

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Boedi. (2014). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Arlina dkk. (2023). Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *Journal Research and Education Studies, Vol. 3, No. 1*.
- Acesta, Arrofa. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ssiwa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 4, No. 2*.
- Ahyar, Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Alfaien,
- Alda, Aisyah dan Hemawati. (2024). Penerapan Metode Mind mapping dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pembelajaran Agama Islam di MTs Al-Washliyah Selesai. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 7, No. 2*.
- Alfein, Noor Isna. (2020). Metode Drill dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Annual Conference on Islamic and Thought, Vol. 1, No. 1*.
- Anas. (2022). Sumber Daya Manusia Indonesia di Era Globalisasi. *Promis, Vol. 3, No. 2*.

- Apriliyanti, Sindi dkk. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP dengan Menerapkan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris, Vol. 2, No. 3*
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmaun, Ahmad Talib, dan Muhammad Rifandi. (2024). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8, No. 3*.
- Asma, Yotati, Bustanur dan Sopiatur Nahwiyah. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Muhammadiyah Koto Gunung Kecamatan Gunung Toar. *Jurnal Online Mahasiswa FTK Universitas Islam Kuantan Singingi, Vol. 4, No. 1*.
- Buzan, Tonny. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darusman, Rijal. (2014). Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP . *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 3, No. 2*.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.

- Dina, Arfah. (2021). Teori Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal, Vol. 3, No. 1.*
- Faisal, Ahmad, Achmad Junaedi Sitika, dan Nurhasan. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah – Syari'ah Islamiyah, Vol. 31, No. 1.*
- Faiza, Dian Fitria Nuril dan Khoirul Umam. (2025). Implementasi Metode Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Studi Kasus di MA Al-Hikam Jatirejo Jombang). *Millatuna: Jurnal Studi Islam, Vol. 2, No. 3.*
- Faridah, Yeni. (2022). Penerapan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX pada Pembelajaran PAI. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran, Vol. 2, No. 4.*
- Ghufron, Muhammad Nur dan Rini Risnawati. (2014). *Teori-Teori Psikologi* . Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisis Penelitian dengan Statistik* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasanah, Hasyim. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial. *Jurnal At-Taqaddum, Vol. 8, No. 1.*

- Hazmi, Nahdatul, Nurhizrah Gistituati, dan Mega Iswari. (2025). *The Effect of Video Learning Media on Communication Skills and Creativity of Students of The History Study Program of STKIP Yayasan Abdi Pendidikan. International Journal of Education and Life Sciences (IJELS), Vol. 3, No. 1.*
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode.* Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian.* Depok: Rajawali Press.
- Joko, Enny Abadi, Ahmad Arifuddin Mane, dan Herminawaty Abubakar. (2022). *Efektivitas Pemungutan Pajak Kendaraan Bermotor dalam Peningkatan Pajak Daerah.* Makassar : Chakti Pustaka Indonesia.
- Juliangkary, Eliska. (2024). *Development of Learning Models to Enhance Students Creative Thinking: A Systematic Literature Review. PPSDP International Journal of Education, Vol. 3, No. 2.*
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Al-Qur'an dan Terjemahannya.* Jakarta : Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Komariah, Aan, dan Cepi Triatna. (2005). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru.* Jakarta : Kata Pena.

