

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Konseling Islam Terhadap Perilaku Siswa di MTsN Bandung Tulungagung”, ini ditulis oleh Retno Alfianti, NIM. 2811133224. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1 003.

**Kata Kunci:** Bimbingan Konseling Islam, Perilaku Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran dan perhatian siswa, guru maupun masyarakat terhadap keberadaan dari bimbingaan konseling islam yang dapat membentuk perilaku dari siswa, baik itu perilaku individu maupun perilaku sosial siswa. Bimbingan konseling Islam memiliki fungsi, tujuan, dan program yang dapat membantu siswa untuk memiliki perilaku individu dan perilaku sosial yang baik. Dengan berjalannya fungsi, tujuan dan program tersebut diharapkan Bimbingan konseling islam mampu membantu membentuk perilaku individu dan sosial siswa dengan baik.

Tujuan penelitian untuk mengetahui: (1) Pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap perilaku individu siswa di MTsN Bandung Tulungagung. (2) Pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap perilaku sosial siswa di MTsN Bandung Tulungagung. (3) Pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap perilaku individu dan sosial di MTsN Bandung Tulungagung

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII MTsN Bandung Tulungagung 2016-2017, yang terdiri dari 368 siswa. Dengan teknik sampling *simple random sampling* diperoleh sampel 177 siswa. Variabel bebas: Bimbingan Konseling Islam. Variabel terikat: Perilaku Individu dan Perilaku Sosial.. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan regresi Sederhana dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku Individu Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $r$  hasil atau pearson correlation sebesar 0,412 artinya ada pengaruh Bimbingan Konseling Islam yang cukup berarti / sedang. Kontribusi Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku Individu adalah 17%. Hal ini berarti semakin tinggi Bimbingan Konseling Islam maka akan meningkatkan Perilaku Individu Siswa. (2) Ada pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku Sosial Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $r$  hasil atau pearson correlation sebesar 0,427 artinya ada pengaruh Bimbingan Konseling Islam Terhadap Perilaku Sosial Siswa cukup berarti / sedang. Kontribusi Bimbingan Konseling Islam terhadap perilaku Sosial Siswa adalah 18,2 %. Hal ini berarti semakin tinggi Bimbingan Konseling Islam maka akan meningkatkan Perilaku Sosial Siswa. (3) Ada pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku Individu dan Sosial Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan analisis diperoleh  $r$  hasil atau pearson correlation sebesar 0,458 artinya ada pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku

Individu dan Sosial Siswa yang cukup berarti / sedang. Kontribusi Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku Individu dan Sosial adalah 21 %. Hal ini berarti semakin tinggi Bimbingan Konseling Islam maka akan meningkatkan Perilaku Individu dan Sosial Siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Islamic Consultation Guidance for Student Behavior at Yunior High School Bandung Tulungagung”, was written by **Retno Alfianti, NIM. 2811133224**, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Islamic Religious Education, IAIN Tulungagung, guided by **H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1 003.**

Keywords: Islamic Consultation Guidance, Student Behavior

This research was motivated by a less consciousness and stent attention, teacher, and civil society in consultation guidance that can create student behavior for individual and social behavior. Islamic consultation guidance has a function, the aim and the program that can help the students to have good individual and social behavior. By that function, aim and the program wished islamic consultation guidance able to help in creating good student individual and social behavior

Aim of research is to know: (1) The influence of islamic consultation guidance for student individual behavior at Yunior High School Bandung Tulungagung. (2) The influence of islamic consultation guidance for student social behavior at Yunior High School Bandung Tulungagung. (3) The influence of islamic consultation guidance for student individual and social behavior at Yunior High School Bandung Tulungagung

The approach of this research is quantitative research with the population student at eight grade of Islamic Yunior High School Bandung Tulungagung 2016-2017, sonsist of 368 students. The sampling technique is *simple random sampling* with the sample result is 177 students. Free variable: islamic consultation guidance. Qualifier variable: individual and social behavior. Data collecting techniques: questionnaire. Data analysis technique: validity test, reliability, normality, linearity, and simple regression by *SPSS for Windows 16.0*.

