

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .	iv
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
الخلاصة	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
G. Kegunaan Penelitian	8
H. Penegasan Istilah.....	9

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	33
B. Model dan Prosedur Pengembangan.....	33
C. Subjek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Proses Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Bermuatan <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGS) Pada Materi Asam Basa	51
B. Kelayakan Instrumen Tes Literasi Sains Bermuatan Sustainable Development Goals (SDGS) Pada Materi Asam Basa.....	70
C. Respon Siswa Terhadap Instrumen Tes Literasi Sains Bermuatan Sustainable Development Goals (SDGS) Pada Materi Asam Basa	79
D. Uji Profil Kemampuan Literasi Sains Bermuatan <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGS) Pada Materi Asam Basa.....	81
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Proses Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Bermuatan <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGS) Pada Materi Asam Basa	83
B. Kelayakan Instrumen Tes Literasi Sains Bermuatan Sustainable Development Goals (SDGS) Pada Materi Asam Basa.....	90
C. Respon Siswa Terhadap Instrumen Tes Literasi Sains Bermuatan <i>Sustainable</i>	

<i>Development Goals (SDGS) Pada Materi Asam Basa</i>	98
D. Uji Profil Literasi Sains Bermuatan <i>Sustainable Development Goals (SDGS)</i> Pada Materi Asam Basa	100
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Larutan Asam Kuat dan Basa Kuat.....	27
Tabel 2.2 Larutan Asam Lemah dan Basa Lemah	28
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Siswa	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Validasi.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Skala Likert.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Persentase Angket.....	46
Tabel 3.8 Kriteria Penentuan Validitas Soal	47
Tabel 3.9 Reliabilitas Instrumen Penilaian	47
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	48
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Beda.....	49
Tabel 3.12 Kategori Tingkat Literasi Siswa	50
Tabel 4.1 Keterkaitan Elemen CP dan Literasi Sains	54
Tabel 4.2 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	58
Tabel 4.3 Distribusi Soal.....	63
Tabel 4.4 Proses Pengembangan Instrumen Tes.....	64
Tabel 4.5 Hasil Validasi Isi atau Konten oleh Para Ahli	71
Tabel 4.6 Hasil Revisi atas Saran dari Validator	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas SPSS 22	77
Tabel 4.8 Tingkat Kesukaran Soal	77
Tabel 4.9 Daya Pembeda Soal	78
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa.....	79
Tabel 5.1 Hasil Uji Reliabilitas SPSS 22.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kesetimbangan Asam Basa.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains.....	35
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Asam Basa.....	56
Gambar 4.2 Persentase Hasil Angket Respon Siswa.....	80
Gambar 4.3 Komentar dan Saran Siswa.....	81
Gambar 4.4 Uji Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	82
Gambar 5.1 Soal Nomor 13 dengan Nilai Validitas 96,6%.....	94
Gambar 5.2 Jawaban Siswa Benar Pada Soal Nomor 4 dan 12.....	80
Gambar 5.3 Jawaban Siswa Kurang Tepat Pada Soal Nomor 3.....	82
Gambar 5.4 Jawaban Siswa Benar Pada Soal Nomor 7.....	96
Gambar 5.5 Jawaban Siswa Kelas Bawah Menjawab Benar.....	97
Gambar 5.6 Jawaban Siswa Kurang Tepat Pada Soal Nomor 15.....	98
Gambar 5.7 Contoh Butir Soal Pada Aspek Materi dengan Hasil Validasi Ahli Kategori Sangat Tinggi.....	85
Gambar 5.8 Contoh Butir Soal Pada Aspek Soal dengan Hasil Validasi Ahli Kategori Sangat Tinggi.....	86
Gambar 5.7 Contoh Butir Soal Pada Aspek Bahasa dengan Hasil Validasi Ahli Kategori Sangat Tinggi.....	86
Gambar 5.10 Hasil Uji Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	100
Gambar 5.11 Jawaban Siswa Kemampuan Rendah.....	101
Gambar 5.12 Jawaban Siswa Kemampuan Sedang.....	102
Gambar 5.9 Jawaban Siswa Kemampuan Tinggi.....	103
Gambar 5.10 Jawaban Siswa Kemampuan Sangat Tinggi.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Analisis Literasi Sains	116
Lampiran 2. Analisis Sustainable Development Goals (SDGs)	121
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	128
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Guru	129
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru.....	133
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	137
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Siswa.....	138
Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa	141
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains	144
Lampiran 10. Tes Kemampuan Literasi Sains Bermuatan SDGs Pada Materi Asam Basa.....	149
Lampiran 11. Pedoman Penskoran Instrumen Tes Kemampuan Literasi	164
Lampiran 12 Surat Permohonan Validasi	173
Lampiran 13. Hasil Uji Validasi Oleh Ahli	175
Lampiran 14. Hasil Analisis Data Uji Validitas Instrumen Oleh Ahli	181
Lampiran 15. Hasil Angket Respon Siswa	2120
Lampiran 16. Hasil Analisis Data Respon Siswa Terhadap Instrumen Soal	213
Lampiran 17. Nilai Siswa Uji Empiris.....	215
Lampiran 18. Hasil Nilai Siswa Uji Empiris Uji Validitas Instrumen Soal.....	209
Lampiran 19. Nilai Siswa Hasil Uji Profil Literasi Sains	210
Lampiran 20. Hasil Nilai Siswa Uji Profil Literasi Sains	186
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	209
Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas	210
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian.....	181
Lampiran 24. Surat Keterangan Selesai Penelitian	212
Lampiran 25. Form Konsultasi Bimbingan.....	200
Lampiran 26. Laporan Selesai Bimbingan.....	202