

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di dalam Meningkatkan Nilai *Religious* pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tuliungagung” ini ditulis oleh Yulia Trisanti”, pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata kunci: Peran Guru PAI, Nilai *Religious*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung sebagai lembaga formal yang bersifat umum. Namun dengan adanya jadwal sholat jum’at disekolah, diharapkan siswa dapat meningkatkan aktifitas religiusnya. Ada dua manfaat yang dapat diambil dengan adanya aturan untuk melaksanakan sholat jum’at. Pertama, siswa dapat meningkatkan nilai *religious* melakukan sholat karena belum tentu siswa mau menjalankan shalat jum’at jika mereka di rumah dan yang kedua adalah kedisiplinan siswa dimana siswa membiasakan sholat jum’at dengan tepat waktu. Dengan ini peranan guru di sekolah harus dilakukan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam meningkatkan nilai *religious* pada Sholat jum’at di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Fasilitator dalam meningkatkan nilai *religious* pada Sholat jum’at di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Edukator dalam meningkatkan nilai *religious* pada Sholat jum’at di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam meningkatkan nilai *religious* pada Sholat jum’at siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. (2) Untuk mengetahui bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Fasilitator dalam meningkatkan nilai *religious* pada Sholat jum’at siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. (3) Untuk mengetahui bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Edukator dalam meningkatkan nilai *religious* pada Sholat jam’at siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Guru Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan informasi oleh guru untuk melaksanakan kebijaksanaan dalam meningkatkan pendidikan agama islam melalui pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas dalam menanamkan Nilai *Religious* pada siswa. Bagi peneliti selanjutnya Bagi para peneliti di bidang pendidikan, sebagai pendorong untuk mengadakan penelitian yang lebih luas dan lebih mendalam tentang kajian

peran guru PAI dalam meningkatkan nilai *religious* pada siswa. Bagi penulis Agar dapat memperoleh informasi dan wawasan yang lebih mendalam tentang peran guru PAI dalam meningkatkan nilai *religious* dan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana S-1 pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dimana peneliti harus melibatkan diri mereka sebagai instrumen, dan mengikuti data. Jenis dalam penelitian ini adalah studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) peran guru PAI sebagai Motivator dalam meningkatkan nilai *religious* pada sholat jum'at adalah, Memberikan dorongan kepada para siswa untuk melaksanakan sholat jum'at, guru selalu tepat waktu dalam kegiatan tersebut sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati bersama, Memperkuat keteguhan siswa untuk menjalankan sholat jum'at sehingga berjalan dengan lancar, siswa diberi materi sebelum sholat jum'at dilakukan. 2) peran guru PAI sebagai Fasilitator dalam meningkatkan nilai *religious* pada sholat jum'at adalah, guru mampu memberikan bantuan teknis, arahan dan petunjuk kepada peserta didiknya, guru dapat memfasilitasi segala kebutuhan peserta didiknya, sesuai dengan tugas dan fungsinya misalnya saja dengan menciptakan suasana kegiatan belajar yang sehingga interaksi pembelajaran akan berlangsung secara efektif. 3) peran guru PAI sebagai Edukator dalam meningkatkan nilai *religious* pada sholat jum'at adalah, guru tidak hanya mengajarkan tentang pentingnya sholat, namun juga terlibat langsung bersama siswa siswinya untuk melakukan sholat. Di samping itu, guru juga mendidik anak-anak untuk disiplin melalui sholat jum'at. Karena sholat jum'at di sekolah selalu dilaksanakan, beda halnya di rumah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Increasing Religious Value on Students in state SMP Negeri 1 NgantruTuliungagung" written by YuliaTrisanti ", mentor Dr. H. NurEfendi, M.Ag.

Keywords: Role of PAI Teacher, Religious Value

This research is motivated by state SMP 1 NgantruTulungagung as a formal institution that is general. But with the scheduleprayers in schoolin Friday, students are expected to increase religious activity. There are two benefits that can be taken with the existence of rules to perform Friday prayers. First, students can increase the religious value of praying because students do not necessarily want to perform the Friday prayers if they are at home and the second is discipline students where students familiarize their Friday prayers in a timely manner. With this the role of teachers in schools should be done.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the role of Islamic Religious Education teacher as a motivator in improving religious values on Friday prayers at SMPN 1 NgantruTulungagung? (2) How is the role of Islamic Religious Education teacher as a Facilitator in improving religious values on Friday prayers at SMPN 1 NgantruTulungagung? (3) How is the role of Islamic Religious Education teacher as Educator in improving religious values on Friday prayers at SMPN 1 NgantruTulungagung ?.The purpose of this research is (1) To know how the role of Islamic Religious Education teacher as a motivator in improving religious values on the prayers of jum'at students in SMPN 1 NgantruTulungagung. (2) To know how the role of Isam Religious Education teacher as Facilitator in improving religious values on Friday prayers of students at SMPN 1 NgantruTulungagung. (3) To know how the role of Islamic Religious Education teacher as Educator in improving religious values on the students' prayers at SMPN 1 NgantruTulungagung.

This thesis is useful for Teachers. The results of this study can be used as an input of information by teachers to implement the wisdom in improving Islamic religious education through learning in the classroom or outside the class in instilling Religious Value in students. For further researchers For researchers in the field of education, as an incentive to conduct a broader and more in-depth study of the study of the role of PAI teachers in increasing the religious value of students. For authors In order to gain more insight and insight into the role of PAI teachers in enhancing religious values and to fulfill the requirements of obtaining an undergraduate degree at the Tulungagung State Islamic Institute of Religion (IAIN).