- Kustian, Nina Gantina. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik, Vol. 1, No. 1.*
- Lestari, Ika dan Linda Zakiah. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor : Erzatama Karya Abadi.
- Magdalena, Riana dan Maria Angelia Krisanti. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck Tbk. *Jurnal Tekno, Vol. 16, No. 1.*
- Mahmudi, Iwan dkk. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani, Vol. 2, No. 9.*
- Mesiono. (2018). *Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah/Sekolah (Perspektif Ability and Power Leadership)*. Yogyakarta : Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
- Muis, Andi Abdul dan Muksin Krisno. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di UPTS SMP Muhammadiyah Parepare. *Al-Ibrah, Vol. 12, No. 1.*
- Muliawan, Jasa Ungguh. (2016). *Mengembangkan Imajinasi dan Kreativitas Anak*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, Vol. 11, No. 1.*
- Nisa, Ani Khoirotnun dkk. (2024). Transisi Pembelajaran Teacher Centered Menuju Student Centered: Penguatan Literasi Teknologi Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, Vol. 9, No. 3.*
- Nur'aini, Andi Merni, dan Anita. (2023). Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Arriyadh, Vol. 20, No. 2.*
- Nuryadi dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Qadir, Abdul. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. (2019). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak* . Jakarta : Kencana.
- Rahayu, Arum Putri. (2021). Penggunaan *Mind mapping* dari Perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma, Vol. 11, No. 1.*
- Rahayu, Nanik dkk. (2023). Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran dalam Pengembangan Kreativitas Melalui Imajinasi, Musik, dan Bahasa. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 4, No. 1.*

- Ramadina, Evy. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Mozaic: Islam Nusantara*, Vol. 7, No. 2.
- Ramadina, Evy. (2024). *Kurikulum Merdeka Planning in Schools: Case Study at SMAN 1 Kalidawir*. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, Vol. 21, No. 1.
- Ravianto, J. (2014). *Produktivitas dan Pengukuran*. Jakarta: Binaman Aksara.
- Rosalina, Linda dkk. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok : RajaGrafindo Persada.
- Sartika, Septi Budi dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo : Umsida Press.
- Selpia, Deltha dkk. (2024). Penerapan Uji Mann-Whitney dalam Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Statistika Universitas Hamzanwadi Angkatan 2022 dan 2023 . *Jurnal Eksbar: Program Studi Statistika Universitas Hamzanwadi*, Vol. 1, No. 2.
- Shoimin, Aris. (2013). *68 Model Pembelajaran Model Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suardi. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada PT Bank Mandiri Tbk Kantor Cabang Pontianak. *Journal Business Economics and Entrepreneurship*, Vol. 1, No. 2.
- Sudirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaedi. (2021). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Pengembangan Diri Melalui Bimbingan Karir dalam Proses Belajar bagi Siswa di SMAN 2 Selong Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Rinjani, Vol. 9, No. 1*.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran . *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 2, No. 1*.
- Suprihatin, Siti dkk. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol. 8, No. 1*.
- Suryabrata, Sumardi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Syahidah, Nuris. (2015). Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Syahrudin dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Cipustaka Media.
- Taloke, Dryon, Ricky S. M. Lakat, dan Amanda Sembel. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota, Vol. 6, No. 2*.

- Parange Karol dkk. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Penabur. *Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 4, No. 2*.
- Tanjung, Alfian dan Feny Mustika Piliang. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping (Peta Pikiran) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Kelas VII di MTs Al Fajar Diski. *Wahana Inovasi, Vol. 11, No. 2*.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Jakarta : Teras .
- Tim Pengembang MKDP. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Media Group.
- Wibawa, Restu dan Husnul Khatimah. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar . *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 2, No. 2*.
- Widiyono. (2021). *"Mind mapping" Strategi Belajar yang Menyenangkan* . Jombang : Lima Aksara.
- Widodo, Slamet. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: Science Techno Direct.
- Winarsunu, Tulus. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* . Malang : Universitas Muhammadiyah Malang .
- Wulandari, Latansa Putri. (2024). *Pengaruh Model Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas 7 pada Mata Pelajaran*

Akidah Akhlak di MTsN 3 Blitar. Tulungagung: Skripsi: FTIK UIN SATU Tulungagung.

Yunita, Pinta. (2022). Penggunaan Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKN. *Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 2, No. 2*.

Zai, Fitra Syukur Iman dan Yehezkiel Soegeng Mulyono. (2022). Pentingnya Metode Pembelajaran bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen, Vol. 4, No. 1*.