

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
H. Penegasan Variabel.....	9
I. Sistematika Penulisan Tugas Akhir	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38

C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Variabel dan Pengukuran	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Analisis Data	45
H. Tahapan Penelitian.....	50
I. Hipotesis Penelitian	51
J. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Hipotesis	65
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Pelajaran IPS di Kelas VIII MTsN 5 Kediri	77
B. Hasil Psikomotorik Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Berdiferensiasi	83
C. Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Psikomotorikdan Motivasi Siswa	89
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100