

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. H. (2021). Mahasiswa Cerdas Tangkal Berita Hoaks Di Era Disrupsi Melalui Literasi Digital. *ALSYS: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 67–82. <https://doi.org/10.58578/alsys.v1i1.11>
- Amri, R., & Hendrastomo, G. (2021). Dinamika Gerakan Kritis Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/e-societas.v5i1.3779>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Darcie, I., & Gray, R. (2025). Sustaining critical minds : How classroom learning cultures shape student thinking dispositions and practices. *Active Learning in Higher Education*, 26(3), 534–556. <https://doi.org/10.1177/14697874241303508>
- Data Reportal. (2025). *Digital 2026: Indonesia*. <https://datareportal.com/reports/digital-2026-indonesia>
- Djufri, E., Septiani, D., & Hidayatullah, A. S. (2022). Analisis Profil Ketrampilan Berpikir Kritis Konsep Sains Mahasiswa PGSD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 363–373. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6383>
- Dulkiah, M., & Paelani, S. (2020). Pola Penyebaran Hoaks pada Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam di Bandung Jawa Barat Hoax Spread Pattern among Students of Islamic College in Bandung, West Java. *Jurnal SMaRT*, 6(2), 245–259. <https://doi.org/10.18784/smart.v6i2.978>
- Dzakirah, K., Dalimunte, M., & Purwaningtyas, F. (2024). Keterampilan Literasi Media Sosial Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara Medan. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 14(2), 84–102. <https://doi.org/10.20473/pjil.v14i2.48553>
- Facione, P. A., Facione, N. C., & Giancarlo, C. A. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking : Its Character , Measurement , and Relationship to Critical Thinking Skill The Disposition Toward Critical Thinking : Its Character , Measurement , and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1), 61–84. <https://doi.org/10.22329/il.v20i1.2254>
- Fitriana, A., & Kurniasih, N. (2021). PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIG Cilacap) Anis. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 44–58. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.140>
- Fitriani, N., Ashifuddin, A. A., Wahid, K., & Muin, A. (2025). Digital Natives, Critical Strangers: The Challenge of Student Critical Literacy in Indonesia's Post-Truth Era. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 5(2), 122–136. <https://doi.org/10.51903/k4h62185>

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26* (10 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Halik, A. (2021). Layanan Bimbingan Literasi Media Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Edusciense*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.36987/jes.v8i1.1969>
- Hutasuhut, N., & Albina, M. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 3(3), 177–190. <https://doi.org/10.59841/blaze.v3i3.2976>
- Idayani, A., Sailun, B., & Yuliani, S. (2022). News and Media Literacy for Speaking Practice. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1733–1742. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1002>
- Kiss, I. (2024). The Role of Media Literacy in the Development of Critical Thinking. *Sarajevo Social Science Review*, 12(1), 15–37. <https://doi.org/10.58527/2303-4033.2024.13.1-2.15>
- Komdigi. (2024). *Komdigi Identifikasi 1.923 Konten Hoaks Sepanjang Tahun 2024*.
- Komdigi. (2025). *Data Indeks Masyarakat Digital Indonesia Tingkat Kabupaten/Kota Tahun 2025*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Komunikasi dan Digital. <https://imdi.sdmdigital.id>
- Kuhn, D. (2000). Metacognitive Development. *American Psychological Society*, 9(5), 178–181.
- Kurniawaty, I., Hadian, V. A., & Faiz, A. (2022). Membangun Nalar Kritis di Era Digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 4(3), 3683–3690. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2715>
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Tombatu Timur Kabupaten Minasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 2.
- Limilia, P., Fuady, I., & Padjadjaran, U. (2021). Literasi Media, Chilling Effect , dan Partisipasi Politik Remaja. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 9(1), 40–52. <https://doi.org/10.24198/jkk.v9i1.31939>
- Lubis, R. F., Batubara, A. K., & P, I. F. D. (2023). Literasi Media Dalam Menanggulangi Berita Hoax Di Media Sosial Mahasiswa Ilmu Perpustakaan. *Jurnal Sadewa*, 1(3), 334–351. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i3.110>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Data Kuantitatif* (3 ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nasrikin, R., Komalasari, K., & Ruhimat, M. (2023). Pengaruh Literasi Media Internet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Era Covid-19. *Jurnal Civic Hukum*, 8(1), 46–57.

