

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING ...Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAHError! Bookmark not defined.	
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
TRANSLITERASI.....	xix
ABSTRAK	xxvi
ABSTRACT	xxvii
ملخص	xxviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	13

D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah	15
F. Tahapan Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Tinjauan Pustaka	20
1. Strategi Guru.....	20
2. Kecerdasan Emosional.....	25
3. Materi Akhlak.....	32
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Teoritik Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Penelitian	53
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Paparan Data	64
B. Temuan Penelitian	110

BAB V PEMBAHASAN	117
A. Strategi Guru dalam Pembinaan Kesadaran Diri Siswa melalui Materi Akhlak di SMAN 1 Campurdarat.	117
B. Strategi Guru dalam Pembinaan Pengendalian Diri Siswa melalui Materi Akhlak di SMAN 1 Campurdarat	133
C. Strategi Guru dalam Pembinaan Empati Siswa melalui Materi Akhlak di SMAN 1 Campurdarat	149
BAB VI PENUTUP	160
A. Kesimpulan.....	160
B. Implikasi Penelitian	161
C. Saran.....	163
DAFTAR RUJUKAN.....	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	170