

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis, Masdar Hilmy, Desi Erawati. “Integrasi Media Dalam Pembelajaran: Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky.” *Anterior Jurnal* 24, no. 3 (2025): 1–7.
- Adinda, Citra, and Emil El Faisal. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX. 7 Melalui Model Pembelajaran TGT Melalui Aplikasi Zep Quiz.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 268–276.
- Adriantoni, Mahrifa Abdilla Yanre, Irza Gusneti, Satria Angraini. “Menilai Bukan Sekedar Menghitung: Peran Asesmen Formatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 11, no. 2 (2025): 221–229.
- Ahmad Aliyudin, and Yulia Alvionita. “The Impact of Educational Puzzle Games on the Cognitive Development of Children.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2025): 57–68.
- Altika, Weni, Indryani Indryani, and Uswatul Hasni. “Analisis Penggunaan Asesmen Formatif Sebagai Alat Penilaian Perkembangan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK IT Al-Azka Kota Jambi.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 13501–13513.
- Amelia, I. “Optimalisasi Penilaian Kognitif Melalui Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 2, no. 4 (2024): 229–234.
- Andari, Neni Tri. “Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Menggunakan Media Audio Visual.” *Jurnal Ilmiah Sarasvati* 5, no. 1 (2023): 82–92.
- Apit Rusmana, Raisya Ayu Maulidya, Muhammad Raihan Awalludin R, Dety, and Mulyanti. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PjBL Dengan Bantuan Media Pembelajaran Zep Quis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan

- Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi.” *Journal of Elementary Education* 08, no. 04 (2025): 774–780.
- Arora, Ayushi, and Ambika Bhatia. “Perception Of The Students Regarding The Advent Of New Learning Methods Compared To The Traditional Ones.” *IOSR: journal of Business and Management* *Journal of Business and Management* 26, no. 12 (2024): 31–35.
- Ayu, I Dewa, and Made Meilani. “Exploring The Benefits Of Formative Assessment In The Classroom.” *Esteem Journal of English Education Study Programme* 6, no. 1 (2024): 188–194.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2022.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, and Kementerian Dasar dan Menengah Republik Indonesia Menengah. *Pembelajaran Dan Asesmen*, 2025. https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1755668120_manage_file.pdf.
- Bates, A. W. *Teaching in a Digital Age*, 2019.
- Capuno, Jenny Grace C. “Quizziz: A Game-Based Formative Assessment Tool for Enhancing Students Self-Regulated Learning.” *IJSL: International Journal Of Social Learning* 3, no. 3 (2023): 329–340.
- Dedek Andrian, Noviarni, Suhandri, Ramon Muhandaz, and Miftahir Rizqa Ismail Mulia Hasibuan, Agusnimar, Aswanto, Nofriyandi. “Implementasi Formatif Dan Sumatif Assesmen Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas.” *Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2, no. 3 (2024): 479–485.
- Dedi Susanto, Ritnita, M.Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61.
- Fathoni, Anwar. “Penggunaan Media Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas V MI Makrifatul Ilmi”

(n.d.).

Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, S R I Jumiya, Leli Honesti, S R I Wahyuni, Erland Mouw, Imam Mashudi, N U R Hasanah, Anita Maharani, and Kusmayra Ambarwati. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Rake Sarasin (Issue March). Surabaya: PT. Pustaka Pelajar, 2022.*

Gülin Unay, Sedat Beceren. “The Efficacy Of a Digital Gamified Assessment Tool In Teaching English to Young Learning.” *IJLER: International Journal of Language and Education Research* 7, no. 1 (2025): 75–96.

Hatibi, Nur Aisa, Sayama Malabar, and Salam Salam. “Majas Sindiran Dalam Bahasa Saluan Di Desa Longkoga Barat Kecamatan Bualemo Kabupaten Banggai.” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 9, no. 3 (2023): 955–964.

Hattie, John A C. *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*, 2009.

Husen, Fitria Afifah, and Fitria Wulandari. “Pengaruh Media Game Edukasi Zep Quiz Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Di Sekolah Dasar Pada Materi Perubahan Wujud Benda.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 15, no. 3 (2025): 940–947.

Julia, Julia, Umi Chotimah, and Tyas Masito Mutiara. “Enhancing Learning Motivation of Grade XI.9 Students Through Zep Quiz Media in Civics Education at SMA Negeri 3 Palembang.” *Jurnal Profesi Pendidikan* 4, no. 1 (2025): 156–166.

Kemendikbudristek. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2022.

———. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
<https://guru.kemdikbud.go.id/panduan-pembelajaran-dan-asesmen>.

Kemendikbudristek, BSKAP. *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat*

Lanjut Fase F. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, 2022.

Kosasih, Engkos. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Yrama Widya, 2021.

Kuntari, Septi. "Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran." *Sentikjar: Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai 2* (2023): 90–94.

Kusnasari, Zanida Zulfana, Ani Rakhmawati, and Slamet Mulyono. "Diction in Poetry Anthologies Mengapa Luka Tidak Memafkan Pisau M Aan Mansyur's Work and Its Use as Poetry Teaching Material in High School." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 10, no. 3 (2024): 549–556.

Kusumawati, Endah Tri, Imam Safi'i, and Ade Hikmat. "Asesmen Formatif Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Analisis Bibliometrik." *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia* 10, no. 1 (2025): 104–114.

Lafamane, Felta. *Karya Sastra (Puisi, Prosa, Drama)*. OSF, 2020.

