

DAFTAR RUJUKAN

- Agusantia, Dwi, and Dadang Juandi. “Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Di Indonesia: Systematic Literature Review.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 7, no. 2 (2022): 222–31. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6436>.
- Aini, Novita Nurul, Abdul Haris Rosyidi, and Hasnawati. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya Pada Pembelajaran Problem Based Learning Materi Statistika.” *Jurnal Math-UMB.EDU* 11, no. 1 (2023): 28–41. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i1.5650>.
- Amirotu N, Isnaini. “Pengertian Data, Fungsi, Jenis-Jenis, Manfaat Dan Contohnya.” Telkom University, n.d. *Pengertian Data, Fungsi, Jenis-jenis, Manfaat dan Contohnya* .
- Anugrawan, Kevin, and Abdul Haris Rosyidi. “Penalaran Analogi Peserta Didik SMP Dalam Menyelesaikan Dua Masalah Dengan Kesamaan Permukaan Rendah.” *MATHEdunesa* 12, no. 3 (2023): 834–57. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n3.p834-857>.
- Bakir, Moh, and Ach Zayyadi. “Filsafat Ilmu Dan Agama (Pengetahuan, Fungsi, Perbedaan Dan Persamaan).” *Jurnal Samawat* 2, no. 1 (2018): 51–64. <https://jurnal.staiba.ac.id/index.php/samawat/article/view/127>.
- Creswell. “Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9 (2024): 2721–31.
- Damanik, Muhammad Zein, and Fauziah Nur Azmi. “Tafsir Qs. Al-’Alaq: 1-5 Dalam Menjawab Tantangan Menuntut Ilmu Di Era Digital.” *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 552–58.
- David Aripin Wihardja, and Yanto Paulus Hermanto. “Peran Keluarga Mencegah Generasi Z Terpapar Faham Agnostik.” *Sepakat : Jurnal Pastoral Kateketik* 11, no. 1 (2025): 01–18. <https://doi.org/10.58374/sepakat.v11i1.312>.
- Devi, Ayu, Utama Sari, and Keto Susanto. “BERDASARKAN TEORI APOS DITINJAU DARI ADVERSITY” 4, no. 2 (2026).
- English, Lyn. *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners*. Edited by Publishers Lawrence Erlbaum Associates, Inc. New York an London, n.d.
- Erza, Indah Tri Mustika, Rezki Hariko, and Soeci Izzati Adlya. “Gambaran Adversity Quotient Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 36161–68.
- Fadlilah, Chusnul, and Tatag Yuli Eko Siswono. “MATHE Dunesa.” *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 548–61.
- Fani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif

- Teknologi, 2022. https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf.
- Fatra, Maifalinda, Muhamad Anang Jatmiko, Adison Adrianus Sihombing, and Umy Zahroh. “Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 1146. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4909>.
- Fauziah, Ridha, Eva Julyanti, and Amin Harahap. “Penerapan Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Pondok Pesantren Darussalihin Universitas Labuhanbatu , Indonesia Application of Two Stay Two Stray Learning Model in Improving Student.” *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)* 4, no. 12 (2024): 805–12.
- Fauziyah, Fida Dinar, Imam Sujarwo, Tadris Matematika, Universitas Islam, Negeri Maulana, and Malik Ibrahim. “Galois : Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau Dari Persepsi Siswa Fida Dinar Fauziyah , Imam Sujarwo Matematika . Seperti Yang Dikatakan Oleh Romsih (2019) Bahwa Penalaran Matem.” *GALOIS: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2022): 10–22.
https://www.academia.edu/94320376/Kemampuan_Penalaran_Matematis_dalam_Menyelesaikan_Soal_Geometri_ditinjau_dari_Persepsi_Siswa.
- Fitriani, Fitriani, Mariyam Mariyam, and Rika Wahyuni. “Pemahaman Konsep Matematis Dan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs).” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 7, no. 1 (2023): 12. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.6047>.
- Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, and Ihsanudin Ihsanudin. “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 751–65. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>.
- Gusta, Wienda, Nurhizrah Gistituati, and Alwen Bentri. “PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran Analisis Adversity Quotient (AQ) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring.” *Pembelajar, Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2022): 64–70. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v6i1.26748>.
- Hardiyanti, Yulia Tria, Achmad Dhany Fachrudin, and Soffil Widadah. “Profil Soal Numerasi Yang Dikembangkan Oleh Calon Guru Matematika.” *MATHEdunesa* 13, no. 3 (2024): 860–69. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n3.p860-869>.
- Hutagaol, S.Pd,M.Pd, Anita Sri Rejeki, Yopita Yopita, and Veronika Andau. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi -Relasi Dan Fungsi.” *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2022): 491–98. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1671>.

