

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afrianti, S., Daulay, M. I., & Asilestari, P. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dengan Permainan Ludo. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.6>
- Al-Qur'an al-Karim*
- Anastasya, V. E., Ristiyani, R., & Fajrie, N. (2021). Permainan Ludo Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Wasis: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5018>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Artha, R.S., Chairilisyah, D., & Hukmi. (2021). Pengaruh Permainan Kooperatif Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Muttaqin Bangkinang Kota. *Jurnal Educhild*, 10 (1), 9-11.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10836>
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131–144. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.36>
- Berk Laura E., dkk, (1995), *Scaffolding Children's Learning: Vygotsky and Early Childhood Education*, Washington D.C.: NAEYC.
- Dewi, S. L. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan Pada Pendidikan Dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*,

5(2), 313–319. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i2.346>

- Duarmas, Y. E., Batkunde, Y., & Bacori, Z. (2022). Penggunaan Media Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 4(2). <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/3236>
- Fadillah, M. (2017). *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Falera, A., & Juventasari, P. B. (2025). Optimalisasi Pojok Baca untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 31–38.
- Fanesa, V. (2020). *Efektivitas Permainan Ludo dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia Dini* [Skripsi]. UIN Raden Intan Lampung.
- Fathoni, T. (2024). Mengintegrasikan Prinsip Froebel Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Era Modern. *Jurnal Mentari*, 4(1), 38–47. <https://doi.org/10.60155/mentari.v4i1.436>
- Fuziah, W. (2022). *Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini*. Sulawesi Tengah: CV Feniks Muda Sejahtera.
- Fuziah, W. (2022). *Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini*. Sulawesi Tengah: CV Feniks Muda Sejahtera.
- Hafni, S.S. (2021) Syafrida, *Metodologi Penelitian*, Medan.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hapidin, & Yenina. (2016). Pengembangan Model Permainan Tradisional Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 201–212. <https://doi.org/10.21009/JPUD.102.01>
- Harahap, Z. S., dkk. (2023). Pengaruh Media Permainan Ludo Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Lintong Nihuta

- Kecamatan Ronggur Nihuta Kabupaten Samosir. *Jurnal Curere*, 7(2).  
<https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/4370034>
- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Dengan Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111.
- Hasibuan, R., & Suryana, D. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1169–1179.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1735>
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 88–89.  
<http://dx.doi.org/10.33087/phi.v5i2.141>
- Herwati, Y. (2019). Pengaruh Permainan Ludo Bergambar Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Di Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Bukittinggi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 428.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.350>
- Hidayah, H., Sutarto, J., & Aeni, K. (2023). Pembelajaran Literasi Numerasi Anak Usia Dini Berbasis Kemitraan Keluarga Di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4431–4440.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4692>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Izza, F., dkk. (2023). Pengaruh Permainan Ludo Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok B di PAUD Kasih Bunda Tanding Marga. *Jurnal Pena PAUD*, 4(2), 75–85. [10.33369/penapaud.v4i2.32858](https://doi.org/10.33369/penapaud.v4i2.32858)
- Jhoni Warmansyah, d. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

- Kemendikbudristek. (2021). *Buku Saku Numerasi: Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Khadijah, K., & Amelia, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak melalui Permainan Ludo di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 45-56. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/87567>
- Kore, D., Wondal, R., & Samad, R. (2020). Peran Permainan Ludo Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 106–116.
- Kusumatuti, A., dkk. (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta, 2020.
- Lado, A. A., Hastutiningtyas, W. R., & Lasri, L. (2020). *Pengaruh Antara Bermain Ludo Geometri Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Warna Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Tlogomas* [Skripsi, Universitas Tribhuwana Tungadewi].
- Mahyumi Rantina, dkk. (2020). *Buku Panduan Stimulasi Dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia (0-6 Tahun)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Maulana, A., Yunitasari, N., Hikmah, R. N., Rusmana, R., & Khomaeny, E. F. F. (2018). Bermain Ludo Untuk Meningkatkan Sosial Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2a), 36–45. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2a.283>
- Maria, L., Netry, Khotimah, N., & Maarang, M. (2023). Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 296–308. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.214>
- Meta. (2018). Membangun Pengetahuan Anak Usia Dini Melalui Permainan Konstruktif Berdasarkan Perspektif Teori Piaget. *Jurnal Caksana-Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 159–171. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i2.190>

