

ABSTRACT

Rahayu, Luthfi Sulistiana . Registered Number Student 2813133067. 2017. “*The Effectiveness of Using Facebook Group on Students Descriptive writing achievement at second grade of SMP Aswaja Kunir.*” Thesis. English Education Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Facebook Group, Writing Achievement, Descriptive text

Students may be confused what they want to write because they didn't have idea even though the teacher has given the topic. Considering that writing is the most difficult to master. In this study, the researcher will try to apply a media (Facebook Group) to improve students writing skill especially in descriptive text. Within the rapid changes in technology, the use of ICT has largely influenced the way learners write. In educational aspect, we know that the education world is moving toward the use of technology. Learners love everything related to technology and internet, so that new technology is highly motivator which we can take advantages. The well-known ICT such social networks also have been widely used by learners across the nation to improve their skill especially in writing. This study examines the use of one of social networks which is familiar to the young learner especially for junior high school students, Facebook Group, to improve the students' skill in composing descriptive text at SMP Aswaja Kunir.

The formulation of the research problems were: “Is there any significant difference on the students' descriptive writing achievement taught before and after being using the facebook group?” Based on the formulation of research problem, the purpose of this study was to find out whether the use of social networking site (Facebook group) is effective in teaching writing of descriptive text or not.

The design of this research was pre-experimental design with quantitative approach in the form of one-group pre-test and post-test design. The population of this study was all students of second grade at SMP Aswaja Kunir, Blitar. The sample was VIII A class which consists of 20 students by purposive sampling. The research instrument used by the researcher was test (pretest-posttest). The researcher was used IBM SPSS 20.0 Statistics to analysis data.

The finding showed significant differences between the result of pretest and posttest. The mean of post-test scores (79.10) was larger than the mean of pre-test scores (67.10), the different mean is 12.00. It means that the student score is increasing from previously. The student achievement was getting better based on T-test analysis used by the researcher. The score of Tcount 17.061 and by using degree of freedom (df) = 19. The finding showed that sig-value was 0.000 and sig level 0.050, we know that sig value was less than 0.05 ($0.000 < 0.050$). Thus, there was enough evidence indicating that the null hypothesis could be rejected and alternative hypothesis (H_a) is accepted, and it could be concluded that using Facebook group was effective to increase students' writing skill in descriptive text

for second grade students at SMP Aswaja Kunir. By those finding it can be concluded that Facebook group can be applied by the teacher during teaching and learning process especially in teaching descriptive text writing.

ABSTRAK

Rahayu, Luthfi Sulistiana . Nomor Induk Mahasiswa 2813133067. 2017. “*The Effectiveness of Using Facebook Group on Students Descriptive writing ability at second grade of SMP Aswaja Kunir.*” Skripsi. . Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN TULUNGAGUNG, dan dibimbing oleh Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: efektifitas, grup facebook, Kemampuan Menulis, Teks deskriptif.

Siswa mungkin bingung tentang apa yang akan mereka tulis karena mereka belum memiliki ide meskipun gurunya telah memberikan gambar tertentu. Karena hal tersebut, menulis dipandang sebagai kemampuan berbahasa yang paling sulit untuk dikuasai. Di dalam penelitian ini, peneliti akan mencoba untuk menggunakan media berupa facebook group untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa terutama didalam menulis teks deskriptif. Dalam perubahan teknologi yang sedemikian cepatnya, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi telah banyak mempengaruhi bagaimana cara pembelajaran bahasa menulis. Salah satu contoh teknologi informasi dan komunikasi yang paling dikenal seperti jejaring sosial juga telah banyak sekali digunakan oleh pembelajaran di seluruh dunia untuk membentuk kemampuan menulis mereka. Penelitian ini berfokus pada penggunaan salah satu jejaring sosial yang sangat terkenal dikalangan remaja khususnya dikalangan anak sekolah menengah pertama yaitu facebook, untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa di SMP Aswaja Kunir.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan nilai yang signifikan pada pemahaman menulis teks deskriptif siswa sebelum dan setelah mereka diajarkan menggunakan grup facebook?”. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif atau tidaknya penggunaan facebook group didalam meningkatkan kemampuan siswa menulis teks deskriptif.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah pre-eksperimental satu grup Pre-test and Post-test dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Aswaja Kunir, Blitar. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A yang berjumlah 20 siswa dengan menggunakan purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test yaitu pretest dan posttest. Dan kemudian peneliti menggunakan program SPSS 20.0 untuk menganalisi data yang telah didapatkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebelum mereka diajar menggunakan media grup facebook adalah 67.10. Sedangkan nilai rata-rata siswa setelah mereka diajar menggunakan media grup facebook adalah 79.10. Sehingga perbedaan nilai rata-rata adalah 12.00. Dari rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai siswa meningkat setelah treatment. Selain itu, hasil

dari perhitungan statistik menggunakan uji T dengan program SPSS 20.0 menunjukkan bahwa perolehan Thitung adalah 17.061 dan dengan menggunakan derajat kebebasan yaitu 19, peneliti juga memperoleh nilai signifikan 0.000 dan signifikan level 0.050, seperti yang telah diketahui sebelumnya jika signifikan value lebih kecil dari signifikan level ($0.000 < 0.050$). hal ini telah cukup untuk membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nul (H_0) ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai siswa yang signifikan dalam nilai menulis teks deskriptif siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan media grup facebook di SMP Aswaja Kunir. Dengan kata lain, grup facebook dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pengajaran menulis untuk siswa di tingkat SMP khususnya dalam teks deskriptif.