

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail, Soesana, Subakti Hani, and Karwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Anderson, Lorin W., ed. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Complete ed., [Nachdr.]. New York: Longman, 2009.
- Ardania, Nabila, Fiki Mahya Mafaza, Imatriya Nur Jannah, Annisa Eka Putri, and Taufik Arochman. "Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Pembelajaran Di Kelas." *Indonesian Journal of Education and Learning* 8, no. 1 (October 2024): 77–85. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.1328>.
- Arifuddin, Ahmad, Dwi Anita Alfiani, and Sri Hidayati. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 5, no. 2 (October 2018): 261. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.3374>.
- Azizah, Ziadatul, Muhammad Reyza Arief Taqwa, and Ibnu Tsalis Assalam. "ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP FISIKA PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN INSTRUMEN BERBANTUKAN QUIZIZZ." *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 8, no. 2 (December 2020): 1–11. <https://doi.org/10.23971/eds.v8i2.1707>.
- Azkie, Zahira Ula, Afrita Zahra Dayanti, Amila Ashabul Jannah, Anis Nur Rosyidah, Diah Rahmawati, Dr Diah Mulhayatiah, S. Si, et al. *BERPIKIR KOMPUTASIONAL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA*. n.d.
- Budiarti, Herlina, Teguh Wibowo, and Puji Nugraheni. "Analisis Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, no. 4 (December 2022): 1102–7. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.752>.

- Craik, Fergus I. M., and Robert S. Lockhart. "Levels of Processing: A Framework for Memory Research." *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior* 11, no. 6 (December 1972): 671–84. [https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(72\)80001-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(72)80001-X).
- Elisa, Elisa, Ainun Mardiyah, and Rizky Ariaji. "PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA DAN AKTIVITAS MAHASISWA MELALUI PhET SIMULATION." *PeTeKa* 1, no. 1 (December 2017): 15–20. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i1.15-20>.
- Fachri, Moch., and Farida Nur Azizah. *Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Madrasah*. 2(1) (2020): 90–97.
- Fajartriani, Tia, Aji Habibi, Desi Rosalina, and Wawan Karsiwan. "PERAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA." *JURNAL ADMINISTRASI PENDIDIKAN* Vol. 6, no. No. 1 (July 2024): hlm. 9-17.
- Fauziah, Leni, Lisbet Ariati Rumahorbo, Agustina Aritonang, and Rosliana Siregar. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Komputasional Siswa SMA N 2 Medan Melalui Pendekatan STEM." *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa* 2, no. 3 (May 2024): 112–28. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v2i3.63>.
- Feliyawati, Ariza, and Wahono Widodo. "Implementasi Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar." *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)* 3, no. 1 (April 2022): 39–48. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i1.989>.
- Hastjarjo, T. Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (December 2019): 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Hau, Rambu Ririnsia Harra, Bertolomeus Haryanto Agung, Paulina Nelce Mole, Diana Reby, and Anderias Dendo. *Teori Belajar Bruner dalam Pembelajaran Fisika: Tinjauan Pustaka*. 8, no. 1 (2025).

- Hikmah, Nimatul, Irwani Zawawi, and Sri Suryanti. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik." *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (July 2023): 21–33. <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i1.5999>.
- Imam Machali. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. "Teknik Analisis Data Uji Normalitas." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (January 2025): 1377–84. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>.
- Kotsis, Konstantinos T. "From Theory to Practice: Exploring Students' Everyday Use of Physics Knowledge." *European Journal of Contemporary Education and E-Learning* 3, no. 5 (October 2025): 59–76. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2025.3\(5\).05](https://doi.org/10.59324/ejceel.2025.3(5).05).
- Maknun, Johar. "Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students." *International Education Studies* 13, no. 6 (May 2020): 117. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p117>.
- Maulidati, Rahmi, Yusrizal Yusrizal, and Mursal Mursal. "Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Cahaya." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 3, no. 2 (2015): 71–84.
- Millar, Robin, and Jonathan Osborne. *Beyond 2000: Science Education for the Future : A Report with Ten Recommendations*. London: King's College London, School of Education, 1998.
- Muhammad, Adzkiya Salsabila, Aloisius Harso, and Antonia Fransiska Laka. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Strategi Scaffolding

- untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika dan Kemampuan Komunikasi.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 5, no. 4 (October 2025): 1201–14. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i4.2649>.
- Mulyanto, Adi, Ginar Niwanputri, Fitra Arifiansyah, Nira Ramadhani, Yasya Rusyda, and Muhammad Khadafi. *Computational Thinking Learning and Teaching Guide for Primary and Secondary Schools in Indonesia*. 2020.
- Mulyati, Mumun. “Tren dan Pengembangan Keterampilan Berpikir Komputasional Anak Usia Dini pada Abad 21: Perspektif Teoretis.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (August 2023): 4155–65. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4005>.
- Mutmainna, A.M. Irfan Taufan Asfar, A.M. Iqbal Akbar Asfar, Andi Nurannisa F.A, Riska, and Resky Handayani. *PEMAHAMAN KONSEP SISWA BERNUANSA ETNOMATEMATIKA BERBASIS PERMAINAN ETHNOGAMES 3D*. JAWA TENGAH: EUREKA MEDIA AKSARA, 2023.
- Nainggolan, Alon Mandimpu, and Adventrianis Daeli. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran.” *Journal Of Psychology Humanlight* 2, no. 1 (August 2021): 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>.
- Ngilmaya, Afif Nikmatul Khilma, Edi Irawan, and Fitin Ifariyah. “Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Menarik Kesimpulan Peserta Didik.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 2 (July 2021): 199–209. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.190>.
- Ningrum, Dina Dwi Septya, Supeno Supeno, and Rusdianto Rusdianto. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Komputasional Pada Pembelajaran IPA Siswa SMP.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 9 (August 2024): 1. <https://doi.org/10.30998/sap.v9i1.21424>.
- Nurdyansyah, and Fahyuni Eni Fariyatul. *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

