

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Pengamalan Nilai-Nilai Kitab Ta’lim Muta’allim dalam Membentuk Akhlak Santri di Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung*” ditulis oleh Hilyatul Aliya Mufida, NIM 126201213244, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Asrop Safi’I, M.Ag,

Kata Kunci: Pengamalan Nilai-Nilai Kitab Ta’lim Muta’allim, Pembentukan Akhlak Santri, Madrasah Diniyah.

Banyaknya fenomena semakin merosotnya akhlak santri seperti santri yang melanggar aturan dan norma-norma, tidak menghormati guru, dan tidak lagi mengenal rasa sopan santun, menganggap gurunya sebagai teman yang setiap saat bisa diajak bercanda bahkan memanggil guru dengan panggilan nama saja. serta visi misi Yayasan Lubabul Fattah yaitu mewujudkan generasi qur’ani yang berakhlakul karimah dan unggul dalam prestasi. Dalam konteks ini tujuan umum dari pondok pesantren yaitu mendidik santri agar memiliki kepribadian yang berakhlakul karimah, salah satunya dengan pengamalan nilai-nilai dalam kitab ta’lim muta’allim.

Penelitian ini berfokus pada 1.) Implementasi Pengamalan Nilai Spiritual kitab Ta’lim Muta’allim dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung. 2.) Implementasi Pengamalan Nilai Individu kitab Ta’lim Muta’allim dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung, 3.) Implementasi Pengamalan Nilai Sosial kitab Ta’lim Muta’allim dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk 1.) Mendeskripsikan Implementasi Pengamalan Nilai Spiritual kitab Ta’lim Muta’allim dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung. 2.) Mendeskripsikan Implementasi Pengamalan Nilai Individu kitab Ta’lim Muta’allim dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung. 3.) Mendeskripsikan Implementasi Pengamalan Nilai Sosial kitab Ta’lim Muta’allim dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus. Dengan menerapkan teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian mencakup Pengasuh Pondok Pesantren Lubabul Fattah, Ustadz/ustadzah madin, dan santri. Untuk pengecekan keabsahan data penulis melakukan pembuatan perencanaan, triangulasi sumber data yang bersumber dari (wawancara, observasi dan dokumentasi) dan penyusunan. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan melalui tiga tahapan yaitu: kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi nilai keagamaan yang diterapkan di Pondok Pesantren Lubabul Fattah diantaranya, disiplin, hormat dan taat, mendengarkan penjelasan guru, duduk dengan sopan, tidak membantah/ menyanggah dengan nada kasar, menjaga kebersihan dan ketertiban kelas, tawadhu’ dan ta’dhim kepada guru, tolong menolong, dan menghormati ilmu. 2) Implementasi nilai sosial kitab ta’lim muta’allim, yaitu menjaga ukhuwah islamiyyah antar sesama, amanah dan bertanggung jawab, sabar dan tekun dalam belajar, peduli terhadap sesama, membantu teman yang kesusahan dan kekurangan, serta sikap empati yang kuat mendo’akan kebaikan terhadap sesama, sabar, toleransi, menjaga lisan, dan saling membantu. 3) Implementasi nilai kebangsaan kitab ta’lim muta’allim yaitu belajar untuk niat kemaslahatan umat, taat kepada guru dan ulama’, menjaga akhlak dan etika di masyarakat, dan menjaga tradisi serta budaya masyarakat, menjaga niat yang ikhlas,

menghormati guru, menjaga adab dalam belajar, mengamalkan ilmu, serta sabar dalam proses belajar

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mendalam tentang implementasi pengamalan nilai-nilai kitab *ta'lim muta'allim* dalam membentuk akhlak santri untuk menghasilkan lulusan santri madrasah diniyah yang berkahlakul karimah yang sesuai dengan tujuan akhir kitab ta'lim mutallim dan pondok pesantren.

