

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua yang Mengajar Anaknya Sendiri secara Formal di Raudhatul Athfal Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek” ditulis oleh Nanda Tahniatur Rohmatika, NIM. 17206153026, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, 2020. Dosen Pembimbing: Zun Azizul Hakim, M. Psi.

Kata Kunci: *Pola Asuh, Orang Tua, Anak Sendiri*

Keluarga memiliki pengaruh besar terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. Tingkat kemampuan orang tua mengasuh anaknya sangat besar pengaruhnya terhadap perkembangan kepribadian, dan kemajuan pendidikan anak. Di sisi lain terdapat pula guru yang memegang peranan penting dalam pelaksanaan pendidikan anak yang ada di sekolah. Dari beberapa fenomena yang ada, tak jarang guru selain memainkan tugas utamanya di sekolah juga berperan aktif mengasuh anaknya di rumah yang membuat ia memiliki peran ganda dalam mengasuh anaknya di sekolah maupun di rumah. Hal ini banyak peneliti temui di RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan kajian tentang pola asuh orang tua yang mengajar anaknya sendiri secara formal di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pola asuh orang tua yang mengajar anaknya sendiri secara formal di sekolah RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam pemberian pola asuh orang tua yang mengajar anaknya sendiri secara formal di sekolah RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan upaya dalam mengatasi kendala pemberian pola asuh orang tua yang mengajar anaknya sendiri secara formal di sekolah RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada para wali murid yang bersekolah di di RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pola asuh orang tua yang mengajar anaknya sendiri secara formal di RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek yakni guru berinteraksi dengan anak dengan sangat dekat karena sehari-hari penuh bersama anak baik di sekolah maupun di rumah. Aturan, nilai, norma, perhatian serta teladan diberikan pada anak karena mereka belum mencapai tingkat kedewasaan berpikir yang cukup. Hal ini dilakukan untuk mendukung tumbuh kembang anak-anak dan menghindari hal-hal yang tidak diinginkan. Selain itu orang tua juga memberikan pendidikan agama dan melatih anak untuk bertanggung jawab. (2) Kendala yang dihadapi dalam pemberian pola asuh orang tua yang mengajar anaknya sendiri secara formal di RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek diantaranya adalah anak kurang menurut ketika diajar di sekolah, orang tua pada waktu tertentu sibuk mengerjakan tugasnya di sekolah, anak asyik dengan temannya maupun menyaksikan film kesukaannya. (3) Solusi dari kendala pemberian pola asuh orang tua yang mengajar anaknya sendiri secara formal di RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek yaitu guru memberikan perhatian kepada anak mereka namun tidak melebihi batas, memberikan hadiah kepada anak ketika di rumah jika mereka belajar dengan baik di sekolah, meluangkan waktu bersama anak, memberi batasan pada anak untuk bermain maupun menonton televisi.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Parenting Patterns of Parents that Teach Their Own Children at Raudhatul Athfal Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek" written by Nanda Tahniatur Rohmatika, NIM. 17206153026, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, 2020. Advisor: Zun Azizul Hakim, M. Psi.

Keywords: *Parenting, Parents, Own Children*

Family has a big influence on the growth and development of children. The level of ability of parents to care for their children has a very big effect on the development of personality and the progress of children's education. On the other hand, there are also teachers who play an important role in the implementation of children's education in schools. From several existing phenomena, it is not uncommon for teachers to not only play their main duties at school, but also play an active role in caring for their children at home, which makes them have a dual role in caring for their children at school and at home. Many researchers have encountered this at RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek. Therefore, the researcher is interested in conducting a research on parenting styles of parents who teach their own children formally at the school.

The objectives of this research are (1) To knowing and describe the parenting style of parents who teach their own children formally at RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek school. (2) To describe the obstacles faced in providing parenting styles for parents who teach their own children formally at RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek school. (3) To describe the efforts to overcome the obstacles in providing parenting styles for parents who teach their own children formally at RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek school.