- Musrikah. 2017. "Pengajaran Matematika Pada Anak Usia Dini." *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak 1* (1): 157-168. [10.21274/martabat.2017.1.1.153-174](https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.1.153-174)
- Ningsih, S. A., & Pritandhari, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sma Purnama Trimurjo. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 7(1), 50–59. <https://doi.org/10.24127/pro.v7i1.2039>
- Nurbayati, dkk. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Meniru Huruf dari Media Bahan Alam di TK Negri Pembina Kabupaten Bantaeng Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1). <https://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/166>
- Nurhanifah, R. L., Utami, W. B., & Isnani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(1), 9–19. <https://doi.org/10.37729/jipm.v3i1.1047>
- Puspitasari, I., & Watini, S. (2022). Penerapan Model ATIK Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Media Menggambar Di Pos PAUD Flamboyan I. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 387–398. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.126>
- Piaget Jean, (1965). *The Child's Conception of the World*, (New Jersey: Littlefield Adams & Co.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child* (M. Cook, Trans.). New York: Basic Books.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The Psychology of the Child* (H. Weaver, Trans.). New York: Basic Books.
- Piaget, J., & Szeminska, A. (1952) *The Child's Conception of Number*. New York: Humanities Press.
- Pradana Nico Lingga. (2025). *Membangun Kecakapan Numerasi Sejak Dini: Konsep, Praktik, dan Refleksi untuk Sekolah Dasar*, Magetan: CV. AE

Media Grafika.

- Rahim, A. (2023). Strategi Peningkatan Keterampilan Literasi dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *JSE: Jurnal Sains and Education*, 1(3).  
<https://journal.sabajayapublisher.com/index.php/jse>
- Rahmawati. (2023). Pengaruh Media Manipulatif dalam Menurunkan Math Anxiety Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(1).
- Rahmawati, E. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Game Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi* [Skripsi]. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rantina Mahyumi, dkk. (2020), "*Buku Panduan Stimulasi Dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia (0-6 Tahun*", Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ramani, G. B., & Siegler, R. S. (2008). Promoting Linearity, Mapping, and Counting with Numerical Board Games. *Developmental Psychology*, 44(5), 1341–1346.
- Rosita, N. (2018). *Metode Pembelajaran Inovatif pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rozana, S., dkk. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Praktek*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Santoso A., *studi Deskriptif effect Size Penelitian-penelitian di Fakultas Psikologi*.
- Saputra, A., & Suryandi, L. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 198–206.  
<https://doi.org/10.52266/pelangi.v2i2.582>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, I., dkk. (2020). Hubungan Permainan Ludo dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 135-145.
- Sumardi, dkk. (2020). *Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia*

*5-6 Tahun Melalui Buku Cerita Budaya Lokal*, Jember: Pustaka Abdai.

Supriatin, A., dkk. (2022). Pembimbingan Literasi Numerasi Anak Usia Sekolah Melalui Rumah Literasi di Kelurahan Habaring Hurung. *Mujtam' Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2).

Supriyadi, A. (2020). *Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Edukasi

Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Kencana

Susanti, R. (2005). Sampling Dalam. *No. 16*, 187–208.

Susanto, A. (2021). Pemanfaatan Board Games untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogi*, 7(3).

Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i2.23050>

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). Cambridge: Harvard University Press.

Vygotsky Lev S., (1978), *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*, (Cambridge: Harvard University Press.

Vilandina. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Untuk Materi Logaritma. *JIDR: Journal of Instructional Development Research*, 1(2), 88–99. <https://doi.org/10.61193/jidr.v1i2.23>

Wahyuni, A. (2022). Membangun Literasi Numerasi Dan Sains Paud Untuk Menerapkan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(11), 3103–3108.

Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya

- Belajar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5840–5849. [10.31004/obsesi.v6i6.3202](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3202)
- Wardhani, B., Adi, E., Rengganis, N., Chitra, W., & Pratiwi, R. W. (2021). *Buku Saku Pengembangan Numerasi Untuk Anak Usia 3-6 Tahun*. 1–54.
- Warmansyah, J. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, D. A., dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Ludo terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–10.
- Wulandari, R., dkk. (2024). Systematic Literature Review: Peningkatan Literasi Numerasi Siswa SD Melalui Pendekatan Media Pembelajaran Berbasis Game. *Jurnal Intelektika*, 2(2). [10.59841/intellektika.v2i5.1483](https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1483)
- Yuliandri, N., dkk. (2020). Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 7(2), 75–77.
- Yunus Abidin, dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yustika dkk., (2025) “Dampak Penggunaan Permainan Ludo dan Motivasi Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Yusi Pratiwi A., dkk. (2019). Pengembangan Papan Permainan Ludo Sebagai Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Pada Komepetensi Dasar Menganalisis Persyaratan Personil Adminitrasi Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 43-50.