This research is a qualitative research, where researchers should involve themselves as instruments, and follow the data. Type in this research is case study.

The data collection techniques in this study is using in-depth interviews, observation and documentation.

The results showed that 1) the role of PAI teacher as a motivator in improving religious values on Friday prayers is, Providing encouragement to the students to perform Friday prayers, the teacher is always on time in the activity in accordance with the schedule that has been agreed together, Strengthening The determination of students to run Friday prayers so that walking smoothly, students are given material before the Friday prayers done. 2) the role of PAI teacher as facilitator in improving religious values in Friday prayer is, the teacher is able to provide technical assistance, direction and instruction to the students, the teacher can facilitate all the needs of the students, according to their task and function such as by creating activity atmosphere Learning so that the interaction of learning will take place effectively. 3) the role of PAI teachers as educators in improving religious values on Friday prayers is, teachers not only teach about the importance of prayer, but also directly involved with students to pray. In addition, teachers also educate children to discipline through Friday prayers. Because Friday prayers at school are always implemented, it's different at home.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور المعلمّ تربية الدين الإسلام في ترقية قيمة الدينية لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانثرو تولونج أجونج " قد كتبتة يوليا تريستاني, المشرف : الدكتور الحاج نور أفاندي الماجستير.

كلمة الإرشادية : دور المعلمّ تربية الدين الإسلام, قيمة الدينية.

كانت خلفية البحث عن المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانثرو تولونج أجونج كالمؤسسات الرسمية العامة. لكنها جدول صلاة الجمعة في المدرسة, يرجو لطلاب أن يترقّي عملية الدينية. فد كانت الفوائد المؤخذ بموجود الحكم عن عملية الجمعة في المدرسة. الأول : يترقّي الطلاب قيمة الدينية لصلاة لأنهم يمكن لا يقومون في بيتهم. والثاني : انضباط الطلاب, أن يكون الطلاب متعوداً لصلاة الجمعة في وقتها. بذلك, دور المعلمّ في المدرسة مطلوباً.

مسائل البحث هذا البحث هي : (١) كيف دور المعلمّ تربية الدين الإسلام كالمدافع في ترقية قيمة الدينية لصلاة الجمعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانثرو تولونج أجونج؟. (٢) كيف دور المعلمّ تربية الدين الإسلام كالمربي في ترقية قيمة الدينية لصلاة الجمعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانثرو تولونج أجونج؟. (٣) كيف دور المعلمّ تربية الدين الإسلام كالميسر في ترقية قيمة الدينية لصلاة الجمعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانثرو تولونج أجونج؟. و أغراض البحث : (١) لمعرفة دور المعلمّ تربية الدين الإسلام كالمدافع في ترقية قيمة الدينية لصلاة الجمعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانثرو تولونج أجونج (٢) لمعرفة دور المعلمّ تربية الدين الإسلام كالمربي في ترقية قيمة الدينية لصلاة الجمعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانثرو

تولونج أجونج. (٣) لمعرفة دور المعلم تربية الدين الإسلام كالميسر في ترقية قيمة الدينية لصلاة الجمعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو تولونج أجونج.

هذه بحث العلمي أن يكون مفيدا لمعلم. أن يكون مدخلا معلوما للمعلم في تنفيذ الحكمة في ترقية تربية الدين الإسلام من خلال تعليم الفصل وخارجه في تضمين قيمة الدينية عند الطلاب. للباحث الأخرى، من جانب التربية، أن يكون بحثا العلمي الواسع والعميق عن درس دور المعلم في ترقية قيمة الدينية عند الطلاب. للمألف الأخرى، أن يكون معلوماتها وعلومها عميقا عن درس دور المعلم في ترقية قيمة الدينية عند الطلاب. لاشتفاء إحدى الشروط للحصول على درجة العالم التربوي في الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

تستخدم الباحثة المدخل الكيفي. حيث يكون الباحث إلى إقحام نفسه كأدوات البحث ويتبع البيانات. أنواع البحث هي دراسات الحالة. تستخدم طريقة الملاحظة لتبحث البيانات بإتخذ الحقائق والصورة. وتحليلها بطريقة الانفاض. عرض البيانات و تصديقها، و الاستنتاج.

نتائج البحث : (١) دور المعلم تربية الدين الإسلام كالمدافع في ترقية قيمة الدينية لصلاة الجمعة، إعطاء دفعة على الطلاب لصلاة الجمعة. لا بد للمعلم عن صلته في وقتها مناسب عن الجدوال المتعين. تقوي الحزم عند الطلاب لصلاة الجمعة كي تكون سهلا. قد أعطي الطلاب المادة قبل صلاة الجمعة. (٢) دور المعلم تربية الدين الإسلام كالمربي في ترقية قيمة الدينية لصلاة الجمعة، يعطي المعلم مساعدة تقنية، التوجيه والإرشاد إلى الطلاب. المعلم يسهل جميع الاحتياجات من الطلاب التي مناسب عن الاجبات والوظائف. مثل، سيقوم بيئة عملية العليم كي يكون اتصال

التعليم فعالا. (٣) دور المعلم تربية الدين الإسلام كالميسر في ترقية قيمة الدينية لصلاة الجمعة, المعلم لا يتعلم مهم الصلاة فقط, لكنه يشارك مباشرة مع الطلاب لصلاة الجمعة. بجانب الأخرى, يربي المعلم الطلاب ان يكون انضباطا من خلال الجمعة لأنها يُفعل كل أسبوع في المدرسة, خلف في البيت.