

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Nature Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII di MTsN 8 Tulungagung Tahun Ajaran 2025/2026”. Ditulis oleh Dhea Ananda Febrimayanti, NIM 126210213139, pembimbing Dian Etikasari, M.Pd.

Kata kunci: Metode *Nature Learning*, Menulis Teks Berita

Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya motivasi dan keterampilan siswa dalam menulis teks berita dikarenakan pembelajaran yang masih bersifat konvensional, berpusat pada guru dan belum melibatkan keadaan nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Nature Learning* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII di MTsN 8 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *Nonequivalent (Pre-Test and Post-Test) Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII B sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan metode *Nature Learning* dan kelas VII E sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah.

Peneliti melakukan pengumpulan data awal melalui kegiatan wawancara pada guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII untuk mengetahui kondisi awal sebelum perlakuan diberikan. Penerapan pembelajaran dengan metode *Nature Learning* dilakukan dengan tahapan berikut, dimulai dari penjelasan kembali materi struktur dan unsur teks berita, observasi di lingkungan sekitar sekolah untuk menemukan peristiwa atau fenomena aktual, hingga proses menganalisis dan penyusunan hasil pengamatan menjadi sebuah teks berita. Dalam kegiatan tersebut, guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing siswa.

Pengumpulan data setelah perlakuan dilakukan melalui *Pre-Test* dan *Post-Test*, angket pengalaman belajar siswa, dan observasi saat pelaksanaan metode *Nature Learning*. Hasil uji *Independet Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian metode *Nature Learning* memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa dan dapat digunakan sebagai metode pembelajaran menulis teks berita kelas VII.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Nature Learning Method to Improve News Text Writing Skills of Grade VII Students at MTsN 8 Tulungagung". Written by Dhea Ananda Febrimayanti, Student ID 126210213139, supervisor Dian Etikasari, M.Pd.

Keywords: Nature Learning Method, Writing News Texts

The background of this research is based on the low motivation and skills of students in writing news texts due to learning that is still conventional, teacher-centered and does not involve real situations. This research aims to determine the effectiveness of the Nature Learning method in improving the ability to write news texts of class VII students at MTsN 8 Tulungagung. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Nonequivalent (Pre-Test and Post-Test) Control Group Design. The research sample consists of class VII B as an experimental class that was given treatment using the Nature Learning method and class VII E as a control class using the lecture method.

The researchers collected initial data through interviews with Indonesian language teachers and seventh-grade students to determine the initial conditions before the treatment was given. The Nature Learning method was implemented through the following stages: re-explaining the structure and elements of news texts, observing the school environment to identify current events or phenomena, and analyzing and compiling the observations into a news text. In these activities, the teacher acted as a facilitator and guide for the students.

Data collection after treatment was carried out through Pre-Test and Post-Test, student learning experience questionnaires, and observations during the implementation of the Nature Learning method. The results of the Independent Sample T-Test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, which means there was a significant difference between the learning outcomes of students in the experimental class and the control class. Thus, the Nature Learning method can improve student learning outcomes and is effectively used as a learning method for writing news texts for grade VII.

خلاصة

طلاب لدى الإخبارية النصوص كتابة مهارات تحسين في الطبيعة تعلم أسلوب فعالية" بعنوان أطروحة الطالب رقم، فيبريمايانتي أناندا ضياء: تأليف "٨تولونجاونج نيجري تساناوية مدرسة في السابع الصف العامة الإدارة في ماجستير، إيتيكاساري ديان: المشرف، ١٢٦٢١٠٢١٣١٣٩

الكلمات المفتاحية : إخبارية نصوص كتابة، الطبيعة تعلم أسلوب

بسبب الإخبارية النصوص كتابة في الطلاب لدى والمهارات الدافعية انخفاض على البحث هذا خلفية تعتمد (١) إلى البحث هذا يهدف. حقيقة مواقف على ينطوي ولا المعلم على ويركز تقليديًا يزال لا الذي التعلم التعلم طريقة فعالية تحديد (٢)، الإخبارية النصوص كتابة تعلم في الطبيعي التعلم لطريقة التعلم عملية تحديد نيجري تساناوية مدرسة في السابع الصف لطلاب الإخبارية النصوص كتابة على القدرة تحسين في الطبيعي غير ضابطة مجموعة وتصميم تجريبية شبه طريقة مع كمياً نهجاً البحث هذا يستخدم. أجونج ٨تولونج العلاج إعطاؤه تم تجربي كصف ب السابع الصف من البحث عينة تتكون. (وبعد الاختبار قبل) متكافئة المحاضرة طريقة باستخدام ضابط كصف ه السابع والصف الطبيعي التعلم طريقة باستخدام

الصف وطلاب الإندونيسية اللغة مع ملاحظات مقابلات خلال من الأولية البيانات الباحثون جمع: التالية المراحل عبر الطبيعة من التعلم أسلوب وطبق. المنهج تطبيق قبل الأولية الظروف لتحديد السابع الظواهر أو الأحداث لتحديد المدرسية البيئة ورصد، وعناصرها الإخبارية النصوص بنية شرح إعادة الميسر دور المعلم يقوم، الأنشطة هذه في. إخباري نص في وتجميعها الملاحظات وتحليل، الجارية للطلاب والمرشد

، الطلاب تعلم تجرية واستبيانات، والبعدى القبلي الاختبار خلال من المعالجة بعد البيانات جمع تم <٠,٠٠٠ دلالة قيمة المستقلة للعينة اختبار نتائج أظهرت. الطبيعي التعلم طريقة تطبيق أثناء والملاحظات نتائج كانت. الضابط والفصل التجربي الفصل في الطلاب تعلم نتائج بين كبير فرق وجود يعني مما، ٠,٠٥، الفئة حصلت بينما ٦٠,٣٦٪ بنسبة الضابط الفصل من أكبر التجربي الفصل في الكسب المعدل اختبار أعطوا الطلاب من ٨٩٪ أن الاستبيان نتائج أظهرت، ذلك إلى بالإضافة. نسبة ١٥,٨٨٪ على الضابطة تعلم نتائج تحسين الطبيعي التعلم لطريقة يمكن، وبالتالي. الطبيعي التعلم باستخدام للتعليم إيجابية استجابة السابع للصف الأخبار نصوص لكتابة تعلم كطريقة فعال بشكل واستخدامها الطلاب