Result of research: (1) There is the influence of islamic consultation guidance for student individual behavior at Yunior High School Bandung Tulungagung. Based on analysis result show that r result of pearson correlation is 0,412 it mean that there is mediate influence of islamic consultation guidance. Contribution of islamic consultation guidance for student individual behavior is 17%. It mean that the high islamic consultation guidance can increase student individual behavior. (2) There is the influence of islamic consultation guidance for student social behavior at Yunior High School Bandung Tulungagung. Based on analysis result show that r result of pearson correlation is 0,427 it mean that there is mediate influence of islamic consultation guidance. Contribution of islamic consultation guidance for student social behavior is 18,2%. It mean that the high islamic consultation guidance can increase student social behavior. (3) There is the influence of islamic consultation guidance for student individual and social behavior at Yunior High School Bandung Tulungagung. Based on analysis result show that r result of pearson correlation is 0,458 it mean that there is mediate influence of islamic consultation guidance. Contribution of islamic consultation

guidance for student individual and social behavior is 21%. It mean that the high islamic consultation guidance can increase student individual and social behavior.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "اثر ارشاد الاستشارة الاسلامية الى سلوك الطالب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية باندونج اجونج. كتبه رتنا الفيناني، رقم الدفتر القيد: 2811133224 كلية التربية و علوم التعليمية. قسم تربية دين الإسلام، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، و المشرف؛ عبدالله حاكم الحاج الماجستير. رقم دفتر الموضوع 197301071998031003 . الكلة الرئيسية: ارشاد الاستشارة، سلوك الطالب.

الخلفية من هذا البحث هي قليل الشعور و اهتمام الطالب و المدرس و ارشاد الاستشارة من المجتمع التي تستطيع ان يصور سلوك الطالب في ناحية الشخصي و الاجتماعي. ارشاد الاستشارة الاسلامية يملك المنفعة و المدف و البرنامج الذي يستطيع ان يساعد الطالب ليملك احسن سلوك الشخصي و الاجتماعي. بتلك المنفعة و المدف و البرنامج يرجو ان يساعد في تصوير احسن سلوك الشخصي و الاجتماعي عند الطالب.

و اغراض البحث هي معرفة: (1) اثر ارشاد الاستشارة الاسلامية الى سلوك شخصي الطالب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية باندونج اجونج (2) اثر ارشاد الاستشارة الاسلامية الى سلوك اجتماعي الطالب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية باندونج اجونج (3) اثر ارشاد الاستشارة الاسلامية الى سلوك شخصي و اجتماعي الطالب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية باندونج اجونج.

المدخل في هذا البحث هو البحث الكمي بالسكان كل الطالب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندونج اجونج للعام الدراسي 2016-2017 تكون من 368 طالبا. و طريقة العينة هي عينة العشوائى المتتناسب. و العينة في هذا البحث هي 177 طالبا. و المتغير الحري: ارشاد الاستشارة الاسلامية. و المتغير المقيد: الشخصية الاجتماعية. و طريقة في جمع الحقائق تستخدم الاستبيان. و تحليل الحقائق المستخدم هو بصحة الاختبار و المصداقية و الاستيواء و التخطيطي و بساطة الانسيجيابي بس.ب.س. لويندووس . 16,0

نتيجة البحث: (1) كان اثر ارشاد الاستشارة الاسلامية الى سلوك شخصي الطالب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية باندونج اجونج. معتبر على نتيجة التحليل تدل ان ر نتيجة علاقة بيارصان هو 0,412 و هذا يعني ارشاد الاستشارة الاسلامية في اثر متوسط. و اسهام ارشاد الاستشارة الاسلامية الى سلوك شخصي الطالب 17%. ذلك يدل ان ارتفاع ارشاد الاستشارة الاسلامية يستطيع ان يرتفع سلوك شخصي الطالب. (2) كان اثر ارشاد الاستشارة الاسلامية الى سلوك اجتماعي الطالب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية باندونج اجونج. معتبر على نتيجة التحليل تدل ان ر نتيجة علاقة بيارصان هو 0,427 و هذا يعني ارشاد الاستشارة الاسلامية في اثر متوسط. و اسهام ارشاد الاستشارة الاسلامية الى سلوك اجتماعي الطالب 2,18%. ذلك يدل ان ارتفاع ارشاد الاستشارة الاسلامية يستطيع ان يرتفع سلوك اجتماعي الطالب. (3) كان اثر ارشاد الاستشارة الاسلامية الى سلوك شخصي و اجتماعي الطالب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية باندونج اجونج. معتبر على نتيجة التحليل تدل ان ر نتيجة علاقة بيارصان

هو 0,458 و هذا يعنى ارشاد الاستيشاره الاسلامية في اثر متوسط. و اسهام ارشاد الاستيشاره الاسلامية الى سلوك شخصي و اجتماعي الطالب 21%. ذلك يدل ان ارتفاع ارشاد الاستيشاره الاسلامية يستطيع ان يرتفع سلوك شخصي و اجتماعي الطالب.