

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Quizizz untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung” ditulis oleh Muhammad Roziqi, NIM 1860306223135, dengan dosen pembimbing Firstalenda Susgaleni, M.Pd.

Kata Kunci: Media Quizizz, Prokrastinasi Akademik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya tingkat prokrastinasi akademik yang dialami siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung. Siswa menunjukkan kecenderungan menunda penyelesaian tugas, kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas, serta belum mampu mengelola waktu belajar secara efektif. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya tanggung jawab akademik dan menghambat pencapaian tujuan pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi prokrastinasi akademik adalah melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis *gamification*, yaitu Quizizz.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Quizizz terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental* model *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas 44 siswa yang terbagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing berjumlah 22 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket prokrastinasi akademik, sedangkan analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney U Test*, *N-Gain Score*, dan *Effect Size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Quizizz berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik siswa. Hasil uji *Mann-Whitney U Test* memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$) yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil *N-Gain Score* menunjukkan peningkatan yang lebih baik pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol. Selain itu, hasil perhitungan *Effect Size* memperoleh nilai *Cohen's d* sebesar 8,40, yang termasuk dalam kategori efek besar (*large effect*). Dengan demikian, media Quizizz terbukti memberikan pengaruh yang sangat kuat dalam mengurangi prokrastinasi akademik siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.

ABSTRACT

The undergraduate thesis entitled "The Effect of Quizizz Media in Reducing Academic Procrastination among Eighth-Grade Students at MTsN 4 Tulungagung" was written by Muhammad Roziqi, Student ID 1860306223135, under the supervision of Firstalenda Susgaleni, M.Pd.

Keywords: *Quizizz Media, Academic Procrastination*

This study was motivated by the high level of academic procrastination among eighth-grade students at MTsN 4 Tulungagung. The students tended to delay completing academic assignments, lacked discipline in submitting tasks, and had difficulty managing their study time effectively. These conditions negatively affected their academic responsibility and hindered the achievement of learning objectives. One alternative to reduce academic procrastination is the use of Quizizz, a gamification-based learning media.

The purpose of this study was to determine the effect of Quizizz media on the academic procrastination of eighth-grade students at MTsN 4 Tulungagung. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The sample consisted of 44 students divided into an experimental group and a control group, with 22 students in each group. Data were collected using an academic procrastination questionnaire and analyzed using the Mann-Whitney U Test, N-Gain Score, and Effect Size.

The findings revealed that the use of Quizizz media had a significant effect on students' academic procrastination. The Mann-Whitney U Test yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000 (< 0.05), indicating a significant difference between the experimental and control groups. The N-Gain Score analysis showed greater improvement in the experimental group than in the control group. Furthermore, the Effect Size analysis produced a Cohen's d value of 8.40, which falls into the large effect category. Therefore, Quizizz media was proven to have a very strong effect in reducing the academic procrastination of eighth-grade students at MTsN 4 Tulungagung.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان «تأثير وسيلة كوزير لتقليل التسويف الأكاديمي لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بتولونجأغونغ»، أعدها محمد روزيقي، ورقم قيده ١٨٦٠٣٠٦٢٢٣١٣٥، بإشراف الأستاذة فرستاليندا سوسغالييني، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: كوزير، التسويف الأكاديمي

انطلقت هذه الدراسة من ارتفاع مستوى التسويف الأكاديمي لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بتولونج أجونج، حيث يميل الطلاب إلى تأخير إنجاز الواجبات الدراسية، وضعف الانضباط في تسليمها، وعدم القدرة على إدارة وقت التعلم بصورة فعالة. وقد انعكس ذلك سلبًا على مسؤوليتهم الأكاديمية وأعاق تحقيق أهداف التعلم. ومن الوسائل المقترحة للحد من هذه المشكلة استخدام وسيلة تعليمية قائمة على التلعيب، وهي كوزير.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير استخدام وسيلة كوزير في خفض التسويف الأكاديمي لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بتولونج أجونج. واعتمدت الدراسة المنهج الكمي باستخدام التصميم شبه التجريبي ذي تصميم المجموعتين غير المتكافئتين مع: القياس القبلي والبعدي. وتكونت عينة الدراسة من أربعة وأربعين طالبًا، قسمت إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، بواقع اثنين وعشرين طالبًا في كل مجموعة. وجمعت البيانات باستخدام استبانة التسويف الأكاديمي، ثم حُللت البيانات باستخدام اختبار مان ويتني، وحساب الكسب المعدل، وحجم الأثر.

أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام وسيلة كوزير كان له تأثير دال إحصائيًا في خفض التسويف الأكاديمي لدى الطلاب. فقد بلغت قيمة مستوى الدلالة في اختبار مان ويتني ٠,٠٠٠. وهي أقل من ٠,٠٥، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيًا بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. كما أظهرت نتائج الكسب المعدل تحسنًا أكبر لدى المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة. إضافة إلى ذلك، بلغ حجم الأثر وفق معامل كوهين (د) ٠,٤٠، وهو يقع ضمن فئة الأثر الكبير وبناءً على ذلك، ثبت أن استخدام وسيلة كوزير له تأثير قوي جدًا في خفض التسويف الأكاديمي لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بتولونج أجونج.