

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Media pembelajaran Quizizz pada Hasil Belajar Pembelajaran IPAS Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin” ini ditulis oleh Diah Nur Fitriana, NIM 1860205222109, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Susanto, S.Or.

Kata kunci : Quizizz, Hasil Belajar, IPAS, Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pembelajaran IPAS di jenjang SD/MI menuntut pemahaman konsep secara aktif dan kontekstual. Namun, observasi di MI Hidayatul Mubtadiin Jati Kediri menunjukkan bahwa pembelajaran masih cenderung konvensional dan pemanfaatan media digital belum optimal. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik merasa jenuh dan hasil belajar yang diperoleh belum maksimal, sehingga diperlukan media pembelajaran interaktif seperti Quizizz sebagai solusi alternatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi media pembelajaran Quizizz dalam meningkatkan keterlibatan aktif dan hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas V. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif untuk memberikan gambaran mendalam mengenai proses penggunaan teknologi di lapangan. Dalam pelaksanaan penelitian ini, kehadiran peneliti berfungsi sebagai instrumen kunci untuk mengumpulkan data secara langsung melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media pembelajaran ini dilakukan melalui tiga tahap utama. Pertama, tahap perencanaan yang meliputi penyusunan modul ajar serta instrumen evaluasi materi sistem pencernaan manusia pada Quizizz. Kedua, tahap pelaksanaan yang dilakukan melalui pemberian instruksi teknis dan pemantauan progres siswa secara *real-time*. Ketiga, tahap evaluasi yang menunjukkan bahwa media ini efektif memetakan pemahaman siswa dan memberikan umpan balik langsung melalui fitur koreksi otomatis.

Simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media Quizizz terbukti mampu mengembangkan motivasi serta hasil belajar siswa di MI Hidayatul Mubtadiin. Meskipun demikian, efektivitas penggunaan media ini masih menghadapi kendala teknis berupa stabilitas koneksi internet yang perlu diperhatikan oleh pihak sekolah. Melalui hasil tersebut, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Implementation of Quizizz Learning Media on Science Learning Outcomes in Fifth Graders at MI Hidayatul Mubtadiin," was written by Diyah Nur Fitriana, Student ID Number 1860205222109, from the Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Dr. Susanto, S.Or.

Keywords: Quizizz, Learning Outcomes, Science, Elementary School

This research is motivated by the fact that Science and Social Studies (IPAS) learning at the elementary school level (SD/MI) demands active and contextual conceptual understanding. However, observations at MI Hidayatul Mubtadiin Jati Kediri revealed that learning still tends to be conventional and the utilization of digital media remains suboptimal. This condition causes students to feel bored and results in less-than-optimal learning outcomes, highlighting the need for interactive learning media like Quizizz as an alternative solution.

The purpose of this study is to describe the implementation of Quizizz as a learning medium to enhance active engagement and IPAS learning outcomes among fifth-grade students. This study employed a descriptive qualitative approach to provide an in-depth overview of the technology integration process in the field. Throughout the study, the researcher served as the key instrument to gather data directly through observation, interviews, and documentation techniques.

The results indicate that the implementation of this learning medium was carried out through three main stages. First, the planning stage, which included the preparation of teaching modules and evaluation instruments for the human digestive system material on Quizizz. Second, the implementation stage, conducted by providing technical instructions and monitoring student progress in real-time. Third, the evaluation stage, which demonstrated that this medium effectively maps student understanding and provides immediate feedback through its automated correction feature.

In conclusion, the use of Quizizz has proven effective in increasing student motivation and learning outcomes at MI Hidayatul Mubtadiin. Nonetheless, the effectiveness of this medium still faces technical constraints regarding internet connection stability, which requires attention from the school administration. Based on these findings, it is hoped that this research can serve as a reference for teachers in integrating technology into classroom learning.

المخلص

هذه الرسالة العلمية بعنوان "تطبيق وسيلة التعلم كوزير على نتائج تعلم إيباس لدى تلاميذ الصف الخامس في مدرسة هداية المبتدئين الابتدائية الإسلامية"، كتبها ديا نور فينريانا، رقم القيد الدراسي ١٨٦٠٢٠٥٢٢١٠٩، من برنامج دراسة تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور سوسانتو، الماجستير في الرياضة.

الكلمات المفتاحية: كوزير، نتائج التعلم، إيباس، المدرسة الابتدائية.

وسيقياً للمفاهيم. ومع ذلك، أظهرت الملاحظات في مدرسة هداية المبتدئين الابتدائية الإسلامية في جاتي كيديري أن عملية التعلم لا تزال تميل إلى الطريقة التقليدية، ولم يتم تحقيق الاستفادة الأمثل من الوسائط الرقمية. وقد أدى هذا الوضع إلى شعور الطلبة بالملل وعدم تحقيق نتائج تعليمية قصوى، مما يستدعي الحاجة إلى وسائط تعليمية تفاعلية مثل منصة كوزير كحل بديل.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق الوسيلة التعليمية كوزير في تعزيز التفاعل النشط وتحسين نتائج تعلم العلوم الطبيعية والاجتماعية لدى طلبة الصف الخامس. واعتمد البحث على المنهج الوصفي النوعي لتقديم صورة عميقة حول عملية استخدام التكنولوجيا في الميدان. وفي تنفيذ هذا البحث، كان حضور الباحث بمثابة الأداة الرئيسية لجمع البيانات مباشرة من خلال تقنيات الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق.

أظهرت النتائج أن تطبيق هذه الوسيلة التعليمية تم عبر ثلاث مراحل رئيسية؛ أولاً: مرحلة التخطيط، وتشمل إعداد الوحدات الدراسية وأدوات التقويم الخاصة بمادة الجهاز الهضمي للإنسان على منصة كوزير. ثانياً: مرحلة التنفيذ، وتمت من خلال تقديم التوجيهات الفنية ومتابعة تقدم الطلاب في الوقت الفعلي. ثالثاً: مرحلة التقويم، وأثبتت أن هذه الوسيلة فعالة في قياس مستوى استيعاب الطلاب وتقديم تغذية راجعة فورية عبر ميزة التصحيح التلقائي.

يخلص البحث إلى أن استخدام وسيلة كوزير أثبت قدرته على زيادة دافعية الطلاب وتحسين نتائجهم الدراسية في مدرسة هداية المبتدئين. ومع ذلك، لا تزال فعالية استخدام هذه الوسيلة تواجه عقبات تقنية تتمثل في استقرار الاتصال بالشبكة العنكبوتية، وهو أمر يتطلب اهتماماً من إدارة المدرسة. ومن خلال هذه النتائج، يُأمل أن يكون هذا البحث مرجعاً للمعلمين في دمج التكنولوجيا داخل الفصول الدراسية.