<https://doi.org/10.22219/jch.v8i1.23605>

- Nilamsari, N., & Wardani, R. W. K. (2021). Tingkat Pengetahuan Etiologi Dan Pencegahan Covid-19 Mahasiswa Prodi D3K3 Dan Peran Mahasiswa Sebagai Dual Agent Di Masyarakat. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 5(2), 61–73. <https://doi.org/10.21111/jihoh.v5i2.4814>
- Nugroho, P. B., Badawi, & Prihatmojo, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Video Pembelajaran Berbasis Data Covid-19 Untuk Meningkatkan Kewaspadaan Mahasiswa Terhadap Hoaks. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 467–478. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3519>
- Nurhaipah, T., & Ramallah, Z. (2024). Literasi Media Dalam Menangkal Informasi Hoaks Jelang Kontestasi Politik 2024. *Indonesian Journal of Digital Public Relations (IJDPR)*, 2(2), 100–111. <https://doi.org/10.25124/ijdpr.v2i2.6834>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar - Dasar Statistik Penelitian* (1 ed.). Sibuku Media.
- Oktaviani, M., Rosman, H., & Latiar, H. (2022). Literasi media sosial di kalangan mahasiswa ilmu perpustakaan Universitas Lancang Kuning. *Libraria: Jurnal Ilmu perpustakaan dan Informasi*, 11(1), 1–11.
- Ozili, P. K. (2023). The Acceptable R-square in Empirical Modelling for Social Science Research. *Social Research Methodology and Publishing Results*, 1–9. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4128165>
- Permendikbudristek No. 53. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023*.
- Potter, W. J. (2004). *Theory of Media Literacy: A Cognitive Approach*. Sage Publications, Inc.
- Potter, W. J. (2021). *Media Literacy* (10 ed.). SAGE Publications, Inc.
- Putranto, A., Gandariani, T., & Siregar, Y. A. (2025). Keterkaitan Tingkat Literasi Digital dan Kemampuan Berpikir Kritis di Kalangan Mahasiswa Era Society 5.0. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 2532–2539. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1994>
- Putri, A. D., Ahman, Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Rahmadhany, A., Aldila Safitri, A., & Irwansyah, I. (2021). Fenomena Penyebaran Hoax dan Hate Speech pada Media Sosial. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 30–43. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.182>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

- Sari, K., & Purwnanti. (2024). Penerapan Berpikir Kritis Dalam Mengenali Berita Hoaks Di Media Sosial Oleh Generasi Z. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial Politik*, 02(02), 526–529. <https://doi.org/10.62379/jiksp.v2i2.2055>
- Sari, M. T., & Suharso, P. (2023). Representasi Literasi Media sebagai Upaya Preventif Penyebaran Hoaks dalam Film Pendek Tilik. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 7(3), 559–572. <https://doi.org/10.14710/anuva.7.3.559-572>
- Sari, Y., & Prasetya, D. H. (2022). Literasi Media Digital Pada Remaja, Ditengah Pesatnya Perkembangan Media Sosial. *Jurnal Dinamika Ilmu Komunikasi*, 8(1), 12–25. <https://doi.org/10.32509/dinamika.v8i1.2101>
- Setiarini, Y., & Perdana, P. I. (2024). *Literasi Media dalam Membentuk Kesadaran Kritis di Era Informasi Digital di SDN Branta Paseser 3*. 8(2), 21889–21897.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND* (27 ed.). ALFABETA.
- Sulthan, M., & Istiyanto, S. B. (2020). Model Literasi Media Sosial Bagi Mahasiswa. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1076–1092. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.280>
- Sya'diyah, K., & Anggraini, R. (2020). Pengaruh Literasi Media terhadap Perilaku Penyebaran Hoax di Kalangan Generasi Z. *Komunida: Media Komunikasi dan Dakwah*, 10(2), 142–159. <https://doi.org/10.35905/komunida.v7i2>.
- Tefnay, D. M., & Andriani, D. E. (2026). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah , Budaya Organisasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 15(2), 1991–1996.
- Tumiwan, G. M. C., & Huwae, A. (2023). Regulasi Diri dan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 5069–5075. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14292>
- Widjanarko, P., Wahyutama, Yusuf, K., & Utami, A. B. (2023). *Ragam Nuansa Literasi Media* (L. K. Syarief (ed.); 1 ed.). PT Rekacipta Proxy Media.