, tartile, and pass the test with good results.

الملخص

أطروحة بعنوان "الاستفادة المثلى من تعلم القرآن الكريم من خلال أمي أسلوب (دراسة حالة متعدد في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا آل المدرسة الابتدائية الإفاداة كلوعو و المدرسة الابتدائية دار السلام تولونج اكونك)" كتبه ستي معاونه تشرشد الدكتور الحجي. هاشم نواوي، ماجستير والدكتور أحمد تانزيه، ماجستير.

كلمات البحث: الأمثل، وتعلم القرآن الكريم، الطريقة أمي

والدافع وراء هذا البحث في هذه الرسالة التي كتبها ظاهرة التي تتم فيها عملية التعلم في الفصول الدراسية، والمعلم لا يمكن المهرة لتحسين تعلم القرآن. في الواقع، ومهارات المعلم هي واحدة من أهم العوامل التي يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم المتعلمين القرآن. وأفضل آلية وخطوات المعلم في العملية التعليمية سيكون أيضا نتائج تعليمية جيدة. ولذلك، يحتاج المعلمون إلى خلق ابتكارات جديدة في تحفيظ القرآن الكريم في الصف من أجل تحسين تعلم القرآن في مؤسسة. وكيف يمكن للمؤسسات التربوية الإسلامية التي تختار الطريقة التي متعة للطلاب في تعلم القرآن الكريم. إحدى الطرق للقرآن والتي يمكن استخدامها لتحسين تعلم القرآن هو طريقة أمي ليعلم فيها القرآن أن تتكرر، والمرح، واللمس. ويمكن استخدامه كوسيلة واحدة لزيادة الدافعية لدى المتعلمين في الفصول الدراسية بحيث نتائج التعلم التي تم الحصول عليها ستكون أيضا جيدة.

سؤال البحث في هذه الأطروحة هي: (١) ما هي آلية معلم القرآن آل المدرسة الابتدائية الإفاداة كلوعو و المدرسة الابتدائية دار السلام تولونج اكونك في تحسين تعلم القرآن من خلال أمي طريقة، (٢) كيف يتم التعلم الخطوات من آل القرآن من خلال أمي طريقة في آل المدرسة الابتدائية الإفاداة كلوعو و المدرسة الابتدائية دار السلام تولونج اكونك؟، (٣) كيف نتائج الدراسة الأمثل للقرآن من خلال أمي طريقة في آل المدرسة الابتدائية الإفاداة كلوعو و المدرسة الابتدائية دار السلام تولونج اكونك؟

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد، وصف وفهم ما يلي: (١) ماستر آل القرآن آل المدرسة الابتدائية الإفاداة كلوعو و المدرسة الابتدائية دار السلام تولونج اكونك في تحسين تعلم القرآن من خلال طريقة أمي، (٢) مقاييس التعلم آل القرآن من خلال أمي طريقة في آل المدرسة الابتدائية الإفاداة كلوعو و المدرسة الابتدائية دار السلام تولونج اكونك، (٣) نتائج الدراسة الأمثل للقرآن من خلال أمي طريقة في آل المدرسة الابتدائية الإفاداة كلوعو و المدرسة الابتدائية دار السلام تولونج اكونك.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي لنوع متعددة الحالة، الموقع في آل المدرسة الابتدائية الإفاداة كلوعو و المدرسة الابتدائية دار السلام تولونج اكونك. مصادر البيانات و: ١. الابتدائية: مديري المدارس والمعلمين والمتعلمين. ٢. الثانوية: الوثائق، والمحفوظات. جمع بيانات هذه الدراسة مع تقنيات الملاحظة بالمشاركة والمقابلة والوثائق. التحقق من البيانات التي تم إرجاعها من قبل التثليث، تمديد الوجود، ومناقشة الزملاء. لتحليل البيانات، جمع الباحثون بيانات ثم تقليل البيانات، عرض البيانات استنتاجات التعادل لاحقة.

النتائج: (١) آلية للمعلم القرآن الكريم في تعلم طريقة القرآن أمي التي هي الأفراد، الفردية الكلاسيكية، وقراءة الكلاسيكية الرجوع، الرجوع إلى قراءة كلاسيكية بحتة، (٢) تدابير لتعلم القرآن الكريم من خلال يتضمن طريقة أمي، وهي افتتاح، إدراك شعوري والمفاهيم زراعة، وفهم المفاهيم، وتدريب المهارات، والودائع للتقييم، والغطاء، و (٣) نتائج وتعظيم الاستفادة من طريقة تعلم القرآن أمي يكون لها تأثير إيجابي على الطلاب. الطلاب قادرين على دراسة أساليب القرآن أمي بطلاقة، ترتيل، واجتازوا الاختبار مع نتائج جيدة.