

DAFTAR ISI

Sampul Dalam.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Penyertaan Keaslian Tulisan	iv
Lembar Publikasi	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	5
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	9
1. Kesulitan belajar	9
a. Pengertian Kesulitan Belajar	9
b. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar	11
c. Faktor Kesulitan Belajar	17
d. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....	27
2. Strategi guru	29
a. Pengertian Strategi Guru	29
b. Peran dan Fungsi Guru.....	30
c. Tata Cara Penyusunan Strategi Guru	33

B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Landasan Teori	49
D. Paradigma Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi dan Analisis data	70
B. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kesulitan Belajar yang Dialami Santri Kelas I Ibtida' Banat Madrasah Salafiyyah La-Tahzan Gondang Tulungagung.....	84
B. Faktor-faktor Penyebab Terciptanya Kesulitan Belajar Santri Kelas I Ibtida' Banat Madrasah Salafiyyah La-Tahzan Gondang Tulungagung.....	86
C. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Santri Kelas I Ibtida' Banat Madrasah Salafiyyah La-Tahzan Gondang Tulungagung.....	88
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99