

ABSTRACT

Rachman, Aulia. Student Registered Number. 2813133015. 2017. *The Effectiveness of Group Interaction on Students Speaking Skill at MTs Al Ma'arif Tulungagung*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Group Interaction, Speaking.

Speaking is a productive skill. All people in the world know how important speaking is. We speak to express inner thoughts and emotions, make sense of complex and abstract thought, to learn and to communicate with others, also to fulfill our wants and needs. This study was carried out to investigate the effectiveness of group interaction on students speaking skill of eight graders students at MTs Al Ma'arif Tulungagung. The use of group can increase students' motivation because the size of the group makes the English teacher easy to control the members of each group, small group also provides a social framework because the students can interact each other and share their experience to solve their problems.

The formulation of research problem: Is there any significant difference between student's speaking ability before they are taught by using group and after they are taught by using group? Based on the formulation of research problem, the purpose of this study was to investigate the effectiveness of group interaction on students speaking skill.

This study used quantitative approach with pre-experimental design. The population of the research is all the students of eight grade at MTs Al Ma'arif Tulungagung. The sample of this research is class VIII B consisting of 35 students. Meanwhile, the instrument is test which is used to conduct pre-test and post-test. The data collected through pre-test and post-test were analyzed by using Paired Samples T-test with SPSS Windows 16.0.

This study reveals that there are two important points: 1) the students' mean in speaking before using group interaction is 66.68 and after using group interaction is 72.77. 2) In addition with T test analysis used by researcher, with the significant level 0.05 and the result of t_{count} is 29.471 with t_{table} is 2.032. It presents that the difference value between t_{count} and t_{table} is 27.439. The above mentioned different mean and value indicated that group interaction is effective for the teaching speaking.

ABSTRAK

Rachman, Aulia. Student Registered Number. 2813133015. 2017. *The Effectiveness of Group Interaction on Students Speaking Skill at MTs Al Ma'arif Tulungagung*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Effectiveness, Group Interaction, Speaking.

Speaking adalah keterampilan produktif. Semua orang di dunia tahu betapa pentingnya berbicara. Kita berbicara untuk mengungkapkan pikiran dan emosi batin, memahami pemikiran yang kompleks dan abstrak, belajar dan berkomunikasi dengan orang lain, juga untuk memenuhi keinginan dan kebutuhan kita. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan interaksi kelompok dalam ketrampilan berbicara terhadap siswa kelas delapan di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Penggunaan kelompok dapat meningkatkan motivasi siswa karena berkelompok membuat guru mudah mengendalikan anggota masing-masing kelompok, berkelompok juga menyediakan kerangka kerja sosial karena siswa dapat saling berinteraksi dan berbagi pengalaman untuk menyelesaikan masalah mereka.

Rumusan masalah penelitian: Adakah perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa sebelum diajarkan dengan menggunakan interaksi kelompok dalam peran dan setelah mereka diajarkan dengan menggunakan interaksi kelompok? Berdasarkan rumusan masalah penelitian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan interaksi kelompok pada keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra eksperimental. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas delapan di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII B terdiri dari 35 siswa. Sementara itu, instrumen adalah tes yang digunakan untuk melakukan pre-test dan post-test. Data yang dikumpulkan melalui pre-test dan post-test dianalisis dengan menggunakan Paired Samples T-Test dengan SPSS Windows 16.0. Penelitian ini mengungkapkan bahwa ada dua hal penting: 1) nilai rata-rata siswa dalam berbicara sebelum menggunakan interaksi kelompok adalah 66,68 dan setelah menggunakan interaksi kelompok adalah 72,77. 2) Selain itu dengan analisis T test yang digunakan oleh peneliti, hasil nilai signifikansi 0,000 dengan tingkat signifikan adalah 0,05 dan hasil t count sebesar 29,471 dengan t tabel 2,032. Ini menunjukkan bahwa perbedaan nilai antara t hitung dan ttabel adalah 27,439. Penjelasan di atas menyebutkan nilai rata rata siswa dan hasil yang berbeda menunjukkan bahwa interaksi kelompok efektif dalam pengajaran speaking.