

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, dan Y B Tacoh. “Pemanfaatan aplikasi Quizizz untuk meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar siswa.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 12, no. 1 (2022).
- Agustin, N, A Kurniawan, dan H Septania. “Pengembangan Instrumen Kepuasan Kerja Guru Honorer.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 7, no. 1 (2021): 45–54.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Cohen, Jacob. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. 2nd ed. Lawrence Erlbaum Associates, 1988, 2nd ed.
- Creswell, John W, dan J David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5 ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2018, 5 ed.
- Deci, Edward L, dan Richard M Ryan. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer, 1985.
- Dewany, Rahayu, Nurfarhanah, Rezki Hariko, Megaiswari Biran Asnah, dan Azmi Ade Karina. “Pengaruh Self Control terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7, no. 5 (2023): 5283–88.
- Febriyanty, A I. “Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Elementar*. 2021.
- Ghozali, I. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*.

Semarang: Universitas Diponegoro, 2021.

Ghufron, M Nur, dan R Risnawita. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.

Hake, R R. "Analyzing Change/Gain Scores." American Educational Research Association, 1999.

Hendryadi, dan Suryani. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Prenada Media, 2016.

Hidayati, N, A Aripin, dan R Hina. "Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi terhadap Penurunan Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 13, no. 2 (2023): 145–58.

Icuk, By, Muhammad Sakir, dan M Si. *Kualitatif, Mixed Method*.

Indonesia, Jurnal Ilmu Pendidikan. "Metode penelitian dan instrumen: penggunaan kuesioner dalam penelitian pendidikan." *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 8, no. 3 (2025): 103–16.

Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring." Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2023.

Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, Kebudayaan. *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2020–2024*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.

Kholiza, H N, dan R Abdillah. "Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi." *Jurnal*

Pendidikan Tambusai. 9, no. 2 (2025): 26060–68.

Lestari, N F, dan N Harjono. “Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter PPK Aspek Kemandirian Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa SD Kelas 4.”

Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 9, no. 2 (2021): 233–43.

McCloskey, Justin D., *My Thesis on Academic Procrastination.* University of Texas at Arlington, 2011.

McCloskey, Justin D, dan Shannon A Scielzo., "The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale.”

Munte, Rita Sahara, M Syahran Jailani, dan Isropil Siregar. “Jenis Penelitian Eksperimen dan Noneksperimen (Design Klausal Komparatif dan Design Korelasional).” 7: 27602–6.

Nurhayati, S, dan Y Citriadin. “Pengaruh Penggunaan Media terhadap Keterampilan Self-Regulated Learning dan Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi COVID-19.” *Jurnal SPIN: Jurnal Pendidikan Fisika*. 4, no. 1 (2022).
<https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/spin/article/view/5096>.

Pengantar metodologi penelitian.

Pontoh, Ryan Ardiansyah J. “Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Momunu Kabupaten Buol Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Kependidikan (FTIK) Sulawesi Tengah.” 2025, 14.

Pradana, F A P, dan M Mawardi. “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5, no. 1 (2021): 77–88.

Priadana, S, dan D Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pascal Books,

2020.

Priyatno, D. *SPSS 22: Pengolahan Data Praktis*. Mediakom, 2016.

Puspitaningdyah, D O. “Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Keaktifan Belajar terhadap Hasil Belajar IPS SD.” *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*. 47, no. 1 (2018): 45–54.

Rara, Selpiani Tiku, Dwi Yana, Friyiska Be’na’, dan Agnesti Rattetiku. “Upaya Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Smp Melalui Layanan Bimbingan Konseling.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1, no. 4 (2023): 681–96.

Ritonga, S I. “Pengaruh Media Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV MIN 1 Labuhanbatu Selatan.” UIN Syhada Padangsidempuan, 2024.

Setiawati, S, dan N Nurjanah. “Efikasi Diri dan Pengaturan Waktu sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Siswa SMA.” *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*. 9, no. 1 (2020): 23–34.

Skinner, B F. *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan, 1953.

Solikah, U. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, 2024.

Steel, P. “The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure.” *Psychological Bulletin*. 133, no. 1 (2007): 65–94.

Suarni, S, L Lubna, A A Hasrat, P A Cakranegara, dan D Pratama. “Meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa melalui media pembelajaran Quizizz.” *AL-*

ISHLAH: Jurnal Pendidikan. 15, no. 2 (2023): 1234–45.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Suwarni, Lubna, Hasrat, dan Pratama. “Pengaruh Penggunaan Media Quizizz terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 8, no. 2 (2023): 55–65.

Syahlani, A, dan D Setyorini. “Pengembangan Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa (Non-Tes Skala Likert).” *Jurnal Ilmiah Akrab Juara*. 5, no. 2 (2020): 45–57.

Waruwu, F E. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Zimmerman, Barry J. “Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective.” *Handbook of Self-Regulation*. San Diego: Academic Press, 2000, 13–39.