

Daftar Pustaka

- Andi Maulana, “Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa.” *Jurnal Kualitas Pendidikan* 3, no. 3 (2022): 133 – 139
- Anggi Febrianti et.al., “Hubungan Kemampuan Literasi Sains Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV di SDN Sambirejo Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 12, no. 1 (2024): 59 – 65.
- Annisa Rayhanna. J et. al., “Pengembangan Media Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Aplikasi Android Berbasis Chemistry Triangle Kelas XI SMA/MA” (2017): 1 – 3
- Aras Hidayat et.al., “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Kimia Kontekstual Pada Materi Konsep Mol” *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* 8, no. 3 (2024): 240 – 247
- Arifin, Zaenal, “Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2, no. 2 (2017): 28 – 36
- A. Wahyuni dan E. Yusmita., “Perancangan Instrumen Tes Literasi Kimia Pada Materi Asam dan Basa.” *Edukimia* 2, no. 3 (2020): 106 - 111
- Chasanah, Nur et.al., “Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik.” *PENDIPA: Journal of Science Education* 6, no.2 (2022): 474-483
- Djarmiko, R., dan Mahbubah, K, “Identifikasi Keterampilan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa.” *Sciencing: Science Learning Journal* 3, No. 3. (2022): 59–63
- Gilliant Rauhe et.al., “Penerapan Project Based Learning Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Tagulandang” *OXYGENIUS: Journal Of Chemistry Education* 7, no. 1 (2025); 1 – 6
- Habibah N.A. dan Rr. Lis. P. M, “Inovasi Pembelajaran Kimia Berorientasi SDGS Pada Materi Konsep Mol Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Sistem” *Jurnal Riset Pembelajaran Kimia* 9, no.2 (2024): 56 – 63
- Hamni, Nasution Fadilah, “Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan” *Journal Pendidikan Dan Kebudayaan*, (2019): 59–75.

- Hanny Dwi Y. et.al., “The Influence of Problem Based Learning (PBL)-Based Student Worksheet on Sustainable Development Goals (SDGs) to Improve Students’ Critical Thinking Skills” *JBER: Journal Of Biology Education Research* 4, no.2 (2023): 51 – 62
- Idha Budiati et.al., “Potensi Integrasi STEAM-SDGs dalam Pembelajaran Proyek IPAS di Utama Kendal.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 15, no. 1 (2025): 148 – 155
- I Ketut Suparya et.al., “Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9, no.1 (2022): 153 – 166
- Irsan, “Impelementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal BASICEDU* 5, no. 6 (2021): 5631 – 5639
- Jane E. W et.al., “Integrating Sustainability into Learning in Chemistry.” *Journal of Chemical Education* 98, no. 4 (2021): 1061 – 1063
- Kintan Limiansih et al., “Persepsi Guru SMP Terhadap Literasi Sains dan Implikasinya Pada Pembelajaran Sains di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 14, no. 3 (2024): 786 – 796
- Khumairoh, Alvin Jahwarotul, dan Ivan Ashif Ardhana. “Scientific Literacy Skills Profiles of Eleven Grade Students on Reaction Rates Topic.” *J-PEK: Jurnal Pembelajaran Kimia* 9, no. 2 (2024): 74–81
- Lisa Novianti dan Nur Azmi, “Implementasi Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial* 2, no. 3. (2024): 170 – 179
- Localise SDGs Indonesia (2018) <https://localisesdgs-indonesia.org/> (Diakses Pada 8 September 2025)
- Meliza. N. S et.al., “Pengembangan Modul Problem Based Learning pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA.” *MENARA Ilmu* 12, no. 12 (2018): 38 – 47
- M. Erfa, et al., “Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik dan Model Rasch.” *Indonesia Journal of Education Research and Review* 3, no. 1 (2020): 11 – 19
- Median Agus P. et.al., “PBL Berorientasi SDGs: Strategi Untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kesadaran Lingkungan Siswa” *Jurnal Bioeducation* 12,

no.2 (2025): 68 – 75

Mufidah, Atik “Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengukuran Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri” *Jurnal Kualitas Pendidikan* 2, no.3 (2021): 192 – 196

Muttaqin, M. Z et al., “Pemahaman Nature Of Science (Hakekat IPA) Bagi Guru IPA : Solusi Membelajarkan IPA Multidimensi.” *Jurnal Imiah Wahana Pendidikan* 8, no. 21 (2022): 8 – 15

Nur Ika Hidayah dan Hengky P, “Analisis Kemampuan Guru Ekonomi SMA dalam Menganalisis Kualitas Soal Se-SMA Negeri” *Economic Education Analysis Journal* 7, no. 2 (2018): 706 – 726

OECD. (n.d.). PISA 2025 Science Framework (Draft). OECD.
<https://pisaframework.oecd.org/science-2025/>

OECD. (2023). PISA 2022 Results – Country profile: Indonesia. OECD.
<https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&topic=PI&treshold=10>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Nomor 10 Tahun 2025

Putra Deni Dwi et.al., “Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan* 4, no. 3. (2025): 967 – 983

Revani M, “Pengembangan Soal Literasi Sains Bermuatan SDGs Tema Air Bersih dan Sanitasi Layak di Sekolah Dasar” Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia (2024)

Rian Afkar, et al., “Profil Literasi Sains Siswa pada Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi di Tingkat SMA/MA.” *INTELEKTUALITA* 13. no. 1 (2024): 27 – 45

Rizkita, L, et al., “Pengaruh Pembelajaran Socio-Scientific Problem-Based Learning Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN Kota Malang.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 1, no. 4 (2017): 732 – 738

Sella Anggraini dan Agus Sutedjo, “Analisis Kualitas Butir Soal Pada Tes Formatif KD 3.1, KD 3.2, dan KD 3.3 Mata Pelajaran Geografi Semester Gasal Kelas

- X SMA Negeri 1 Manyar” Jurnal Swara Bhumi 14, no.14 (2017): 9 – 15
- Sari, Wulan Sri et.al., “Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Materi Virus Kelas X di SMAN Negeri 1 Rasau Jaya” Jurnal Pendidikan MIPA 15, no. 3 (2025): 1222 – 1231
- Sudi Dul Aji, et.al., “Pengembangan E-Modul Terintegrasi Sustainable Development Goals (SDGs) Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Pada Topik Tata Surya.” RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi 4, no.4 (2022): 216 – 224
- Suharsimi Arikunto, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), 44
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013), 297
- Tari Nurfadiilah et.al., “Pengembangan Instrumen Tes Kimia Berbasis Literasi Sains Untuk Mengukur Literasi Sains Siswa.” ALOTROP: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia 7, no. 1 (2023): 44 – 56.
- Thiagarajan, Sammel, Semmel, Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Model Pengembangan. (1974)
- Tutik Sri Wahyuni dan Ifah Silfianah, “Transforming Science Literacy: Assessing the Ability of Chemistry Teacher Candidates through the Viewpoint of Islamic Values,” *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research* 7, no. 1 (2024): 95.
- United Nations, “Transforming our world: the 2020 Agenda for Sustainable Development” (2015)