

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
تجريدی	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Strategi Guru dalam Pembelajaran	16
a. Pengertian Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	16
b. Prinsip Umum Strategi Guru dalam Pembelajaran	17
c. Komponen Strategi Guru dalam Pembelajaran	17
d. Manfaat Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	23
2. Macam-Macam Strategi Guru dalam Pembelajaran	24
a. Strategi Guru dalam Pembelajaran Langsung	25
b. Strategi Guru dalam Pembelajaran Tidak Langsung.....	34
c. Strategi Guru dalam Pembelajaran Interaktif.....	45
3. Karakter Sosial Peserta Didik	56
a. Pengertian Karakter Sosial Peserta Didik.....	56
b. Nilai-Nilai Karakter Sosial Peserta Didik	57
c. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Karakter Sosial Peserta Didik	59
d. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Karakter Sosial Peserta Didik.....	61
e. Peran Guru dalam Meningkatkan Karakter Sosial Peserta Didik	63
f. Urgensi Pengembangan Karakter Sosial pada Peserta Didik.....	65
4. Strategi Guru dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Karakter Sosial Peserta didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar	66
B. Penelitian Terdahulu	68
C. Kerangka Berpikir	80

BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Rancangan Penelitian.....	82
B. Kehadiran Peneliti.....	84
C. Lokasi Penelitian	85
D. Data Dan Sumber Data	86
E. Teknik Pengumpulan Data	88
F. Analisis Data	91
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	94
H. Tahapan Penelitian.....	97
BAB IV HASIL PENELITIAN	99
A. Paparan Data	99
B. Hasil Temuan Penelitian	124
BAB V PEMBAHASAN	128
A. Strategi Guru dalam Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Karakter Sosial Peserta didik.....	128
B. Strategi Guru dalam Pembelajaran Tidak langsung untuk Meningkatkan Karakter Sosial Peserta didik.....	136
C. Strategi Guru dalam Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Karakter Sosial Peserta Didik.....	142
BAB VI PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156