Latifah, Aslihatul, Choirudin Choirudin, and Eka Fitria Ningsih. "Interactive Quiz Media Based on the Kahoot Educational Game to Increase Student Motivation and Learning Outcomes." *Journal of Teaching and Learning Mathematics* 2, no. 1 (2024): 1–7.

Lestari, Nita, Murni Winarsih, and Dwi Kusumawardani. "The Use of Meaningful Learning in Distance Learning." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 25, no. 1 (2023): 42–52.

Lukas, Liina. "Lyrical Poetry as a Factor in the Formation of Literary Cultures." *Interlitteraria* 28, no. 1 (2023): 5–10.

Ma'rifah, Destri Ratna. "Diagnosis Of Student Learning Difficulties On Learner Development Studies." *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 3, no. 1 (2017): 88–94.

Maryam Hasyim, Mirwan Surya Perdhana. "Menginvestigasi Model Pembelajaran Muslim Yang Efektif Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19." *Jurnal*

Ilmiah Ekonomi Islam 8, no. 01 (2022): 1010–1021.

Moh. Saleh, Faishal Akbar, Moh. Daufir Rahman. “Analisis Asesmen Formatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Kelas Atas” 2, no. 3 (2024): 701–710.

Muhammad Fikri Arosad, Jumadi dan Dwi Wahyu Candra Dewi. “Analisis Unsur Intrinsik Puisi Tak Sepadan Karya Chairil Anwar.” *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa* 1, no. 5 (2023): 1–7.

Nugraha, Dipa. “Pembelajaran Puisi Selaras Abad 21.” *JPE: Jurnal Pendidikan Edutama* 10, no. 2 (2023): 169–194.

Nugroho, Moh. Hanif Dwi. “Memory In Motor Learning and Attention Focus And Automation.” *JUPE: Jurnal Physical Education UNILA* 11, no. 3 (2022): 182–196.

Padi, Editoria. *Kumpulan Super Lengkap Sastra Indonesia*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2013.

Pelawi, Muhammad Arifin. “Challenges in Formative Assessment Implementation.” *ENGLISH REVIEW: Journal of English Education* 12, no. 1 (2024): 317–322.

Pendidikan, Kementerian, D A N Teknologi, Badan Standar, and D A N Asesmen Pendidikan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2024.

Permatasari, Hayina Putri, Galuh Kartika Dewi, and Tri Ahmad Budi Susilo. “Pengembangan Media Gamifikasi Quizizz Indonesiaku Kaya Raya Pembelajaran Ipas Pada Siswa Kelas V.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 3 (2024): 1.

Pramesti, I Dewa Ayu Made Meilani. “Exploring the Benefits of Formative Assessment in the Classroom.” *Esteem Journal of English Education Study Programme* 6, no. 1 (2023): 188–194.

Raudhotul Jannah, Usmaulida Rahimullah, Nurhizrah Gistituati, Hadiyanto.

- “Kurikulum Merdeka Dalam Mempersiapkan Generasi Digital Natives.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 02 (2024): 7134–7145.
- RC, ATKINSON. “Human Memory: A Proposed System and Its Control Processes.” *The psychology of learning and motivation: Advances in research and theory* 2 (1968): 89–195.
- Saekoko, Neti, Saniria Benu, Ivony Welchristin Adelis Oematan, and Hemi Damnosel Bara Pa. “Peran Evaluasi Formatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Era Digital.” *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia* 1, no. 2 (2025): 336–350.
- Shantika Regina, Frilia. “Peran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila.” *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah* 13, no. 2 (2023): 334–348.
- Shofiyah, Nolly, and Septi Budi Sartika. *Buku Ajar Mata Kuliah Asesmen Pembelajaran*. Umsida Press, 2018.
- Siregar, Iskandarsyah. “Semiotic Touch in Interpreting Poetry.” *Britain International of Linguistics Arts and Education (BIO LAE) Journal* 4, no. 1 (2022): 19–27.
- Steen, Janneke Van Der, Tamara Van Schilt, Mol Cees, and Van Der Vleuten Desirée. “Designing Formative Assessment That Improves Teaching and Learning: What Can Be Learned from the Design Stories of Experienced Teachers?” *Journal of Formative Design in Learning* 7, no. 2 (2023): 182–194.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, Bandung, 2016.
- Suparmini, Komang, I Gede Suwindia, and I Made Ari Winangun. “Gamifikasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Era Digital.” *Education and Social Sciences Review* 5, no. 2 (2024): 145–148.
- Tanjung, Fauziah. “Investigating The Effect Of Gamification On Efl Learners’ Motivation Atuin Palopo,” 2025.

Uci Dwi Cahya, Janner Simarmata. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*. Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023.

Wahyuddin, Wahyuddin, Nur Hafsa Yunus, and Jusniati Jusniati. “Analisi Imaji Pada Lirik Lagu Mandar.” *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa dan Sastra* 7, no. 1 (2022): 17–26.

Zahra Nursabila, Raegiva, Euis Nopianingsih, Ichsan Fauzi Rachman, and Universitas Siliwangi. “Efektivitas Media Digital Terhadap Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 5 (2025): 409–417.

Zulyadaini. “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII-1 MTS Negeri 2 Bungo Melalui Model Pembelajaran Menulis Terbimbing Strategi Inventaris Diksi.” *Continuous Education: Journal of Science and Research* 3, no. 3 (2022): 48–57.