ABSTRAK

Hermin Andayani, 2814133078, 2017, "Proses *Scaffolding* untuk mengatasi kesulitan siswa dalam Pemecahan masalah Kubus dan Balok kelas VIII SMP Negeri 01 Wonodadi" Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, IAIN Tulungagung, Pembimbing Ummu Sholihah,M.Si

Kata Kunci: *Scaffolding,*kesulitan, PemecahanMasalah.

Fenomena bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit sehingga menjadi momok menakutkan bagi siswa sehingga minat terhadap pelajaran matematika sangat rendah, kesulitan yang dihadapi siswa merupakan akibat dari kurangnya pemahaman dan minat siswa dalam memahami materi yang telah diajarkan oleh guru. oleh karena itu salah satu alternatif untuk membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajarnya adalah dengan adanya *scaffolding.* Dengan *scaffolding* anak akan mampu belajar maksimal dengan adanya bantuan orang dewasa atau orang yang lebih ahli.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dihadapi oleh siswa pada saat pemecahan masalah pokok bahasan kubus dan balok. 2) mendeskripsikan proses pemberian *Scaffolding* sebagai upaya untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pemecahan masalah pokok bahasan kubus dan balok.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif sedangkan jenis penelitianya adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes, wawancara serta dokumentasi. subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMPN 01 Wonodadi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) kesulitan yang banyak dialami oleh siswa adalah kesulitan konsep dimana siswa kurang memahami konsep kubus dan balok serta kesulitan ketrampilan (*skill)* dalam pengoperasian aljabar. 2) Proses pemberian *scaffolding* kepada keempat subyek penelitian diberikan berdasarkan tingkat kesulitan masing- masing. *Scaffolding* yang diberikan berdasarkan teori Anghleri yaitu *explaining, reviewing. Restructuring dan developing conceptual thinking.* Dengan memberikan *scaffolding* dapat membatu siswa dalam mengatasi kesulitan dalam menyelesaiakan masalah pokok bahasan kubus dan balok denganbaik.

ABSTRACT

HerminAndayani, 2814133078, 2017, "Scaffolding process to overcome student's difficulties in Problem solving Cube and Beam class VIII State Junior High School 01 Wonodadi" Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Tadris Mathematics, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor UmmuSholihah, M.Si

Keywords: Scaffolding, difficulties, Problem solving.

The phenomenon that mathematics is a difficult subject that becomes a frightening specter for students so that interest in math lessons is very low, the difficulties faced by students is the result of the lack of understanding and interest of students in understanding the material that has been taught by the teacher. Therefore one alternative to help students in overcoming learning difficulties is with the scaffolding. With scaffolding the child will be able to learn optimally with the help of adults or more skilled people.

The purpose of this research is 1) to find out any difficulties faced by students at the time of solving the problem of the subject of the cube and the beam. 2) describe the process of giving Scaffolding as an effort to overcome students' difficulties in solving the subject matter of cubes and beams.

The approach used in this research is qualitative while the type of research is descriptive. Data collection techniques consist of observation, test, interview and documentation. The subjects of this study were students of class VIII C SMPN 01 Wonodadi. Data analysis is done through data reduction phase, data presentation and conclusion.

The result of research are 1) the difficulties experienced by many students is the difficulty of concept where students are less understanding the concept of cubes and beams and the difficulty of skills (skills) in the operation of algebra. 2) The process of giving scaffolding to the four research subjects is given based on the level of difficulty of each. Scaffolding given based on Anghleri's theory of explaining, reviewing. Restructuring and developing conceptual thinking. By providing scaffolding can help students in overcoming difficulties in solving the problem of the subject of the cube and beam well.

الملخص

هيرمين أندايايي، 2،814،133،078.2016 "عملية السقالات للتغلب على الصعوبات الطلاب في حل المشكلات مكعب وشعاع الصف الثامن المدرسة اعداديه الحكومية 01 وونودادي" كلية التربية وتدريس العلوم، قسم التدريس الرياضيات، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف أم صالحة، الماجستير.

الكلمات الرائيسية: السقالات، وصعوبة، حل المشكلات.

هذه الظاهرة أن الرياضيات هي الموضوع الصعب أن تكون مخيفة للطلاب بحيث مصلحة في الرياضيات هي منخفضة جدا، والصعوبات التي يواجهها الطلاب هي نتيجة لعدم وجود التفاهم ومصلحة الطلاب على فهم المواد التي تم تدريسها من قبل المعلم. وبالتالي واحدة من البدائل لمساعدة الطلاب على التغلب على صعوبات التعلم الخاصة بهم هي السقالات. مع الأطفال السقالات سوف تكون قادرة على معرفة الحد الأقصى بمساعدة شخص بالغ أو شخص ما أكثر الخبراء.

وكان الغرض من هذه الدراسة 1) لتحديد أي صعوبات التي يتعرض لها الطلاب خلال حل موضوع مكعبات وكتل المشكلة. 2) وصف عملية السقالات في محاولة للتغلب على الصعوبات التي تواجه الطلاب في حل المشكلات موضوع مكعبات وكتل.

هذا منهج البحث الوصفي هو نوعي. طرق جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هي الملاحظة والاختبار والمقابلة الشخصية والوثائق. وهي تقنيات جمع البيانات من خلال مراقبة، وإجراء الاختبارات والمقابلات مع البيانات المصدر. تم الحصول على مصدر البيانات الأساسي من الصف الثامن C ومعلمي الرياضيات. في حين أن البيانات الثانوية التي تم الحصول عليها من المراقبة والتوثيق. وأظهرت النتائج أنه بعد الحصول على الاختبار والمقابلة 1) الصعوبات التي يواجهها الطلاب هو مفهوم من الصعب فيها الطلاب لا يفهمون مفهوم مكعبات وكتل فضلا عن صعوبة المهارات (مهارات) في عملية الجبر. 2) وترد توفير السقالات على المواضيع البحوث الأربعة على أساس مستوى الصعوبة لكل منهما. وتعطى السقالات على أساس نظرية تشرح أنجهيليري أي مراجعة. إعادة هيكلة وتطوير التفكير النظري. من خلال توفير السقالات يمكن تحجير الطلاب في التغلب على الصعوبات في حل مشكلة موضوع مكعبات وكتل ج