- Payadnya, I. Putu Ade Andre, and I. Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. PENERBIT DEEPUBLISH, 2018.
- “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Simulasi PhET Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana | MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika.” Accessed April 20, 2026. <https://journal.unwira.ac.id/index.php/MAGNETON/article/view/2056>.
- Pertiwi, Utami Dian, Rina Dwik Atanti, and Riva Ismawati. “PENTINGNYA LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA SMP ABAD 21.” *Indonesian Journal of Natural Science Education* 1, no. 1 (June 2018): 24–29. <https://doi.org/10.31002/ijnse.v1i1.173>.
- Rani Das, Keya. “A Brief Review of Tests for Normality.” *American Journal of Theoretical and Applied Statistics* 5, no. 1 (2016): 5. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.12>.
- Razali, Normadiah Mohd, and Yap Bee Wah. *Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests*. n.d.
- Saparini, Murniati, Syuhendri, and Widya Rahmatika Rizaldi. “Profile of Conceptual Understanding and Misconceptions of Students in Heat and Temperature.” January 2, 2021, 751–56. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201230.192>.
- Sarjito, Aris. “Implikasi Kebijakan Pendidikan Dalam Mengurangi Kemiskinan Dan Ketimpangan.” *Jurnal Loyalitas Sosial: Journal of Community Service in Humanities and Social Sciences* 6, no. 2 (September 2024): 100–123. <https://doi.org/10.32493/JLS.v6i2.p100-123>.
- Satriawan, Muhammad, and Rosmiati Rosmiati. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS KONTEKSTUAL DENGAN MENGINTEGRASIKAN KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP

- FISIKA PADA MAHASISWA.” *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 6, no. 1 (2016): 1212–17. <https://doi.org/10.26740/jpps.v6n1.p1212-1217>.
- Selby, Cynthia, and John Woollard. “Computational Thinking: The Developing Definition.” Monograph. With Cynthia Selby and John Woollard. University of Southampton, 2013. <https://eprints.soton.ac.uk/356481/>.
- Septiari, Ni Kadek Dewi, I. Nyoman Suardana, and Kompyang Selamat. “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SMP.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)* 1, no. 1 (2018): 45–56. <https://doi.org/10.23887/jppi.v1i1.21917>.
- Setiasih, Shanty Della, Regina Lichteria Panjaitan, and Julia Julia. “PENGUNAAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIFAT-SIFAT MAGNET DI KELAS V SDN SUKAJAYA KECAMATAN JATINUNGGAL KABUPATEN SUMEDANG.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (August 2016): 421–30. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3051>.
- Shidik, Muhammad Amran. “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA PESERTA DIDIK MAN BARAKA.” *Jurnal Kumparan Fisika* 3, no. 2 (August 2020): 91–98. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.2.91-98>.
- Shidik, Muhammad Amran, Faradina Faradina, Pertiwi Pertiwi, and Anas Irwan. “PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA PESERTA DIDIK.” *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya* 4, no. 2 (December 2021): 44–49. <https://doi.org/10.46918/karst.v4i2.1029>.
- Simanjuntak, Erlinawaty, Dian Armanto, and Izwita Dewi. “Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship.” *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (June 2023): 11. <https://doi.org/10.24114/jfi.v4i1.46106>.

- Simeru, Arden, Torkis Natusion, Muh. Takdir, and Sri Siswati. *MODEL – MODEL PEMBELAJARAN*. Klaten, Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha, 2023.
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Bandung: ALFABETA, CV., 2013.
- Sukma, Indah, Ridhwan, and Arusman. *BAHAN AJAR FISIKA Berbasis Problem Based Learning KALOR DAN PERPINDAHAN KALOR*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2020.
- Sulistianawati, Nadia Evi, Dadi Setiadi, Baiq Sri Handayani, and I. Putu Artayasa. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Animasi Dalam Mengembangkan Kemampuan Computational Thinking Siswa*. 7 (2025).
- Suwandari, Putri Kurnia, Muhammad Taufik, and Satutik Rahayu. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 4, no. 1 (May 2018): 82–89. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.541>.
- Wasitohadi, Wasitohadi. “HAKEKAT PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF JOHN DEWEY Tinjauan Teoritis.” *Satya Widya* 30, no. 1 (June 2014): 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>.
- Wirawan, Fadly. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi KURikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka, 2022.