

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Teori Konstruktivisme	12
B. Media Pembelajaran	14
C. Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran	16

D. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	18
E. Quizizz sebagai Media Kuis Pembelajaran.....	33
F. Pembelajaran IPAS	39
G. Hasil Belajar	41
H. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Teoritik Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	55
H. Tahapan Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
1. Perencanaan Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran IPAS di Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin.....	61
2. Pelaksanaan Penggunaan media pembelajaran Quizizz dalam pembelajaran IPAS	66
3. Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran IPAS di Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin.....	75
B. Temuan Data	81
1. Perencanaan Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran IPAS di kelas V MI Hidayatul Mubtadiin	81
2. Pelaksanaan Menggunakan Media Quizizz dalam Pembelajaran IPAS di kelas V MI Hidayatul Mubtadiin.....	81
3. Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran IPAS di Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin.....	82
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Perencanaan Media Quizizz dalam Pembelajaran IPAS di kelas V MI Hidayatul Mubtadiin	84

B. Pelaksanaan Penggunaan Media Quizizz dalam Pembelajaran IPAS di kelas V MI Hidayatul Mubtadiin	87
C. Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran IPAS di Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin	90
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoritis Penelitian	49
Gambar 4.1 Modul Ajar Implementasi Media Pembelajaran Quizizz	63
Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Anik Rahmawati selaku guru kelas V	64
Gambar 4.3 bentuk soal sesudah dimasukkan ke dalam media Quizizz	65
Gambar. 4.4 Guru menjelaskan materi	68
Gambar. 4.5 guru menjelaskan langkah-langkah penggunaan Quizizz	69
Gambar. 4.6 Peserta didik mengerjakan soal di Quizizz	69
Gambar. 4.7 Dokumentasi wawancara Hafiza Azkiya Azzahra, selaku peserta didik kelas V	71
Gambar 4.8 dokumentasi hasil kuis Quizizz	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Taksonomi Ranah Kognitif.....	42
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Terdahulu dengan Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Profil Sekolah.....	103
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 3. Transkrip Hasil wawancara di MI Hidayatul Mubtadiin	110
Lampiran 4. Lembar Balasan dari Sekolah	114
Lampiran 5. Lembar Selesai Penelitian	115
Lampiran 6. Lampiran Dokumentasi	116
Lampiran 7. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	119
Lampiran 8. Biografi Penulis	122