

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2024). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Berkey, J. P. (2012). Madrasa. *The Princeton Encyclopedia of Islamic Political Thought*, 320–322. <https://doi.org/10.4324/9780415791182-rmeo478-1>
- Dessani, Y., dkk. (2025). Strategi pembelajaran inkuiri dalam pendidikan agama Islam. *Reflection*, 2(2), 319.
- Fadil, M., dkk. (2025). Strategi pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan Islam. *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2(2), 23.
- Gumilar, R. P. (2024). *Pengantar ilmu pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: PT Alfabeta.
- Gusmada, Y. (2023). Kelemahan dan kelebihan pembelajaran interaktif. Diakses dari <https://www.mudamu.com>
- Hakim, F. R. (2021). Urgensi model pembelajaran interaktif. *Tsamratul Fikri*, 15(1), 8.
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran experiential learning dalam pendidikan berbasis keterampilan. *E-Journal*, 9(3), 53.
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu kajian teoritis dan praktis*. Bandar Lampung: PT AURA Publishing.
- Kamaruddin, I., dkk. (2022). *Strategi pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Guru. Diakses 10 Oktober 2025, dari <https://kbbi.web.id/guru>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Strategi. Diakses 10 Oktober 2025, dari <https://kbbi.web.id/strategi>

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (n.d.). *Al-Qur'an dan terjemahnya* (QS. Al-Ahzab: 72).
- Khodijah, S. (2024). *Cara tepat memahami perkembangan peserta didik*. Malang: PT Madza Media.
- Kusasih, I. H., dkk. (2024). Strategi pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *JTPP*, 2(2), 563.
- Lathifa, N. N., dkk. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Cendekia*, 4(2), 70.
- Lestari, N. C. (2019). Strategi pembelajaran tidak langsung untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Journal of Islamic Elementary School*, 4(2), 4.
- Lubis, K. N., dkk. (2024). Konsep dasar strategi pembelajaran langsung. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2), 64.
- Majid, A. (2023). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mazna, U., dkk. (2014). Perencanaan pembelajaran yang interaktif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 4–5.
- Mislan, & Irwanto, E. (2021). *Buku ajar strategi pembelajaran*. Klaten: PT Lakeisha.
- Mistar, J. (2020). *Sketsa pelangi pendidikan karakter*. Malang: Intelegensi Media.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, M., & Alwiyah, N. (2016). Islamic education teachers curriculum: Comparative study between IAIN Surakarta and UPI Bandung. *Proceeding*. Diakses dari <https://www.researchgate.net/>
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nadilah, S., & Gusmaneli. (2025). Konsep dasar dan komponen strategi pembelajaran. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat*, 2(3), 261–264.

- Nasution, W. N. (2020). *Strategi pembelajaran*. Medan: PT Perdana Publishing.
- Nurbaya, dkk. (2024). *Pengantar pendidikan*. Padang: CV Pustaka Inspirasi Minang.
- Pababan, D., dkk. (2023). Penerapan discovery learning dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Pediaqu*, 2(2), 768.
- Pahlevi, C., & Musa, M. I. (2023). *Manajemen strategi*. Makassar: PT Intelektual Karya Nusantara.
- Ramdani, N. G., dkk. (2023). Definisi dan teori pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 23.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif*. Sleman: Deepublish.
- Salim, N. A., dkk. (2022). *Dasar-dasar pendidikan karakter*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 36.
- Saripudin, A. (2026). Pengembangan media pembelajaran ABK. Diakses dari [www.repository.upi.edu](http://www.repository.upi.edu)
- Shidiq, H. S. A., & Susilo, M. J. (2025). Faktor pembentukan karakter siswa. *Ta'lif*, 1(1), 5–6.
- Suryadi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *JPPI*, 2(1), 48–49.
- Tanjung, S., dkk. (2025). Penerapan strategi pembelajaran langsung dalam membentuk kompetensi berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Arjuna*, 3(2), 177.
- Tarumasely, Y. (2023). *Pembelajaran interaktif berbantu Nearpod*. Lamongan: PT Academia Publication.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.

- Wally, M. (2021). Peran guru dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 75–77.
- Yeyen, D., Azari, D., & Herry, I. R. (2024). Strategi guru dalam menerapkan sikap tanggung jawab peserta didik kelas IV A pada pembelajaran pendidikan Pancasila di SDN 74 Kota Bengkulu. *Jurnal Ghaita*, 5(1), 49.
- Yulia, dkk. (2024). Konsep peserta didik dalam pandangan pendidikan Islam: Sebuah tinjauan konseptual. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 7(1), 34.
- Yuniar. (2022). *Pengelolaan pembelajaran*. Palembang: CV Amanah.