

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pembiasaan Shalat Berjamaah Sebagai Upaya Membentuk Kesadaran Beribadah Siswa di MAN 1 Kota Kediri*” ini ditulis oleh **Ana Vironika**, 1860201221084. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing **Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz. S.H.I.,M.PD.I.**

Kata Kunci : *Pembiasaan, Shalat Berjamaah, Kesadaran Beribadah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya kesadaran beribadah dikalangan remaja saat ini. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi, seperti kurangnya pembiasaan, pengawasan dan kesadaran dalam diri mereka tentang kewajiban ibadah shalat. Madrasah sebagai lembaga pendidikan menjadi sarana untuk membimbing siswa terutama anak remaja untuk memiliki kesadaran beribadah. Permasalahan tersebut menjadikan tantangan bagi lembaga madrasah untuk mewujudkan generasi muda yang mempunyai kesadaran beribadah dan karakter religius. Oleh karena itu, pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah yang dilakukan di madrasah diperlukan untuk membentuk kesadaran siswa terhadap kewajiban ibadah mereka. Dengan pembiasaan yang dilakukan secara konsisten, akan menumbuhkan kesadaran beribadah, kedisiplinan dan sikap positif siswa.

Tujuan penelitian : (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah dalam upaya membentuk kesadaran beribadah siswa di MAN 1 Kota Kediri, (2) Untuk mengetahui apa saja faktor yang mendukung dan menghambat pembiasaan shalat berjamaah di MAN 1 Kota Kediri, (3) Untuk mendeskripsikan kontribusi pembiasaan shalat berjamaah dalam pembentukan kesadaran beribadah siswa di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan pada tahap reduksi data, penyajian data, dan tahap kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keabsahan temuan, Triangulasi, dan pendiskusian dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah adalah upaya madrasah yang dijadikan kebiasaan keagamaan secara konsisten, tertib dan terstruktur. (2) faktor pendukung adanya peran guru yang berperan aktif dalam membimbing siswa melaksanakan pembiasaan shalat berjamaah dengan tertib. Namun terdapat juga hambatan oleh beberapa siswa yang masih kurang disiplin dan perlu ditegur. (3) Pembiasaan shalat berjamaah memberikan kontribusi terhadap pembentukan kesadaran beribadah siswa berupa keimanan kewajiban shalat, kedisiplinan, pengalaman spiritual dan sikap-sikap positif dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

The thesis titled “*Habituation of Congregational Prayer as an Effort to Shape Students' Worship Awareness at MAN 1 Kota Kediri*” was written by Ana Vironika, 1860201221084. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor **Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz, S.H.I., M.Pd.I.**

Keywords: *Habituation, Congregational Prayer, Worship Awareness*

This research is motivated by the low awareness of worship among teenagers today. There are several influencing factors, such as a lack of habituation, supervision, and self-awareness about the obligation of performing prayers. Madrasahs, as educational institutions, serve as a means to guide students, especially teenagers, to develop an awareness of worship. This issue presents a challenge for madrasah institutions to cultivate a young generation that has an awareness of worship and a religious character. Therefore, the implementation of congregational prayer habituation in madrasahs is necessary to foster students' awareness of their worship obligations. With consistent habituation, it will foster worship awareness, discipline, and positive attitudes among students.

Research objectives: (1) To describe the implementation of habituation of congregational prayer in efforts to develop students' awareness of worship at MAN 1 Kota Kediri, (2) To identify the factors that support and hinder the habituation of congregational prayer at MAN 1 Kota Kediri, (3) To describe the contribution of the habituation of congregational prayer to the formation of students' awareness of worship at MAN 1 Kota Kediri.

This research uses a qualitative research method with a case study type. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out in the stages of data reduction, data presentation, and the conclusion/verification stage. Data validity checking is done through extending the validity of findings, triangulation, and discussion with peers.

The research results show that (1) The implementation of habituation of congregational prayer is an effort by the madrasah that becomes a religious habit consistently, orderly, and structured. (2) Supporting factors include the role of teachers who actively guide students in carrying out the habituation of congregational prayer in an orderly manner. However, there are also obstacles due to some students who are still less disciplined and need to be reprimanded. (3) The habituation of congregational prayer contributes to the formation of students' religious awareness in terms of faith, the obligation of prayer, discipline, spiritual experience, and positive attitudes in daily life.

مستخلص البحث

أُنجزت هذه الرسالة بعنوان: "تعويد صلاة الجماعة كجهادٍ في تنمية الوعي بالعبادة لدى في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري"، من إعداد آنا فيرونيكا، ١٨٦٠٢٠١٢٢١٠٨٤. بقسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغ أغونغ، بإشراف الدكتور محمد ناصحين المعز، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعويد، صلاة الجماعة، الوعي بالعبادة

تنطلق هذه الدراسة من ضعف الوعي بأداء العبادة لدى المراهقين في الوقت الآن، حيث تتأثر هذه الظاهرة بعدة عوامل، من بينها قلة التعويد، والإشراف، والوعي الذاتي بأهمية أداء الصلاة كواجب ديني. وتُعدّ المدرسة بوصفها مؤسسة تربوية وسيلةً أساسية لتوجيه الطلبة، ولا سيما المراهقين، نحو تنمية وعيهم الديني. وتمثل هذه الإشكالية تحديًا عند المدرسة في إعداد جيلٍ واعٍ بالعبادة ومتحلٍ بالقيم الدينية. لذلك، فإن تطبيق أسلوب تعويد الطلبة على أداء صلاة الجماعة في المدرسة يُعدّ من الوسائل المهمة في ترسيخ وعيهم بالعبادة، حيث يساهم التعويد المستمر في تنمية الوعي بالعبادة، وتعزيز الانضباط، وبناء الاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تنفيذ تعويد الطلبة على أداء صلاة الجماعة في تنمية الوعي بالعبادة لدى طلبة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري، (٢) التعرف على العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيق تعويد صلاة الجماعة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري، (٣) بيان إسهام تعويد صلاة الجماعة في تشكيل الوعي بالعبادة لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري.

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة. وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليص البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج والتحقق منها. أما التحقق من مصداقية البيانات فقد تم من خلال إطالة مدة التحقق من صحة النتائج، واستخدام أسلوب التثليث، إضافةً إلى المناقشة مع الزملاء الباحثين.

أظهرت نتائج الدراسة كما يلي: (١) إنّ تنفيذ تعويد صلاة الجماعة يُعدّ من الجهود التي تبذلها المدرسة، حيث يُمارس كعبادة دينية بشكل منتظم ومنضبط ومنظم. (٢) من العوامل الداعمة وجود دور فعّال للمعلم في توجيه الطلبة ومساعدتهم على أداء صلاة الجماعة بانتظام. ولكن توجد بعض العوائق، مثل قلة انضباط بعض الطلبة وحاجتهم إلى التوجيه والتنبيه. (٣) يساهم تعويد صلاة الجماعة في تنمية وعي الطلبة بالعبادة، من خلال تعزيز إيمانهم بوجود الصلاة، وتنمية الانضباط لديهم، وإكسابهم خبرة روحية، وتكوين سلوكيات إيجابية في حياتهم اليومية.