

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Si Kurmat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDI Miftahul Huda Plosokandang”, ini ditulis oleh Karin Amanda, NIM. 1860205221013, dengan pembimbing Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Si Kurmat, Hasil Belajar, Matematika, ADDIE.

Rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas II di SDI Miftahul Huda Plosokandang, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan, menjadi latar belakang penelitian ini. Proses pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional serta minimnya pemanfaatan media pembelajaran menyebabkan siswa cenderung pasif, cepat merasa jenuh, dan mengalami hambatan dalam memahami konsep dasar matematika. Kondisi ini menunjukkan perlunya pengembangan media pembelajaran yang menarik, bersifat konkret, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran Si Kurmat (Kura-Kura Matematika) sebagai media berbasis benda konkret yang inovatif, (2) mengetahui tingkat kelayakan media berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan respon siswa maupun guru, serta (3) menguji efektivitas media dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II pada materi penjumlahan dan pengurangan.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian berjumlah 19 siswa kelas II SDI Miftahul Huda Plosokandang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket validasi, angket respon siswa dan guru, serta tes pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan uji Paired Sample T-Test untuk mengukur perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Si Kurmat memperoleh kategori sangat layak berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media. Respon siswa pada uji coba kelompok kecil mencapai 93,70%, sedangkan pada kelompok besar sebesar 98,1%, dan respon guru memperoleh persentase 96% dengan kategori sangat baik. Media Si Kurmat terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, yang ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata pretest dari 72,5 menjadi 84,37 pada posttest. Hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Si Kurmat layak serta efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II pada materi penjumlahan dan pengurangan.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Development of Si Kurmat Media to Improve Mathematics Learning Outcomes for Second-Grade Students at SDI Miftahul Huda Plosokandang," was written by Karin Amanda, Student ID Number 1860205221013, under the supervision of Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Keywords: Development, Si Kurmat Media, Learning Outcomes, Mathematics, ADDIE.

The low mathematics learning outcomes of second-grade students at SDI Miftahul Huda Plosokandang, particularly in addition and subtraction, are the background to this research. The learning process, which still uses conventional methods and the minimal use of learning media, tends to make students passive, easily bored, and struggle to understand basic mathematical concepts. This situation demonstrates the need to develop learning media that are engaging, concrete, and appropriate to the characteristics of elementary school students.

This study aims to: (1) develop the Si Kurmat (Mathematical Turtle) learning media as an innovative, concrete-based learning media; (2) determine the media's feasibility based on assessments by subject matter experts, media experts, and student and teacher responses; and (3) test the media's effectiveness in improving second-grade students' mathematics learning outcomes in addition and subtraction.

This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study subjects were 19 second-grade students at Miftahul Huda Elementary School in Plosokandang. Data collection was conducted through observation, interviews, validation questionnaires, student and teacher response questionnaires, and pretests and posttests. Data were analyzed using quantitative descriptive techniques and a Paired Sample T-Test to measure differences in learning outcomes before and after media use.

The results showed that the Si Kurmat media was categorized as very feasible based on validation by subject matter experts and media experts. Student responses in small group trials reached 93.70%, while in large groups it was 98.1%, and teacher responses obtained a percentage of 96% with a very good category. Si Kurmat media has been proven effective in improving student learning outcomes, which is indicated by an increase in the average pretest score from 72.5 to 84.37 in the posttest. The results of the Paired Sample T-Test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that the Si Kurmat learning media is feasible and effective for use in improving the mathematics learning outcomes of second-grade students in addition and subtraction materials.

المخلص

تهدف هذه الرسالة التي تحمل عنوان "تطوير وسيلة تعليمية سي كورمات لتحسين نتائج تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسوكانداع"، والتي أعدتها الطالبة كارين أماندا، الرقم الجامعي: ١٣٠٢٢١٠٢٠٥٢٠٦٠١٨٦، تحت إشراف الدكتورة سبتينانينغروم، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التطوير، وسيلة سي كورمات، نتائج التعلم، الرياضيات، أدي.

يُعدُّ انخفاض نتائج تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسوكانداع، ولا سيما في موضوعي الجمع والطرح، من أبرز الدوافع التي تقف خلف هذه الدراسة. فما تزال عملية التعليم تعتمد على الأساليب التقليدية مع ضعف استخدام الوسائل التعليمية، الأمر الذي أدى إلى ميل التلاميذ نحو السلبية وسرعة الشعور بالملل، إضافة إلى الصعوبات التي يواجهونها في فهم المفاهيم الأساسية للرياضيات. وتدل هذه الظروف على الحاجة الملحة إلى تطوير وسائل تعليمية جذابة وملموسة تتناسب مع خصائص تلاميذ المرحلة الابتدائية وتساعد على فهم المادة بصورة أفضل.

يسعى هذا البحث إلى تحقيق ثلاثة أهداف رئيسية، وهي: (١) تطوير وسيلة تعليمية تُسمى سي كورمات (السلحفاة الرياضية)، بوصفها وسيلة تعليمية مبتكرة قائمة على الأشياء الملموسة، (٢) التعرف على مستوى صلاحية الوسيلة التعليمية من خلال تقييم خبراء المادة التعليمية وخبراء الوسائل التعليمية، بالإضافة إلى استجابات التلاميذ والمعلمين، (٣) اختبار فاعلية الوسيلة التعليمية في تحسين نتائج تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثاني في موضوعي الجمع والطرح.

استخدمت الباحثة منهج البحث والتطوير، مع الاعتماد على نموذج أدي الذي يتكوّن من خمس مراحل، وهي: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. وبلغ عدد أفراد البحث تسعة عشر تلميذاً من الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسوكانداع. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، واستبيانات التحقق من الصلاحية، واستبيانات استجابات التلاميذ والمعلمين، بالإضافة إلى اختبارات قبلية وبعديّة. كما تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الوصفية الكمية واختبار "تي" للعينات المزدوجة لقياس الفرق في نتائج التعلم قبل استخدام الوسيلة التعليمية وبعدها.

وأظهرت نتائج البحث أن وسيلة سي كورمات حصلت على درجة صالحة جداً بناءً على تقييم خبراء المادة التعليمية وخبراء الوسائل التعليمية. كما بلغت نسبة استجابة التلاميذ في التجربة الجماعية الصغيرة ٩٣,٧٠٪، وفي التجربة الجماعية الكبيرة ٩٨,١٪، بينما بلغت نسبة استجابة المعلمين ٩٦٪ بدرجة جيدة جداً. وأثبتت الوسيلة التعليمية فاعليتها في تحسين نتائج تعلم التلاميذ، حيث ارتفع متوسط درجات الاختبار القبلي من ٧٢,٥ إلى ٨٤,٣٧ في الاختبار البعدي. كما أظهرت نتائج اختبار "تي" للعينات المزدوجة أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٥، مما يدل على أن وسيلة سي كورمات التعليمية صالحة وفعالة في تحسين نتائج تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثاني في موضوعي الجمع والطرح.