ABSTRACT

Thesis entitled “Implementation of the Practice of the Values of the Ta’lim Muta’allim Book in Shaping the Morals of Santri at Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung” was written by Hilyatul Aliya Mufida, student ID 126201213244, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Asrop Safi’I, M.Ag.

Keywords: Practice of the Values of the Ta'lim Muta'allim Book, Shaping the Morals of Santri, Madrasah Diniyah.

The increasing phenomenon of declining morals among santri, such as violating rules and norms, disrespecting teachers, losing manners, treating teachers as mere friends to joke with at any time, and even calling teachers by their first names, contrasts with the vision and mission of the Lubabul Fattah Foundation, which is to realize a Qur’anic generation with noble character and excellence in achievement. In this context, the general goal of the pesantren (Islamic boarding school) is to educate santri to have noble character, one of which is through the practice of the values contained in the Ta’lim Muta’allim book.

This study focuses on: 1. The implementation of the practice of spiritual values from the Ta'lim Muta'allim book in shaping the morals of santri at Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung. 2. The implementation of the practice of individual values from the Ta'lim Muta'allim book in shaping the morals of santri at Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung. 3. The implementation of the practice of social values from the Ta'lim Muta'allim book in shaping the morals of santri at Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung.

The objectives of this research are to: 1. Describe the implementation of the practice of spiritual values from the Ta'lim Muta'allim book in shaping the morals of santri at Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung. 2. Describe the implementation of the practice of individual values from the Ta'lim Muta'allim book in shaping the morals of santri at Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung. 3. Describe the implementation of the practice of social values from the Ta'lim Muta'allim book in shaping the morals of santri at Madrasah Diniyah PP Lubabul Fattah Tulungagung.

The method used in this study is a qualitative case study approach, employing data collection techniques through participant observation, in-depth interviews, and document studies. The research subjects include the caretakers of Pondok Pesantren Lubabul Fattah, Madin (Madrasah Diniyah) teachers, and santri. To verify data validity, the author conducted planning, data source triangulation (from interviews, observations, and documentation), and data compilation. Data processing and analysis were carried out in three stages: data condensation, data presentation, and conclusion/verification.

The results indicate that: 1. The implementation of religious values applied at Pondok Pesantren Lubabul Fattah includes discipline, respect and obedience, listening to teachers’ explanations, sitting politely, not contradicting with harsh tones, maintaining cleanliness and order in the classroom, humility and reverence toward teachers, mutual help, and respecting knowledge. 2. The implementation of social values from the Ta’lim Muta’allim book includes maintaining Islamic brotherhood among peers, being trustworthy and responsible, patience and perseverance in learning, caring for others, helping friends in difficulty or need, strong empathy by praying for others’ well-being,

patience, tolerance, guarding speech, and mutual assistance. 3. The implementation of national values from the Ta'lim Muta'allim book includes studying with the intention of benefiting the community, obedience to teachers and scholars, maintaining morals and ethics in society, preserving local traditions and culture, sincere intentions, respecting teachers, observing proper manners in learning, applying knowledge, and patience in the learning process.

This study is expected to provide deep insights into the implementation of the practice of the values of the Ta'lim Muta'allim book in shaping the morals of santri, aiming to produce graduates of Madrasah Diniyah santri who possess noble character in accordance with the ultimate goals of the Ta'lim Muta'allim book and the pesantren.

ملخص

عنوان الرسالة: تطبيق ممارسة قيم كتاب تعليم المتعلم في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة الدينية التابعة لمؤسسة لب اللباب الفتح في تولونغاغونغ كتبها: هليلة علياء مفيدة رقم التسجيل: 126201213244 برنامج الدراسة: تعليم الدين الإسلامي كلية التربية وعلوم التدريس جامعة سيد علي رحمة الله في تولونغاغونغ بإشراف: الأستاذ الدكتور هـ. أصرّف صفيح، ماجستير في العلوم الإسلامية

الكلمات المفتاحية:

