

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Ratu Meri, Asti Hardianti, Rena Komalasari, dan Ratna Sari Dewi. “Dampak Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 4 (2024): 206–224.
- Alistriani, D. A. Z., W. R. R. Hayu, dan Y. Safari. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Gentramasekdas.” *Didaktik Global Jurnal Ilmu Kependidikan* 2, no. 3 (2025): 253–262.
- Almujab, S. “Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa.” *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 8, no. 1 (2023).
- Ambarita, J., M. P. K. P. S. Simanullang, dan P. Adab. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Penerbit Adab, 2023.
- Aprilliyah, F., C. F. S. Indrawati, dan D. Rohmah. “Teori Belajar Taksonomi Bloom dan Implementasinya dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pengembangan dan Evaluasi Pendidikan* 1, no. 3 (2024): 137–142.
- Arafah, A. A., S. Sukriadi, dan A. F. Samsuddin. “Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 2 (2023): 358–366.
- Arif, R. M., R. N. H. Arif, M. Farid, dan A. R. Hidayanti. “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Mixed TPACK Terhadap Hasil Belajar.” *PEDAGOGIKA* 15, no. 2 (2024): 18–27.
- Faika, S. I. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 11, no. 2 (2024): 71–77.
- Firadilah, A. *Membangun Motivasi Belajar Siswa (Kajian Teori Motivasi Abraham Maslow) di MI Al-Islamiah Bandarsakti*. IAIN Metro, 2022.
- Gagné, Robert M. *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Harrow, Anita. *A Taxonomy of the Psychomotor Domain*. New York: David McKay Company, 1972.
- Herwina, W. “Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 175–182.

- Lestari, L., H. Hadarah, dan S. Soleha. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang." *Edois: Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2023): 49–58.
- Makmun, S., M. Ismail, B. Alqadri, dan E. Herianto. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Berbantuan Media Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Pelajaran PPKn di MTsN 4 Lombok Tengah." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): 2137–2145.
- Purwowododo, A., dan M. Zaini. *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Putri, Fara Diba Catur, dan Nurul Muttaqien. *Perkembangan Peserta Didik*. Pustakapedia Indonesia, 2019.
- Rahayu, Ratna. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Wali Songo." Skripsi, IAIN Metro, 2024.
- Ramdhani, Rifa Shania, Didin Sarifudin, dan Wawan Darmawan. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 2 (2024): 1044–1049.
- Saputri, N. N., dan H. A. Muhimmah. "Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kelas Inklusi: Studi Kasus Kelas 3 SDN Babatan IV/459 Surabaya." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 13, no. 12 (2025): 3184–3195.
- Sardiman A. M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sherliana. "Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Kreatif untuk Menampung Keberagaman Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Kota Bengkulu."
- Siadah, K., dkk. "Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Teori dan Praktiknya di Ruang Kelas: Studi Kasus di SDN Burengan 2." *Efektor* 12, no. 1 (2025): 126–136.
- Simpson, E. J. *The Classification of Educational Objectives in the Psychomotor Domain*. Washington D.C.: Gryphon House, 1972.
- Sitorus. "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Teoretis tentang Implementasi, Tantangan, dan Peluang."
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

- Sulistiyosari, Y., H. M. Karwur, dan H. Sultan. "Penerapan Pembelajaran IPS Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Belajar." *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN* 7, no. 2 (2022): 66–75.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Tomlinson, Carol Ann. *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. Alexandria, VA: ASCD, 2001.
- Trisnani, N., dkk. *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Vol. 1. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 2024.
- Ulfah, U., O. Arifudin, dan I. Kartika. "Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Al-Amar* 2, no. 1 (2021): 1–9.
- Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi, 2009.