This research used a qualitative approach with phenomenology research type. In this research, the data collection techniques used were observation, interview and documentation. This research was conducted on the guardians of students who attended RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek. The data analysis technique used was data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that: (1) The pattern of parenting parents who teach their own children formally at RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek, namely teachers interact with children very closely because all day long with children both at school and at home. Rules, values, norms, attention and role models are given to children because they have not reached a sufficient level of thinking maturity. This is done to support children's development and avoid things that are not desirable. In addition, parents also provide religious education and train children to be responsible. (2) The obstacles faced in providing parenting styles for parents who teach their own children formally at RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek include children who are less obedient when taught at school, parents are busy doing their work at school at certain times, having fun with their friends, as well as watching his favorite movie. (3) The solution to the problem of providing parenting styles for parents who teach their own children formally at RA Nurul Ulum Kendalrejo Durenan Trenggalek, namely teachers pay attention to their children but do not exceed the limit, giving gifts to children at home if they learn well at school, spend time with children, give limits to children to play and watch television.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "أساليب التربية من الوالدين الذين يعلمون أطفالهم رسمياً في روضة الأطفال نور العلوم كيندالريجو دورينان ترينجاليك" كتبته ناندا تهنيتة الرحمتكا، رقم القيد. 17206153026، قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف: زن عزيز الحكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التربية، الوالدين، الأولاد البيولوجي

الأسرة لها تأثير كبير على نمو وتطور الأطفال. إن مستوى قدرة الوالدين على رعاية أطفالهم له تأثير كبير جداً على تنمية الشخصية وتقديم تعليم الأولاد. من ناحية أخرى، هناك أيضاً معلم يلعبون دوراً مهماً في تنفيذ تعليم الأطفال في المدارس. من بين العديد من الظواهر الموجودة، ليس من غير المألوف أن يقوم المعلمون ليس فقط بواجباتهم الرئيسية في المدرسة ولكن أيضاً يلعبون دوراً نشطاً في رعاية أطفالهم في المنزل مما يجعلهم يقومون بدور مزدوج في رعاية أطفالهم في المدرسة والمنزل. لقد واجه العديد من الباحثة هذا في روضة الأطفال نور العلوم كيندالريجو دورينان ترينجاليك. لذلك، تهتم الباحثة بإجراء دراسة حول أساليب التربية والأمومة للآباء الذين يعلمون أطفالهم رسمياً في المدرسة.

أهداف هذا البحث هي (1) لوصف أساليب التربية والأمومة للآباء الذين يعلمون أطفالهم رسمياً في روضة الأطفال نور العلوم كيندالريجو دورينان ترينجاليك. (2) لوصف العوائق التي تواجه توفير أساليب التربية للآباء الذين يعلمون أطفالهم رسمياً في روضة الأطفال نور العلوم كيندالريجو دورينان ترينجاليك. (3) لوصف الجهود المبذولة للتغلب على العوائق في توفير أساليب التربية للآباء الذين يعلمون أطفالهم رسمياً في روضة الأطفال نور العلوم كيندالريجو دورينان ترينجاليك.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الظاهري. في هذا البحث، كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم إجراء هذا البحث على الوالدين الطلاب الذين يحضرون في روضة الأطفال نور العلوم كيندالريجو دورينان ترينجاليك. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) أسلوب الوالدين والأمهات الذين يعلمون أطفالهم رسمياً في روضة الأطفال نور العلوم كيندالريجو دورينان ترينجاليك، أي أن المعلمين يتفاعلون مع الأطفال عن كثب لأنهم طوال اليوم مع الأطفال في كل من المدرسة والمنزل. يتم إعطاء القواعد والقيم والمعايير والاهتمام وقوة للأطفال لأنهم لم يصلوا إلى مستوى النضج في التفكير بشكل كافٍ. يتم ذلك لدعم نمو الأطفال وتجنب الأشياء غير المرغوب فيها. بالإضافة إلى ذلك، يقوم الوالدين أيضاً بتوفير التعليم الديني وتدريب الأطفال ليكونوا مسؤولين. (2) تشمل العوائق التي تواجه توفير أساليب التربية للآباء الذين يعلمون أطفالهم رسمياً في روضة الأطفال نور العلوم كيندالريجو دورينان ترينجاليك الأقل طاعة عند التدريس في المدرسة، وينشغل الوالدين بعملهم في المدرسة في أوقات معينة، ويستمتعون مع أصدقائهم وكذلك مشاهدة فيلمه المفضل. (3) حل مشكلة توفير أساليب التربية للآباء الذين يعلمون أطفالهم رسمياً في روضة الأطفال نور العلوم كيندالريجو دورينان ترينجاليك، أي أن المعلمين يهتمون بأطفالهم ولكن لا يتجاوزون الحد المسموح به، ويقدمون الهدايا للأطفال في المنزل إذا كانوا تعلم جيداً في المدرسة، وقضاء الوقت مع الأطفال، وامنح الأطفال حدوداً للعب ومشاهدة التلفزيون.