تطبيق قيم كتاب تعليم المتعلم، تشكيل أخلاق الطلاب، المدرسة الدينية

مقدمة:

هناك العديد من الظواهر التي تشير إلى تدهور أخلاق الطلاب مثل مخالفة القواعد والنظم، عدم احترام المعلمين، فقدان الشعور بالآداب، اعتبار المعلم صديقاً يمكن المزاح معه في أي وقت، وحتى مناداته باسمه فقط. كما أن رؤية ورسالة مؤسسة لب اللباب الفتح تهدف إلى تحقيق جيل قرآني ذو أخلاق كريمة ومتميز في الإنجازات. في هذا السياق، الهدف العام للمعهد الديني هو تربية الطلاب ليكون لديهم شخصية ذات أخلاق كريمة، ومن ذلك تطبيق قيم كتاب تعليم المتعلم

موضوع البحث:

يركز هذا البحث على:

1. تطبيق ممارسة القيم روعي في كتاب تعليم المتعلم لتشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة الدينية التابعة لمؤسسة لب اللباب الفتح في تولونغاغونغ
2. تطبيق ممارسة القيم فردي في كتاب تعليم المتعلم لتشكيل أخلاق الطلاب في نفس المدرسة
3. تطبيق ممارسة القيم الاجتماعية في كتاب تعليم المتعلم لتشكيل أخلاق الطلاب في نفس المدرسة

أهداف البحث:

1. وصف تطبيق ممارسة القيم روعي في كتاب تعليم المتعلم لتشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة الدينية التابعة لمؤسسة لب اللباب الفتح في تولونغاغونغ
2. وصف تطبيق ممارسة القيم فردي في كتاب تعليم المتعلم لتشكيل أخلاق الطلاب في نفس المدرسة
3. وصف تطبيق ممارسة القيم الاجتماعية في كتاب تعليم المتعلم لتشكيل أخلاق الطلاب في نفس المدرسة

منهجية البحث:

تم استخدام المنهج النوعي ودراسة الحالة، مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة المشاركة، المقابلات المتعمقة، ودراسة الوثائق. شملت عينة البحث مشرفي المعهد، المعلمين والمعلمات، والطلاب. للتحقق من صحة البيانات، تم التخطيط المسبق، واستخدام مثلث المصادر (المقابلات، الملاحظات، الوثائق)، وإعداد التقارير. تم تحليل البيانات عبر ثلاث مراحل: تكثيف البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. والتحقق منها.

نتائج البحث:

1. تطبيق القيم الدينية في المعهد يشمل الانضباط، الاحترام والطاعة، الاستماع لشرح المعلم، الجلوس بأدب، عدم الجدال بنبرة حادة، المحافظة على نظافة ونظام الصف، التواضع والتعظيم للمعلم، التعاون، واحترام العلم.
2. تطبيق القيم الاجتماعية في كتاب تعليم المتعلم يشمل الحفاظ على الأخوة الإسلامية، الأمانة والمسؤولية، الصبر والاجتهاد في التعلم، الاهتمام بالآخرين، مساعدة الأصدقاء المحتاجين، التعاطف والدعاء للآخرين، الصبر، التسامح، ضبط اللسان، والتعاون.
3. تطبيق القيم الوطنية في كتاب تعليم المتعلم يشمل التعلم بنية مصلحة الأمة، الطاعة للمعلمين والعلماء، الحفاظ على الأخلاق والآداب في المجتمع، المحافظة على التقاليد والثقافة، النية الخالصة، احترام المعلم، آداب التعلم، تطبيق العلم، والصبر في التعلم.

الخاتمة:

يأمل هذا البحث أن يزود بفهم عميق حول تطبيق ممارسة قيم كتاب تعليم المتعلم في تشكيل أخلاق الطلاب، بهدف إنتاج خريجين من المدرسة الدينية ذوي أخلاق كريمة، بما يتوافق مع الهدف النهائي لكتاب تعليم المتعلم والمعهد الديني.