- Indonesia, Sastra, Fkip Ums, Jl A Yani, and Tromol Pos. "Unsur Penalaran Dalam Artikel Ilmiah Populer Siswa," 2025, 80–94.
- Irene Ester, Shekinah, and Tanti Listiani. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Contextual Teaching and Learning." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 3 (2024): 503–20. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i3.1461>.
- Krisnawati, Erina, Kurnia Dwi Artanti, and Nurul Habibah Umar. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Dukungan Suami Terhadap Hambatan Penggunaan Metode Kontrasepsi Jangka Panjang Pada Multipara Akseptor Aktif Di Surabaya Validity and Reliability Test of Research Instruments on Husbands ' Support on Barriers to Using Long-Term Contraceptive Methods among Multiparous Active Acceptors in Surabaya," 2024, 659–64.
- Krulik, Stephen, and Jesse A. Rudnick. "Reasoning and Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers." *LEMMA: Letters Of Mathematics Education* 8, no. 2 (1993): 1–376.
- Kumalasari, Ade. "Kognitif" 5, no. June (2025): 923–36.
- Maharani, Israaq, and Jihan Hidayah Putri. "Relevansi Pengembangan Media Pembelajaran Matematika." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 10, no. 1 (2023): 353–61. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.719>.
- Marlia, Rina, Penalaran Deduktif, and Induktif Dan. "Penalaran Deduktif, Induktif Dan Bahasa Dalam Penulisan Ilmiah." *Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024): 16818–24.
- Maryam, Isnaeni, Diyana Lutfiyah, Wharyanti Ika Purwaningsih, and Hermawan Gatot Priyadi. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp." *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 8, no. 1 (2025): 181–86. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v8i1.6702>.
- Maulana, Andi. "Analisis Validitas , Reliabilitas , Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa" 3, no. 3 (2022): 133–39.
- Mulyana, Endang. "Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA." *Disertasi UPI (Tidak Diterbitkan)* 4, no. 2 (2009): 197–222.
- Mutia, M, K Kartono, D Dwijanto, and ... "Peran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika Guna Memenuhi Tuntutan Perkembangan Abad 21." *Prosiding Seminar ...*, 2022, 741–49. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1559>.
- Ni Komang Santi Ulandari, Ni Wayan Sri Darmayanti, and I Nyoman Sudirman. "Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Sd N 1 Bebalang." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 106–16. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3708>.

- Novitasari, Julia, Heni Pujiastuti, and Ria Sudiana. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menurut Teori Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika." *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2022): 231. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i3.13402>.
- Nurazizah, Septiani.E, and Fajar.H Utomo. "Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Pada Soal Dimensi Tiga Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Si MA At-Thohiriyah Tulungagung." *Jurnall Inovasi Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 52–61. <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/1285>.
- Pamungkas, Sandy, Zakaria, Budi, Ferry Prasetya, Mellyatul Aini, Jadnika Dwi Rakhmawan Amrullah, Eka Puspita Kartika Sari, and Ika, Dewi Sumiati. "Problem Based Learning Bermuatan SSI Sebagai Pemberdayaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran IPA: Kerangka Konseptual." *AL KAWNU: Science and Local Wisdom Journal* 4, no. 2 (2025): 1–15. <https://doi.org/10.18592/ak.v4i2.16122>.
- Panca, Anne, Talenta Damanik, Mohamad Muspawi, and Graceesya Togatorop. "ANALISIS HAMBATAN DALAM PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN DAN STRATEGI PENANGGULANGANNYA Institusi , Karena Lewat Keputusanlah Ditentukan Tindakan , Kebijakan , Dan Strategi Yang Diambil . Proses Pemilihan Alternatif Yang Paling Baik . Selain Itu , Dominasi Pemimpin Yang Tidak Tipe Kepemimpinan Dan Cara Komunikasi Dalam Organisasi . Secara Teori , Banyak Penelitian Sesuai Konteks . Hanya Menjelaskan Kendala , Tetapi Juga Memberikan Solusi Yang Didasarkan Pada Teori Dan" 7, no. 3 (2026): 3517–31.
- Pembelajaran, Melalui, and Analogi Matematika. "Menumbuhkan Daya Nalar (Power of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika" 1, no. 1 (2012).
- Pendidikan, Kementerian, and D A N Teknologi. *SMP/MTs KELAS VIII*, 2022.
- Peradaban, Universitas, and Sekolah Dasar. "URGENSI ANALOGIC SKILL DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR Muhammad Shofi Mubarak" 14, no. 2 (2024).
- Permata, Indah, and Yusi Ardiyanti. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika." *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2025): 135–46. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i1.2735>.
- Prajono, Rahmad, Dayangku Yasmin Gunarti, and Mustamin Anggo. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau Dari Self Efficacy." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 143–54. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1072>.
- Prasetyo, Agung. "Penalaran Analogi Siswa SMA Dalam Pengajuan Masalah Setelah Solusi." *MATHEdunesa* 10, no. 1 (2021): 19–31. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p19-31>.

