

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Roudhotul Hikmah Mojoanyar Mojokerto” ini ditulis oleh Abdul Rasyid Alawy dengan NIM 1860207223129, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Bapak Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Kepala Madrasah, Motivasi Kerja Guru, Manajer, Supervisor, Leader.*

Penelitian ini dilatarbelakangi peran penting kepala madrasah sebagai penggerak motivasi kerja guru di tengah tuntutan profesionalisme pendidikan yang kompleks. Di Madrasah Ibtidaiyah Roudhotul Hikmah Mojoanyar Mojokerto, dipilih karena kepala madrasah secara nyata berhasil meningkatkan semangat kerja guru melalui pendekatan manajerial dan supervisi yang aktif. Keberhasilan dalam membina dan menciptakan lingkungan kerja kondusif di lokasi tersebut menjadi alasan kuat mengapa fenomena ini penting untuk dikaji secara mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Roudhotul Hikmah Mojoanyar Mojokerto dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan motivasi kerja guru?; 2) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan motivasi kerja guru?; 3) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai leader dalam meningkatkan motivasi kerja guru?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan validitas data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru dilakukan secara terstruktur dan berkelanjutan melalui tiga peran utama: 1) sebagai manajer, kepala madrasah menerapkan fungsi (POAC), mengelola program kerja dan SDM, serta melakukan evaluasi untuk meningkatkan kualitas dan disiplin guru; 2) sebagai supervisor, kepala madrasah melakukan pengawasan langsung dan tidak langsung guna meningkatkan profesionalisme guru; 3) sebagai leader, kepala madrasah memberikan keteladanan, menerapkan komunikasi demokratis, pembinaan personal, serta reward dan punishment yang didukung penguatan nilai spiritual untuk menciptakan iklim kerja kondusif.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Madrasah Heads in Increasing Teachers' Work Motivation at Madrasah Ibtidaiyah Roudhotul Hikmah Mojoanyar Mojokerto" was written by Abdul Rasyid Alawy with NIM 1860207223129, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with the supervisor of Mr. Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: *Role of Madrasah Head, Work Motivation of Teachers, Managers, Supervisors, Leaders.*

This research is motivated by the important role of madrasah heads as drivers of teachers' work motivation in the midst of complex educational professionalism demands. At Madrasah Ibtidaiyah Roudhotul Hikmah Mojoanyar Mojokerto, he was chosen because the head of the madrasah has actually succeeded in increasing the work spirit of teachers through an active managerial and supervisory approach. The success in fostering and creating a conducive work environment at these locations is a strong reason why this phenomenon is important to study in depth..

This study aims to describe the role of madrasah heads in increasing teachers' work motivation at Madrasah Ibtidaiyah Roudhotul Hikmah Mojoanyar Mojokerto with the focus of research: 1) What is the role of madrasah heads as managers in increasing teachers' work motivation?; 2) What is the role of the head of the madrasah as a supervisor in increasing the teacher's work motivation?; 3) What is the role of madrasah heads as leaders in increasing teachers' work motivation?

This research is a qualitative research with a descriptive type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out through triangulation of sources and techniques to ensure the validity of the data obtained.

The study shows that madrasah heads enhance teachers' work motivation in a structured and sustainable way through three main roles: 1) as managers, they apply (POAC), manage programs and human resources, and conduct evaluations to improve quality and discipline; 2) as supervisors, they conduct direct and indirect supervision to strengthen teachers' professionalism; 3) as leaders, they model good behavior, apply democratic communication, provide coaching, and implement rewards and punishments supported by spiritual values to create a conducive work climate.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "دور رؤساء المدارس الدينية في زيادة دافعية عمل المعلمين في مدرسة جامعة الاستقلال رودهوتالحكمة مجوانيار موجوكرتو" كتبها عبد الرشيد علوي مع برنامج ١٨٦٠٢٠٧٢٣١٢٩ المعهد الوطني للعلوم في إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، في جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمت الله تولونغاغونغ، مع مشرف السيد الدكتور موه. عارف. شرطة الشرطة.

الكلمات المفتاحية: دور رئيس المدرسة الدينية، دافعية عمل المعلمين، المديرين، المشرفين، القادة.

يستند هذا البحث إلى الدور المهم لرؤساء المدارس الدينية كمحركات لتحفيز المعلمين في العمل وسط متطلبات مهنية تعليمية معقدة. في مدرسة ابتدائية روزوت الحكمة مجوانيار موجوكرتو، تم اختياره لأن رئيس المدرسة نجح فعلياً في رفع روح عمل المعلمين من خلال نهج إداري وإشرافي نشط. إن النجاح في تعزيز وخلق بيئة عمل ملائمة في هذه المواقع هو سبب قوي يجعل هذه الظاهرة مهمة للدراسة بعمق.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور رؤساء المدارس الدينية في زيادة دافعية عمل المعلمين في مدرسة ابتدائية روضة الحكمة مجوانيار موجوكرتو مع تركيز البحث: (١) ما هو دور رؤساء المدارس كمديرين في زيادة دافعية عمل المعلمين؟ (٢) ما هو دور رئيس المدرسة كمشرف في زيادة دافعية المعلم للعمل؟ (٣) ما هو دور رؤساء المدارس الدينية كقادة في زيادة دافعية عمل المعلمين؟

هذا البحث هو بحث نوعي ذو نوع وصفي. تجرى تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات، وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والتقنيات لضمان صحة البيانات المحصلة.

تظهر نتائج الدراسة أن دور رؤساء المدارس الدينية في زيادة دافعية عمل المعلمين يتم بشكل، ومستدام من خلال ثلاثة أدوار رئيسية: (١) كمدير، يقوم رئيس المدرسة الدينية بتنفيذ الوظائف الإدارية، وإدارة برامج العمل والموارد البشرية، وإجراء التقييمات لتحسين جودة وانضباط المعلمين؛ (٢) كمشرف يقوم رئيس المدرسة بالإشراف المباشر وغير المباشر لتحسين احترافية المعلمين؛ (٣) كقائد، يقدم رئيس المدرسة القدوة الحسنة، ويطبق التواصل الديمقراطي، والتدريب الشخصي، والمكافآت والعقوبات المدعومة بتعزيز القيم الروحية لخلق بيئة عمل ملائمة