

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan analisa Bab V maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat Kecerdasan Emosi siswa kelas XI TPM SMK Siang Tulungagung yang berada pada kategori tinggi dengan nilai 47% (19 orang), sedangkan siswa kelas XI TPM SMK Siang Tulungagung yang berada pada kategori sedang dengan nilai 45% (18 orang), dan pada kategori rendah sebesar 8%(3 orang). Ini berarti sebagian besar dari siswa kelas XI TPM SMK Siang Tulungagung rata-rata mempunyai tingkat Kecerdasan Emosional yang tinggi.
2. Tingkat Kenaklan Remaja siswa kelas XI TPM SMK Siang Tulungagung yang berada pada kategori tinggi dengan nilai sebesar 12,5% (5 orang), sedangkan siswa kelas XI TPM SMK Siang Tulungagung yang berada pada kategori sedang dengan nilai sebesar 37,5% (15 orang), dan pada kategori rendah sebesar 50% (20 orang). Ini berarti sebagian besar dari siswa kelas XI TPM SMK Siang Tulungagung rata-rata mempunyai tingkat kenaklan remaja yang rendah.
3. Hubungan antara Tingkat Kecerdasan Emosi dengan Tingkat Kenakalan Remaja pada siswa kelas XI TPM SMK Siang Tulungagung adalah sebesar  $-0,352$ . Jadi  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.  $H_a$  diterima karena terdapat hubungan yang negatif antara Kecerdasan Emosional sebagai variabel X dengan Kenakalan Remaja sebagai variabel Y. Dimana semakin tinggi Kecerdasan Emosional maka semakin rendah tingkat Kenakalan Remaja.

## **B. Implikasi Penelitian**

### a. Secara Teoritis

Dengan adanya penelitian yang menunjukkan adanya hubungan Kecerdasan Emosional yang baik. Siswa mempunyai kestabilan emosi yang baik, mempunyai perasaan positif terhadap dirinya, mempunyai keyakinan yang kuat atas dirinya dan mempunyai pengetahuan yang akurat terhadap kemampuan yang dimiliki.

### b. Secara Praktis

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru pembimbing disekolah dan bagi siswa yang masih kurang mampu dalam meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja.

## **C. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang peneliti berikan, adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

### 1. Saran bagi siswa kelas XI TPM SMK Siang Tulungagung

Siswa perlu memahami bahwa dengan memiliki kecerdasan emosi yang baik maka dapat menurunkan kenakalan remaja yang dilakukan. Siswa perlu mengembangkan kecerdasan emosinya, agar ketika remaja beranjak dewasa mereka tetap menggunakan kecerdasan emosinya tersebut. Terutama ketika dihadapkan dengan kemungkinan melakukan kenakalan remaja

### 2. Saran bagi sekolah

Sekolah diharapkan memberikan pengawasan yang lebih terhadap kenakalan remaja yang ada, agar tidak menjadi kenakalan yang tinggi. Sekolah juga diharapkan dapat memperhatikan masalah yang terjadi dilingkungan sekolah dan menciptakan lingkungan sekolah menjadi nyaman sehingga membantu kelancaran belajar mengajar.

3. Saran untuk orang tua

Orang tua sebagai pusat pembelajaran awal bagi remaja sebaiknya memberikan pendidikan dan bimbingan secara intens. Karena permasalahan remaja kini semakin berkembang, khususnya kenakalan remaja. Bila hal ini tidak diperhatikan secara benar kemungkinan anak terjerumus dalam kenakalan yang semakin memprihatinkan.

4. Saran bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini belum memberikan hasil yang maksimal dan diharapkan penelitian selanjutnya dapat memberikan hasil yang lebih sempurna. Peneliti selanjutnya juga menambahkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kenakalan remaja, serta menambah jumlah sampel agar hasil penelitian lebih spesifik.