- Pratama, Buana Elok, and Abdussakir Abdussakir. "Profil Penalaran Analogi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Adversity Quotient." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2024): 123. <https://doi.org/10.20527/edumat.v12i1.18611>.
- Prayudi, Andi, Fathirma'ruf Fathirma'ruf, Supriyaddin Supriyaddin, Arifin Arifin, and Jama'ah Jama'ah. "Studi Literatur : Penggunaan Model Analogi Dalam Proses Pembelajaran." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 4, no. 1 (2023): 22–28. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i1.203>.
- Pusparani, Pratiwi Wahyunissa, and Miftakhul Jannah. "Perbedaan Adversity Quotient Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Pada Anggota Himpunan Pencinta Alam Universitas Negeri Surabaya." *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* 9, no. 3 (2022): 43–54. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/45832>.
- Putri, Watik Aprilia, and Masriyah Masriyah. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert." *MATHEdunesa* 9, no. 2 (2020): 392–401. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p392-401>.
- Rahmalia, Siti Maulida, and Yusuf Safari. "Pentingnya Konsep Dasar Matematika Di Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 3, no. 9 (2024): 9847–55. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14671>.
- Ramadhani, Novita, and Muhamad Sofian Hadi. "Systematic Literature Review: Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Pembelajaran Matematika." *Community Development Journal* 4, no. 2 (2023): 1661–68.
- Rendi, Marni, Tio; Neonane, and Mozes Lawalata. "Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan." *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 2, no. 2 (2024): 82–98.
- Ritonga, Eka Dewi Sari, and Lily Rohanita Hasibuan. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Rantau Utara." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1449–60. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1341>.
- Ryan, Joanna, and Jessica Bowman. "Teach Cognitive and Metacognitive Strategies to Support Learning and Independence." *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs* 3, no. 3 (2022): 170–84. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>.
- Sakinah, Mutiara, and Dori Lukman Hakim. "Profil Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Sma Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung." *Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 2 (2023): 813–28. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.15909>.
- Saleh, Rahmat, R R L Banne, Rosiah J Pulukadang, and Vivian E Regar. "Analisis

- Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pythagoras Berdasarkan Teori Kastolan Di Smp Negeri 2 Langowan Analysis of Students' Errors in Solving Story Problems on Pythagoras Material Based on Kastolan'S Theory At Smp Negeri 2 La" 7, no. 2 (2024).
- Salsabila, Ulya, and Rini Utami. "Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient Dalam Menyelesaikan Soal Limit Berdasarkan Teori Polya." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 3 (2023): 90–100. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>.
- Setiawati, Aisyah, Citra Megiana Pertiwi, and Wahyu Hidayat. "KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS , MODEL PROBLEM BASED LEARNING , PLATFORM BOOK CREATOR: MUATAN PEMBELAJARAN INOVATIF ABAD 21 BAGI SISWA SMP" 7, no. 3 (2024): 555–66. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i3.23002>.
- Shinta Nur Alviyah, Beni Asyhar. "Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gaya." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 163–89.
- Siregar, R Maisaroh Rezyekiyah, and Izwita Dewi. "PERAN MATEMATIKA DALAM KEHIDUPAN SOSIAL MASYARAKAT 1 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan; Indonesia 2 Universitas Negeri Medan; Indonesia." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 4, no. 3 (2022): 77–89.
- Sofiyah, Khotna, Naswa Egi Nasution, Amisyah Amelia, and Lisa Anjany Hutagalung. "Pengaruh Kesadaran Siswa Terhadap Pentingnya Matematika Dalam Karir Di Era Digital Dan Ekonomi Berbasis Pengetahuan." *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 1 (2025): 111–18.
- Stoltz, Paul G. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Cetakan 5. Jakarta: Grasindo: Jakarta, 2000.
- Tauhid, Karimah, Yusuf Safari, and Pina Nurhida. "Karimah Tauhid, Volume 3 Nomor 9 (2024), e-ISSN 2963-590X" 3 (2024): 9817–24.
- Telaumbanua, Yenilia. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 598–605. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.88>.
- Utami, Onik Wahyu, Universitas Bhayangkara, Jakarta Raya, Yulia Fitriani, Universitas Bhayangkara, Jakarta Raya, Yuarini Wahyu Pertiwi, Universitas Bhayangkara, and Jakarta Raya. "HUBUNGAN ADVERSITY QUOTIENT DENGAN SCHOOL" 4, no. 4 (2025): 51–61.
- Utami, Sri, Nur Azizah, Mami Hajaroh, Eva Imania Eliasa, and Riski Sovayunanto. "Profil Kecerdasan Adversitas (Adversity Quotient) Siswa Kelas XII SMAN 1 Tarakan" 8, no. 1 (2024): 57–66.
- Zahra Nur Shafira, Elsa Adetia, Neng Siti Julacha, Yana Aulia Pertiwi, Dede Devi,

and M Faisal Adz Zikri. “Tren Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Di Indonesia.” *Intellectual Mathematics Education (IME)* 1, no. 1 (2023): 10–22. <https://doi.org/10.59108/ime.v1i1.12>.

Zaskia, H, S Anisya, and F Rahmadeni. “Analisis Kemampuan Berpikir Metafora Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Deduktif Dan Induktif Matematis Siswa,” 2024, 70. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/6813%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/6813/1/Fulltext.pdf>.