

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. *Matematika dalam Al-Qur'an*. UIN-MALIKI PRESS, 2014.
- Aini, Syamsi. *Validity and Practicality of Chemical Equilibrium E-Module Based on Integrated Guided Inquiry (IGI) Learning for Senior High School Grade Eleven*. 28, no. 2 (2021).
- Aini, Syamsi. "Validity and Practicality of Chemical Equilibrium E-Module Based on Integrated Guided Inquiry (IGI) Learning for Senior High School Grade Eleven." *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)* 28, no. 2 (2021): 561–71.
- Arianingsih, Baiq Dian, Arjudin Arjudin, Nourma Pramestie Wulandari, dan Nyoman Sridana. "Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 2 (2022): 364–74. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.183>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendidikan Praktik*. Revisi. Rineka Cipta, 2019.
- Asyhar, Beni, dan Muniri Muniri. "Matematika Sebagai Alternatif Media Dakwah." *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)* 1, no. 1 (2017): 335–41.
- Azhar, Ervin, Yana Saputra, dan Ishaq Nuriadin. "Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2021): 2129–44.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa dan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMA/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/Program Paket C*. 2022.
- BP, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Dakhi, Agustin Sukses. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Education and Development* 8, no. 2 (2020): 468–70.
- Dari, Jesika Ulan. "Pengembangan E-Modul Matematika Integrasi Nilai-nilai Islam dengan Pendekatan Sainstifik pada Materi Bentuk Aljabar untuk

- Siswa SMPN 05 Seluma.” Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023.
- Dewanti, SC, dan U Sholihah. “Pengembangan E-Modul Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Koordinat Kartesius di SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 7, no. 3 (2022): 65–75.
- Dharsono, Farhan Maulana, Nani Ratnaningsih, dan Diar Veni Rahayu. “Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama.” *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* 6, no. 2 (2024): 304–12. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i2.3789>.
- Famulaqih, Shidqon, dan Aceng Lukman. “Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran.” *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024): 01–12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>.
- Firmadani, Fifit, dan Mashud Syahroni. “Pengembangan Modul Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Berbasis HOTS.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 2 (2020): 279–88.
- Harjo, Budi, Sudarmadi Putra, Kafin Jaladri, dan Joko Subando. *Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika SMA*. 2025.
- Hidayat, Fitria, dan Muhamad Nizar. “Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (2021): 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Hikmah, Azizatul, M. Imamuddin, Risnawita, dan Tasnim Rahmat. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam.” *Ta'diban: Journal of Islamic Education* 5, no. 2 (2025): 89–104.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, dan Amir Reza Kusuma. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–14. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>.
- Illiyyin, Noor Fajriah, dan Yuni Suryaningsih. “Pengembangan Modul Ajar pada Materi Perbandingan dengan Konteks Budaya Banjar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)* 1 (Desember 2023): 90–98. <https://doi.org/10.20527/e5wjeq88>.
- Imamuddin, M., Isnaniah, Hadini, dan Zaharuddin M. “Pendidikan Islam dan Matematika: Persepsi Siswa Madrasah pada Soal Integrasi.” *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 8, no. 1 (2025): 001–008. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v8i1.35685>.
- Imamuddin, M., dan Isnaniah Isnaniah. “Integration of Islam and Mathematics: Religious and Mathematics Education In Grand Mosque of West Sumatra.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 16, no. 2 (2024): 640–50. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.4724>.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. “Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.” 2003. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Ppendidikan Pusat Perbukuan. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta Selatan, 2022. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Kusno, dan Marsigit. “Integrasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Materi Relasi.” *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 46–62.
- Lubis, Riza Wahyuni, dan Sangkot Rizal Nurdin. “Analisis Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran Terintegrasi Nilai Islam pada Siswa SMP Negeri 1 Kotanopan.” *Journal of Mathematics in Teaching and Learning* 3, no. 1 (2024): 221–32.
- Mangdhuroh, AH, U Sholihah, dan E Setyowati. “Pengaruh Media Pembelajaran Matematika Berbasis Canva terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 04 (2024): 234–42. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4914>.
- Minda Unisty, Reznyfa, Cecep Anwar Hadi Fs, dan Jaenudin Jaenudin. “Penerapan Model PBL Menggunakan NHT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 9, no. 1 (2021): 19–26. <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i1.26783>.
- Nengsih, Dona, Winda Febrina, Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, dan Demina. “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka.” *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan* 8, no. 1 (2024): 150–58.
- Purwaningsih. “Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Penemuan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi.” *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 2, no. 4 (2022): 422–27.
- R Khasanah dan U Sholihah. *Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Saintifik Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek*. 2022.
- Rahmawati, Arni, dan Swaditya Rizki. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam pada Materi Aritmatika Sosial.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2017): 81–88. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.860>.
- Rayanto, Yudi Hari, dan Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Researc Institute, 2020.
- Rosiana, Sari. “Hubungan Pemahaman Konsep Perbandingan Ssenilai dan Berbalik Nilai terhadap Perhitungan Suhu pada Fisika Kelas VII SMP.”

- Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 4 (2021): 350–56.
- Rusydi. “Pengembangan Modul Berbasis Integrasi Sains Islam pada Materi Gerak Lurus di MAN Aceh Jaya.” *International Conference on Islamic Civilization (ICONIC)*, 27 Oktober 2022, 120–26.
- Sari, Arnida, dan Suci Yuniati. “Efektifitas Modul Matematika Terintegrasi Keislaman pada Materi Himpunan Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2025): 316–24. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3919>.
- Sartika, Dewi, Anim Anim, dan Marudut Sitorus. “Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Menggunakan Model Problem Based Learning di SMP Negeri 4 Kisaran.” *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2024): 31–41. <https://doi.org/10.33373/pyth.v13i1.6119>.
- Septiani, Sabrina, Ramadhan Reza, H Akil, dan Abdul Aziz. “Jenis-Jenis Skala dan Teknik Skoring dalam Penilaian Psikomotorik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 4 (2025): 21–36. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i4.1166>.
- Sholihah, U, dan A Listanti. “Analyzing Students’ Mathematical Reasoning from The Perspective of Learning Interest.” *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 15, no. 2 (2022): 157–66.
- Siregar, Nur Asyiah, Nikmah Royani Harahap, dan Hotni Sari Harahap. “Hubungan Antara Pre-Test dan Post-Test dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B DI MTs Al-Washliyah Pantai Cermin.” *Edunomika* 07, no. 01 (2023): 1–13.
- Sitopu, Joni Wilson, Ika Rosenta Purba, dan Tuahman Sipayung. “Pelatihan Pengolahan Data Statistik dengan Menggunakan Aplikasi SPSS.” *Dedikasi Sains dan Teknologi* 1, no. 2 (2021): 82–87. <https://doi.org/10.47709/dst.v1i2.1068>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ke-3. Alfabeta, 2021.
- Suhandri, Suhandri, dan Mayu Syahwela. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Keislaman untuk Menumbuhkan Karakter Siswa SMP.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2024): 926–37. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2228>.
- Susanto, Dicky, Savitri Sihombing, dan Marianna Magdalena Radjawane. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Syamsuar, Syahratulnisa, Sri Sulasteri, Suharti, dan Fitriani Nur. “Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Islam untuk Meningkatkan Religiusitas dan Hasil

Belajar Siswa.” *Suska Journal of Mathematics Education* 7, no. 1 (2021): 13–20. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v7i1.10827>.

Syamsuar, Syahratulnisa, Sri Sulasteri, Suharti Suharti, dan Fitriani Nur. “Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Islam untuk Meningkatkan Religiusitas dan Hasil Belajar Siswa.” *Suska Journal of Mathematics Education* 7, no. 1 (2021): 13–20. <https://doi.org/10.24014/sjme.v7i1.10827>.

Zahroh, Umy, Sutopo Sutopo, dan Devin Anggraeni Fitri. “Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Cognitive Load Theory untuk Meminimalisir Mathematic Anxiety Siswa Fase-E.” *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, no. 2 (2024): 1031–48.

Zamsiswaya, Syawaluddin, dan Syahrizul. “Pengembangan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implemetation, Evaluation).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 46363–69.