

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam meningkatkan nilai *religious* melal Sholat jum'at di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung tergambar pada saat guru menjalankan kegiatan sholat jum'at tersebut. Dimana peranan guru sangat penting dalam semua kegiatan peserta didiknya seperti halnya guru sebagai motivator meliputi: (1) guru selalu tepat waktu dalam kegiatan tersebut.(2) siswa diberi materi sebelum shalat jum'at dilakukan.(3) Memberikan dorongan kepada para siswa untuk melaksanakan sholat jum'at.(4) Menggerakkan siswa untuk sholat jum'at.(5) Memperkuat keteguhan siswa untuk menjalankan sholat jum'at sehingga berjalan dengan lancar.

2. Peran guru Pendidikan AgamaIslam sebagai Fasilitator dalam meningkatkan nilai *religious* melalui Sholat jum'at di SMPN 1 Ngantru Tulungagung (1) Guru mengusahakan sumber belajar berupa sarana dan prasarana.(2) Guru memberikan pelayanan jasa untuk memfasilitasi siswa dalam sholat jum'at agar kegiatan berjalan dengan lancar.(3) Membantu siswa untuk tetap melaksanakan kegiatan solat jum'at dengan tertib.(4) Agar siswa bersemangat untuk melaksanakan kegiatan sholat jum'at.

3. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Edukator dalam meningkatkan nilai *religious* melalui Sholat jum'at di SMPN 1 Ngantru Tulungagung ini meliputi (1) Mendidik dan mengajarkan pentingnya sholat jum'at.(2) Mengarahkan siswa bagaimana sholat jum'at itu dilakukan dengan baik dan benar.(3) Mengajarkan bacaan 120 ktek sholat supaya sholatnya semakin baik dan benar.(4) Memantapkan hasil belajar siswa tentang sholat jum'at.(5) Supaya siswa mengetahui kandungan dan nilai-nilai yang terkandung dalam sholat jum'at.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah

Sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran PAI.

2. Bagi guru

Sebagai bahan masukan bagi guru PAI, khususnya di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung agar selalu meningkatkan kreativitas mengajarnya dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dan mampu mengelola kelas dengan baik dan benar melalui pengajaran dan didikan yang professional.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan melalui peneliti berikutnya agar ditemukan peranan penting guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai *Religious* pada siswa.